



Юношеская библиотека Республики Коми



Библиотеки Республики Коми – юношеству и молодежи

Аналитический обзор деятельности
муниципальных библиотек Республики Коми
по обслуживанию юношества и молодёжи
в 2019 году

Сыктывкар, 2020

Содержание

1. Статистический анализ читательской активности в библиотеках РК ...	3
2. Развитие библиотечного пространства для молодёжи	7
3. Организация и участие библиотек в молодёжных акциях различного уровня	10
4. Организация и участие библиотек в конкурсах различного уровня	11
5. Проектная деятельность библиотек. Реализация библиотечных программ	12
6. Клубы для юношества и молодёжи при библиотеках	17
7. Году театра посвящается	19
Заклучение	21
Приложение 1 . Исследовательская деятельность Усинской ЦБС	24
Приложение 2 . Статистические показатели по работе с юношеством в публичных библиотеках Республики Коми в 2018 – 2019 гг.	

1. Статистический анализ читательской активности в библиотеках РК

В 2019 г. в сравнении с относительно стабильным прошлым годом, показывающим поступательное снижение количества пользователей муниципальных библиотек и положительную динамику в республиканских библиотеках Республики Коми, произошёл резкий читательский отток. Это очевидно из сравнительного анализа статистических показателей.

Диаграмма 1. Сеть публичных библиотек РК. Динамика читательского оттока за 2017 – 2019 гг. (в тыс. чел.)

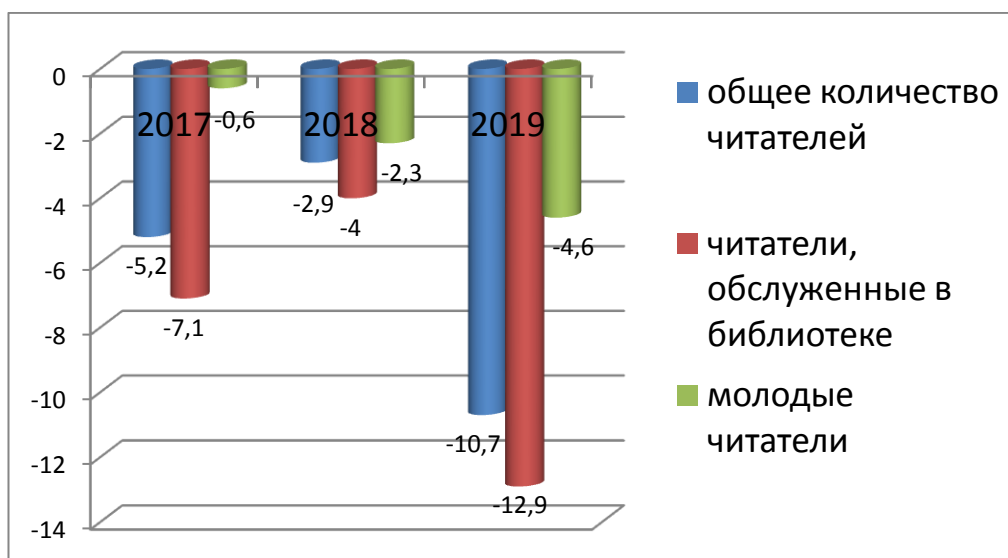


Диаграмма 2. Муниципальные библиотеки. Динамика читательского оттока за 2017 – 2019 гг. (в тыс. чел.)

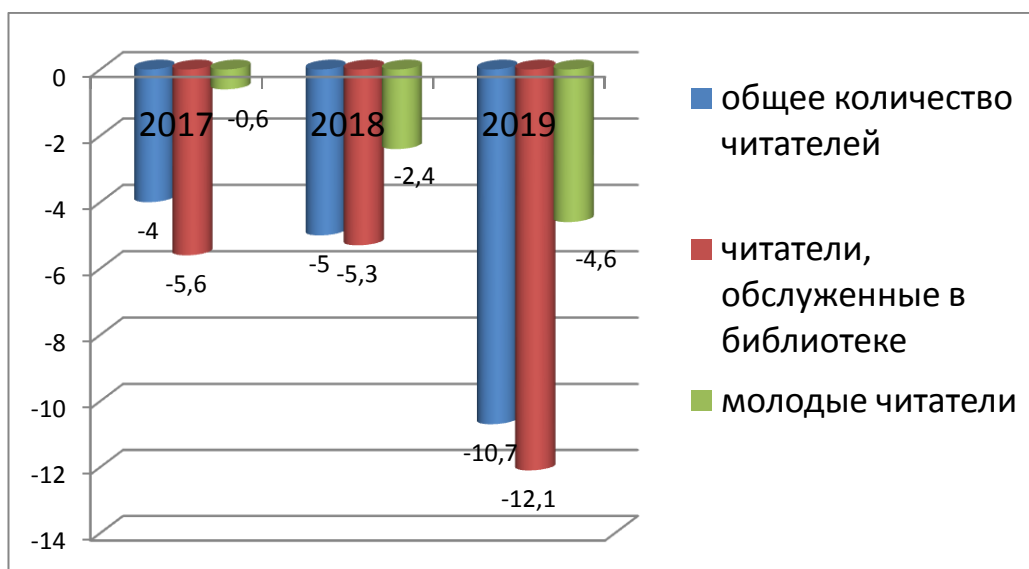


Диаграмма 3. Республиканские библиотеки. Читательская динамика в 2017 – 2019 гг. (в тыс. чел.)

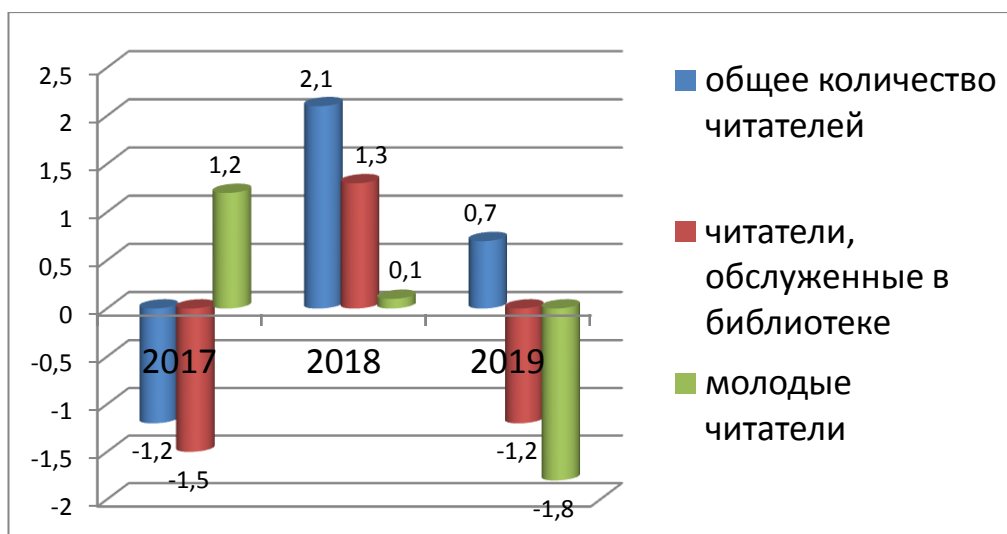
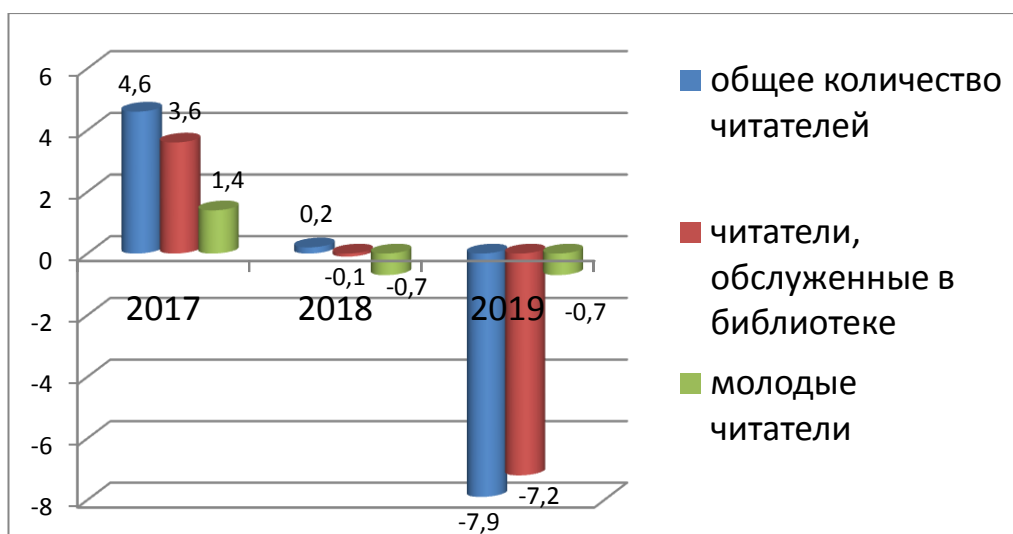


Диаграмма 4. Сельские библиотеки. Читательская динамика в 2017 – 2019 гг. (в тыс. чел.)



Большая часть потерянных библиотеками читателей – жители села, преимущественно те, кто непосредственно приходил за книгами в библиотеку. Потеряны молодые читатели в 2019 г. как в муниципальных, так и в республиканских библиотеках (в республиканских библиотеках - за счёт показателей НБ РК, объясняемых изменениями условий работы в связи с ремонтом).

Статистические показатели по работе с юношеством в публичных библиотеках Республики Коми в 2018 – 2019 гг. см. Приложение 2.

Картина читательской активности в районах республики выглядит следующим образом (выдержки из отчётов ряда ЦБС):

«Показатели, к сожалению, с каждым годом становятся меньше. Отсутствие работы, жизненных перспектив является одной из причин малого

количества молодежи. Еще одна причина - молодежь всё чаще выбирает виртуальные источники информации, которыми они могут воспользоваться дома скоростным Интернетом или через сотовую связь. Интернет в библиотеках оставляет желать лучшего. В г. Вуктыле находятся только две общеобразовательные школы. И конечно, недостаточное финансирование на поступление новой литературы и на периодику» - Вуктыльская ЦБС.

«Количество зарегистрированных пользователей продолжает ежегодно снижаться на общем фоне снижения населения в целом по району. К тому же большая часть работоспособного населения трудится вахтовым способом за пределами района, и, возвращаясь ненадолго домой, они идут не в библиотеку, а стремятся решить накопившиеся бытовые проблемы.

Количество посещений стабильно увеличивается. Большой прирост числа посещений на мероприятиях в стенах библиотеки дала реализация пилотного проекта для школьников - «КНШ». Библиотекари отмечают успешную реализацию проекта: «Отказываться не планируем, и не только из-за увеличения посещений, но и потому, что ребята привыкают к библиотеке и библиотекарям (сами учителя так говорят) и охотнее идут в библиотеку».

На снижении показателя количества читателей негативно отразилось уменьшение поступлений периодических и книжных изданий, особенно для дошкольников.

В 2019 году особых изменений в лучшую сторону в библиотечном обслуживании читателей юношеского возраста не произошло. По-прежнему идет неуклонное снижение данной категории по всем показателям. Количество читателей в возрасте от 15 до 30 лет в 2019 году составила 10% от общего количества. Молодёжный центр, открытый на базе Центральной Койгородской библиотеке в 2017 году, никак себя не проявил.

Библиотеки обслуживание юношества и молодежи в основном строили на работе со старшеклассниками. В связи с их занятостью и загруженностью в школе наши специалисты чаще всего проводили уроки по творчеству писателей и интеллектуальные игры по договоренности с учителями. Большинство запросов школьников были связаны только с выполнением учебных заданий и сервисных услуг.

В целом библиотечное обслуживание молодежи в нашем районе, как и прежде, остаётся больной темой. Специалисты библиотек Койгородского района предпринимают попытки наладить работу с этой категорией населения, но безуспешно. Сегодня наш основной сегмент населения – это старшее поколение, дошкольники, школьники начального и среднего звена, а молодые люди остаются наедине с Интернетом. Библиотеки не представляют для них интереса.

Конечно, молодёжи с каждым годом становится всё меньше в селе, и этому способствует нестабильная социально-экономическая ситуация в районе. В отчётном периоде в очередной раз закрылось сразу несколько предприятий и организаций, сократились рабочие места. Сегодня молодые люди мало читают, зато успешно получают информацию и знания через

Интернет, свободно владеют современными технологиями, что очень актуально в современном мире. Анализ показывает, что работа с молодёжной категорией осложняется недостаточной подготовкой самих библиотекарей. Мы оказались не готовы, поэтому нам нечем их привлечь. Те культурно-массовые мероприятия, которые можем предложить, им мало интересны. Сегодня, чтобы расположить к себе молодёжь и юношество, нужен огромный потенциал: постоянно изучать передовой опыт коллег, много читать, разбираться в литературе, знать проблемы молодых, быть интересными собеседниками. А это уже зависит только от желания библиотекаря, поэтому нам в первую очередь надо учиться и развиваться самим» - Койгородская ЦБС.

«Уменьшение населения района. Происходят демографические и миграционные процессы. Эмигранты из Средней Азии и Кавказа в массе своей не читают на русском языке и в библиотеки ходят только за сервисными услугами.

Библиотеки сел отстают от технического прогресса. Ранее Интернет проведён был только в 4 сельских филиалах: п. Парма, с. Колва, с. Усть – Лыжа, с. Усть - Уса. В 2018 году по государственной программе «Доступная среда» в селе Мутный Материк (далее село) установили специальное оборудование со спутниковой связью в режиме WI-FI. Скорость крайне слабая. Это позволяет просмотреть эл. почту только в течение 1-2 часов с утра.

Хочется отметить, что в д. Новикбож, с. Щельябож, д. Захарвань интернет подключен в Домах культуры, что на сегодняшний день не позволяет пользоваться сотрудникам библиотек филиалов № 5, 8, 12. Трафик оплачивают Дома культуры. В фил. № 5 д. Захарвань компьютер устарел и не поддерживает современные версии программ, поэтому сотрудник пользуется своим ноутбуком и личным интернетом. Фил. 8 (д. Новикбож) договорилась получать эл. почту в образовательной школе. Филиал № 12 (с. Щельябож) пользуется личным интернетом.

Скорость интернета в сельских библиотеках не всегда отвечает запросам. Пользовательские места с доступом к сети Интернет в сельских филиалах отсутствуют. Остаются 3 малочисленные деревни: Праскан (фил. 2) - совсем нет сети интернет, Акись (фил. 3), Денисовка (фил. 4) – интернет настолько слабый, связь не всегда действует. Сотрудники пользуются интернетом и оплачивают лично» - Усинская ЦБС.

«В отчетном году уменьшилось количество жителей, обслуживаемых библиотеками. Серьезной остается проблема перевода библиотек на сокращенный режим работы, обусловленный переводом библиотекарей на неполные ставки. Все эти меры привели к снижению качества библиотечного обслуживания населения Усть-Вымского района. Это не лучшим образом отражается на продвижении библиотечных услуг среди населения» - Усть-Вымская ЦБС.

«Жители 21 населённого пункта не имеют возможности доступа к библиотечным услугам» - Усть-Куломская ЦБС.

«В связи с оптимизацией сети по сокращенному графику (0,5) работают 6 библиотек» - Усть-Цилемская ЦБС.

Кардинальная переориентация библиотечной работы на внедрение привлекательных для молодёжи форм и приёмов – отличительная особенность сегодняшнего дня. Внедрение инноваций в библиотечную практику в разных библиотеках идёт разными темпами. Однако этот путь на сегодня – единственно правильный.

Какие основные тенденции развития библиотечного обслуживания молодёжи прослеживаются в деятельности муниципальных библиотек?

2. Развитие библиотечного пространства для молодёжи

В настоящее время в муниципальных библиотеках РК сложились различные модели обслуживания молодёжи. Это как зарекомендовавшие себя традиционные структурные подразделения, так и развивающиеся на библиотечных площадках молодёжные центры.

Юношеские абонементы функционируют в Интинской ЦБ, Сосногорской ЦБ и библиотеке-филиале №1. Юношеские кафедры открыты в Эжвинской, Усинской, Сыктывкарской центральных библиотеках. Секторы по обслуживанию молодёжи работают в Княжпогостской и Корткеросской центральных библиотеках.

С 2015 г. получили развитие молодёжные центры при библиотеках – привлекательные для молодёжи площадки с разнообразным функционалом: чтение, досуг, творчество, образование. В ЦБС организованы:

3. Молодежный центр Воркутинской центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина
4. Молодежная площадка «Спектр» Вуктыльской центральной библиотеки
5. Молодёжный центр «В кругу друзей» Щельяюрской модельной библиотеки-филиала №15 Ижемской ЦБС
6. Социально-правовой центр «Служу Отечеству» при отделе абонемента Княжпогостской центральной библиотеки
7. Молодёжный центр Койгородской центральной библиотеки
8. Молодёжный центр «Библиотека – территория молодёжи» Корткеросской центральной библиотеки им. М.Н. Лебедева
9. Молодёжный центр «Моя территория» Прилузской центральной библиотеки им. В.В. Юхнина
10. Молодёжный интеллект-центр «МОСТ» Сосногорской центральной библиотеки им. Я.М. Рочева

11. Библиотечный молодёжный центр Сыктывдинской центральной библиотеки

12. Молодёжная зона «Центр для молодёжи и юношества «Перекрёсток» Удорской центральной библиотеки им. А.Е. Ванеева

13. Молодежная зона «Креатив-территория для молодежи» Усинской центральной библиотеки

14. Молодёжный центр при Усть-Куломской центральной библиотеке

На базе Ухтинской центральной библиотеки работает Ухтинская общественная молодежная организация «Молодежные инициативы», продвигающая реализацию различных акций и проектов для молодёжи.

Преимущества молодёжных центров очевидны. Практически все молодёжные начинания и задумки реализуются на их площадке.

Из отчёта Сосногорской ЦБС: «Основная аудитория интеллект-центра - студенты техникумов, учащиеся 9-11 классов школ города. Работа с молодёжью ведётся по разнообразным направлениям с использованием интересных для молодёжи форм работы. Кроме того, интеллект-центр «МОСТ» предлагает своей аудитории принять активное участие не только в мероприятиях, но и в их подготовке, что помогает в социализации и способствует развитию организованности, ответственности и прочих полезных качеств».

Из отчёта Усть-Куломской ЦБС: «Молодёжный центр работает при поддержке РУО АМР «Усть-Куломский». В приоритете основных направлений - развитие волонтерского движения, поддержка талантливых молодых людей, привлечение подростков, молодежи, молодых семей к участию в мероприятиях Центра. На базе молодёжного центра успешно реализуются акции «Библионочь», «Читаем вслух», «Ночь искусств», проект «Юрвемтыш» по приобщению населения к коми традициям и культуре через организацию цикла интеллектуальных турниров».

Одним из условий успешности является работа молодёжных центров в режиме нон-стоп. И воркутинские библиотекари это подтверждают. Из отчёта Воркутинской ЦБС: «Молодежный центр в прошедшем году работал не полный год. В сентябре-октябре ЦДЮБ, на базе которой работал Центр, находилась в стадии переезда и не обслуживала читателей. С 1 ноября молодежный центр сменил место жительства и начал функционировать в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина. Это создало некоторые трудности. Из-за длительного перерыва в работе многие ранее постоянные участники клуба «Игронавтика» (главного поставщика «неорганизованных участников - «волонтеров» Центра) уже распределили свое свободное время и теперь приходят крайне редко. Некоторым не по вкусу смена места дислокации Центра. Среди участников клуба «Игронавтика» много одиннадцатиклассников – у них в этом году главный приоритет – учеба, и они тоже не могут приходить на занятия; есть и те, кто поступил в ВУЗы и уехал из нашего города. Налицо ситуация смены

поколений участников. И сотрудникам Центра в будущем году придется принять меры по формированию нового состава клуба».

Фактором притяжения молодёжи в библиотеку призваны стать модельные библиотеки нового поколения, открытие которых проходит в рамках национального проекта «Культура». Значимость такой работы уже оценили библиотекари Сосногорской ЦБС, где 2 декабря 2019 г. состоялось открытие модельной библиотеки нового поколения на базе Городской детской и юношеской библиотеки – филиала №1.

Из отчёта Сосногорской ЦБС: «Благодаря модернизации библиотека преобразовалась в современное учреждение культуры, оснащенное новейшим оборудованием, интерактивными техническими средствами. Акцент сделан на повышение комфортности пространства, создание благоприятной среды для учебы и проведения досуга. Помещения библиотеки разделены на функциональные зоны для чтения, проведения досуга, индивидуальной работы и отдыха.

Обеспечен доступ пользователей к информационным ресурсам Национальной электронной библиотеки. Приобретено новейшее оборудование: компьютеры, ноутбуки, сенсорная панель, принтер, МФУ, интерактивный стол.

В библиотеке создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья: оборудованный санузел, пандус.

Фонд библиотеки пополнился новыми печатными и электронными книгами, периодическими изданиями.

В библиотеки нового типа пришли не только книги, но и новые технологии, а вместе с ними — и новые возможности. Зонирование здесь продумано в зависимости от возраста и потребностей ребенка. Дать возможность найти свое место — самое главное.

Только такая библиотека поможет книгам победить в борьбе с гаджетами за умы юных жителей района. Обновленная библиотека в Сосногорске станет центром притяжения для горожан, местом, где сосногорцы смогут реализовать свой интеллектуальный потенциал и таланты».

С сосногорскими коллегами солидарны и библиотекари Корткеросской ЦБС, распахнувшие двери преобразованной «Библиотеки нового поколения» на базе Центральной библиотеки им. М.Н. Лебедева.

3. Организация и участие библиотек в молодёжных акциях различного уровня

Библиотеки становятся местом проведения различных образовательных акций, привлекательных для молодёжи:

- Ежегодных Международных образовательных акций «Географический диктант» и «Этнографический диктант»
- Ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант»
- Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Международного фестиваля народного творчества «Иоанн Кронштадтский – святой нашего времени»
- III Арктической лектория «Естественно-научные дисциплины как основа в выборе профессий»

Положительный опыт ряда ЦБС в участии в межрегиональных (Межрегиональная акция «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России» - Койгородская ЦБС; Международные акции «Книговички-2019», «День чтения вслух», «Живая классика», «Дарите книги с любовью», «Читаем Пушкина вместе», Межрегиональная акция «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке» - Сыктывдинская ЦБС) и региональных, муниципальных библиотечных литературных акциях (ежегодная уличные акции «Книга. Лето. Молодежь», «День дарения книги», «Читаем вместе! Читаем вслух!» - Воркутинская ЦБС; районная книжная акция «Читаем по - прилузски» - Прилузская ЦБС).

Посвящённая чтению ежегодная социально-культурная акция «Библионочь» проводится с размахом во всех библиотеках. На площадках «Библионочи» молодёжи представляется возможность организовать и поучаствовать в череде ярких интерактивных мероприятий. Вслед за «Библионочью» в библиотеках стали успешно проводиться и другие «Ночи»: «Ночь искусств», «Ночь кино», «Литературная ночь».

Заслуженной популярностью пользуется ежегодная Республиканская Неделя молодёжной книги. К слову, формат Недели показал себя довольно результативным, и вслед за Неделями молодёжной книги в библиотеках последовали различные «Недели»: Всероссийская Неделя науки и техники, Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи, Районная Неделя безопасного Рунета, Неделя финской культуры.

Востребованы библиотечные акции, направленные на формирование здорового образа жизни у молодёжи. Так, ЦГБ им. А.С. Пушкина г. Воркуты успешно проводит в содружестве с молодыми волонтерами ежегодную библиотечную акцию «Мы выбираем жизнь!», приуроченную к Международному дню борьбы с наркоманией. Подобный опыт есть и у библиотек г. Усинска, участвующих в Межведомственной антинаркотической акции «Молодёжь Усинска - за здоровый город!», и у

Корткеросской ЦБС, ежегодно организующей районную акцию «Антинарко».

Нельзя не отметить плодотворное участие библиотек в III республиканском молодежном фестивале «Здравствуй, земля Прилузская!». Расширяется библиотечное участие Койгородской ЦБС в межрайонном молодежном форуме «Respect». Заслуживает внимания опыт проведения койгородскими библиотекарями ежегодного районного военно-исторического квеста для молодежи в п. Кажым «Энциклопедия солдатской жизни».

Особенностью 2019 года стала включенность муниципальных библиотек в молодёжные акции, посвящённых Дню Победы:

- Всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах»
- Сетевой акции #ЗояГерой, посвящённой подвигу Зои Космодемьянской
- Недели военной книги «Они сражались за Родину».

Стоит остановиться на развитии сетевых акций в библиотеках. Как отмечалось выше, ряд ЦБС республики присоединился к сетевой акции #ЗояГерой. В Год театра Троицко-Печорская ЦБ приняла участие во Всероссийской интернет-акции «Театральный вторник», организаторами которой выступили комитет культуры Волгоградской области и Волгоградская областная библиотека для молодежи в социальной сети Инстаграм. Организованная Сыктывдинской ЦБ сетевая акция «Говорят литературные герои», приуроченная к Международному дню молодежи, вызвала большой интерес у молодых людей. Ребята создавали оригинальную открытку с цитатой литературного героя, названием книги и автора в различных онлайн-сервисах и размещали на своих страницах в социальной сети «ВКонтакте» с хэштегом #Читающий_Вильгорт. Победитель получил в подарок книгу Джона Грина «Виноваты звезды».

4. Организация и участие библиотек в конкурсах различного уровня

Конкурсы – одна из привлекательных для молодёжи форм взаимодействия. Библиотеки становятся местом различных молодёжных конкурсов. На библиотечных площадках молодые люди получают возможность стать участниками всероссийских (Всероссийского фотоконкурса «Необычное в обычном», Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»), межрегиональных конкурсов (межрегионального конкурса чтецов «Дороги Афганской войны», посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана).

Популярно проведение в библиотеках муниципальных этапов республиканских конкурсов. В 2019 г. библиотеки смогли поучаствовать в:

- республиканском патриотическом конкурсе литературного творчества подростков «Грани войны» к 100-летию со дня рождения и Году Даниила Гранина
- республиканском конкурсе на лучший комикс среди подростков 9-16 лет «Информация правит миром»
- IX республиканском конкурсе художественного слова среди детей и молодежи «Виль нимьяс» – «Новые имена»
- республиканском конкурсе «Читаем вместе с семьей»

Уже в четвёртый раз на площадке молодежного центра Усинской ЦБ прошёл Городской фестиваль «ПАПАФЕСТ-2019» - конкурс, в котором папы соревнуются в ловкости, силе и умении. Поборотся на звание ОТЕЦ ГОДА-2019 решили 8 семей. Конкурсантам необходимо было пройти квест из 8 тематических станций: «Кулинарная», «Кофейная», «Воздушная», «Юбилейная», «Нескучный сад», «Силовая», «Спортивная» и «Литературная».

5. Проектная деятельность библиотек.

Реализация библиотечных программ

В 2019 году муниципальные библиотеки стали участниками Республиканского проекта НБРК «Легион умников» по повышению интереса детей и молодежи к предпринимательству и изобретательству. В рамках проекта в Койгородской, Вуктыльской, Корткеросской, Прилузской, Сыктывдинской, Троицко-Печорской, Удорской, Усинской, Усть-Вымской, Усть-Куломской, Усть-Цилемской центральных библиотеках и Воркутинской ЦДЮБ были открыты общедоступные коворкинг-центры для юношества и молодежи, представляющие собой современное пространство для учебы, отдыха, общения и творчества. На площадках коворкинг-центров проводились различные информационно-образовательные мероприятия: конкурсы, уроки, тренинги, лекции, экскурсии, информационные часы, интеллектуальные игры. В Корткеросской ЦБ на базе коворкинг-центра был организован «Клуб юных программистов».

Посредством реализации проектов и программ библиотеки развивали работу с молодёжью по различным направлениям.

Уже не первый год успешно осуществляется в Прилузской центральной межпоселенческой библиотеке им. В.В. Юхнина программа «Библиотека и молодежь», направленная на развитие творческого потенциала молодых людей, приобщение их к чтению, содействие формированию гармонически развитой, образованной, социально-активной личности, свободно ориентирующейся в информационном пространстве.

Продвижение книги и чтения в юношескую и молодёжную среду

Приобщение молодёжи к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы - цель проектов, реализованных Сосногорской центральной библиотекой им. Я.М. Рочева («Шедевры мировой литературы») и библиотеками Койгородской ЦБС («Культурный норматив школьника»). В Усть-Цилемской ЦБ им. О. Чупрова и Эжвинской ЦБ «Светоч» работают по программе развития юношеского чтения «Время читать».

В Сыктывдинской ЦБ успешно велась работа по проекту «Сила мысли: быть умным – это искусство». Библиотекари вовлекали молодёжь в мир чтения через культурный досуг, в игровой форме учили работать с литературой.

Формирование патриотических основ молодой личности

Патриотические мероприятия для молодёжи в Усть-Цилемской Центральной библиотеке им. О. Чупрова проводятся в рамках программы патриотического воспитания «Библиотека – центр патриотического воспитания молодёжи и населения».

Койгородская ЦБС стала организатором проведения районной зимней зарницы в п. Кажым. Библиотекари отмечают заинтересованность молодёжи в подобных акциях.

Проект «Гражданином быть обязан» (библиотека-филиал № 10 Эжвинской ЦБС) был направлен на развитие у подрастающего поколения высокой социальной активности, гражданской ответственности, формирование патриотических чувств и гражданского самосознания через приобщение к чтению. Участниками проекта стали старшеклассники и студенты Эжвинского района г. Сыктывкара. В рамках проекта в библиотеке прошли уроки мужества к памятным и героическим датам России, патриотические игры, уроки доброты и толерантности «Такой как все», мастер-классы «Георгиевская ленточка» и «Т-34», районная акция «Эжва против терроризма», районная познавательная игра для старшеклассников «Конституция для поколения NEXT».

Ещё один проект Эжвинской ЦБС «Мы против терроризма» (библиотека-филиал №16) стал победителем Республиканского молодежного конкурса проектов, объявленного Министерством образования, молодежной политики и науки.

Профориентация юношества и молодёжи в библиотеке

Центральная библиотека им. О. Чупрова работает по программе «Моя профессия – мое будущее», нацеленной на помощь в выборе профессионального пути молодых людей.

В Эжвинской ЦБС реализованы:

- наставнический проект для старшеклассников «Секреты профессии» (ЦБ «Светоч»), включавший проведение цикла профориентационных

встреч с представителями различных востребованных в районе профессий.

- проект для учащихся 8-9 классов «Моя профессия – моё будущее» (библиотека-филиал № 10), в рамках которого прошли встречи с представителями профессиональных учебных заведений среднего звена.

Экологическое просвещение в библиотеке

Заслуживает внимания проект «Экологический квест «Форд Боярд» (Троицко-Печорская ЦБ), ставший победителем Всероссийского конкурса 2018 г. «Читающая Россия» в номинации «Лучшее мероприятие года». Проект направлен на развитие экологической культуры молодёжи в креативной форме. В течение года состоялись шесть зрелищных костюмированных квестов. «Экологический квест «Форд Боярд» стал событием в молодёжной среде п. Троицко-Печорска.

В Удорской ЦБС сложился интересный опыт организации экологических игр «Что? Где? Когда?». В 2019 г. Удорская ЦБС участвовала в проведении межрегиональной интеллектуальной экологической онлайн-игры «Что? Где? Когда?» при поддержке Фонда «Серебряная тайга». Впервые против команды Знатоков Удорского района играли Знатоки Лешуконского района Архангельской области.

Пользуется заслуженным авторитетом экологический клуб «Северный ветер» (библиотека-филиал № 17 Печорской ЦБС) (*подробнее см. раздел 6. Клубы для юношества и молодёжи при библиотеках*).

Развитие творческого потенциала молодёжи в библиотеке

Уже в течение ряда лет успешно реализуется долгосрочный проект «Библиотека – творческая площадка молодых» (библиотека-филиал №14 Усинской ЦБС), представляющий экспозиционную выставочную площадку для учащихся Школы искусств г. Усинска.

Подобный проект «Радуга творчества» осуществлялся и в Интинской ЦБ совместно с МБОУ ДОД «Детская школа искусств» - в библиотеке организовывались художественные выставки педагогов и учащихся Детской школы искусств.

Проект «Другое место» был направлен на создание комфортных условий для реализации детьми и молодёжью творческих и социальных инициатив на базе библиотек Эжвинской ЦБС. Проект получил грантовую поддержку в конкурсе социально значимых проектов НКО.

В рамках проекта в ЦБ «Светоч» открылись коворкинг-площадки «Другое место»:

- Информационно-образовательный коворкинг «СМИшка»
- Волонтеры медики «Добрая Эжва»
- Творческая группа «Креативный город»

- Актив ЭРОДДиМ «Ребячья Республика» (Палата детей и молодежи).

Организация библиотечного досуга

В 2019 году в Сыктывкарской центральной городской библиотеке реализовывалась программа для молодёжи «#на_позитиве». Целью программы стало привлечение молодежи в библиотеку путём создания благоприятной среды для проведения разумного досуга, обеспечения доступными и качественными библиотечными услугами, направленными на активность и самореализацию молодежи.

Программа включала три направления:

- #на_позитиве#играем
- #на_позитиве#читаем
- #на_позитиве#творим

В рамках программы проводились еженедельные встречи любителей настольных игр «Игровая среда» и «Большая игротека», фестиваль настольных игр совместно с клубом настольных игр «Пипл Мипл», квизы (Table-ring «ЭрудіТ», «Держава армией крепка», «Жаркий Новый год»), квесты («Замок Кентервиль», «Тыквенное безумие», «Ура! Каникулы!», «Новогодняя канитель»).

Усинской ЦБС реализован проект «Кубор - 2019. I городской турнир по спидкубингу», ставший победителем Конкурса социальных и культурных проектов Компании «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе в номинации "Молодежные инициативы". Проект направлен на популяризацию спидкубинга в г. Усинске как одного из направлений интеллектуального досуга для молодежи.

Библиотека-филиал № 15 Эжвинской ЦБС осуществляла программу интеллектуального и творческого досуга подростков «Солнечный выходной в библиотеке».

Работа библиотек с молодыми семьями

Организация семейного досуга и развитие традиций семейного чтения – вот основные задачи библиотек в работе с молодыми семьями.

Эти задачи успешно реализовывались в осуществлении программы «Подрастаю с книжкой я» (городская детская библиотека-филиал №2 Сосногорской ЦБС).

В Корткеросской ЦДБ продолжена работа в рамках программы «Семейная суббота в библиотеке», предполагающей организацию семейного досуга в выходные дни. В рамках программы проводились мастер-классы, игровые программы, познавательные мероприятий для детей разного возраста и их родителей.

Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара Ухтинской ЦБС получила грант Главы Республики Коми в области библиотечного дела на реализацию творческого проекта «7Я и книга: арт-студия семейного чтения»,

направленного на создание арт-студии для организации семейного досуга родителей и детей старшего дошкольного возраста через литературно-творческие мастер-классы по обучению современным стратегиям чтения.

Пользовались популярностью молодых семей с. Лойма мероприятия программы «Всей семьёй в библиотеку» (Лоемская библиотека–филиал Прилузской ЦБС). В библиотеке проводились вечера-встречи, мастер-классы, театрализованное путешествие «Жила была сказка», конкурсная программа для многодетных семей «Семья – духовная родина человека».

Библиотека-филиал м. Новый Княжпогостской ЦБС реализовывала проект «Растём вместе книжкой» по продвижению книги и чтения среди детей дошкольного возраста и их родителей.

Библиотеки Усть-Цилемской ЦБС проводят работу с молодыми семьями через организацию различных спортивных состязаний. В Центральной библиотеке им. О. Чупрова такие мероприятия проводятся в рамках программы «Человек. Природа. Здоровье».

Библиотека д. Загивочная стала инициатором проведения акции «Велоночь – 2019» в День России. Конечной точкой велопробега стал луг Курейный, где всех ждал горячий чай и печеная картошка. Участники пробега показали свои знания в викторине «Россия – великая наша держава», соревновались в подвижных играх и велосипедных эстафетах.

К Международному Дню семьи были приурочены «Велогонки – 2019» в п. Медвежка для участников семейного «Клуба выходного дня» и спортивные состязания «Веселая дорога к нормам ГТО» в с. Окунев Нос. Организаторами мероприятий выступили библиотекари и инструктор по спорту сельского поселения «Окунев Нос».

Проект «Выходной с папой в этностиле» (ЦБ «Светоч», библиотеки-филиалы № 10, 15, 16, 22) стал победителем Республиканского конкурса «Этноинициатива-2019». Проект предполагал организацию библиофестиваля с целью популяризации активного семейного досуга с использованием современных технологий. К реализации проекта были привлечены партнёры (депутаты, социальные предприниматели, общественные деятели, учреждения) и волонтеры. Участниками библиофестиваля стали семьи Эжвинского района г. Сыктывкара и с. Выльгорт Сыктывдинского района. На площадках фестиваля проходили различные мастер-классы, выставки, встречи, беседы, конкурсные программы. «Выходной с папой в этностиле» активно освещался в социальных сетях.

О работе семейных клубов Сосногорской, Воркутинской, Усинской, Усть-Цилемской ЦБС читайте в разделе 6. Клубы для юношества и молодёжи при библиотеках

Волонтерские проекты на библиотечной территории

В преддверии VI межрегионального фестиваля кузнечного мастерства «Кёрт Айка» Корткеросская ЦБ им. М.Н. Лебедева запустила проект «Школа медиаволонтера», основная цель которого заключалась в том, чтобы

подготовить корреспондентов для освещения фестиваля в социальных сетях. В проекте приняли участие 10 человек – школьники старших классов и представители работающей молодежи. Волонтерский отряд «Данко», организованный при ЦБ им. М.Н. Лебедева, стал участником различных социальных акций.

Интересный проект был реализован в Эжвинской ЦБ «Светоч». Курсы для пожилых людей по освоению навыков работы на компьютере «Бабушка онлайн» проводились волонтерами - активистами «Доброштаба».

Формирование привлекательного прибиблиотечного пространства

Троицко-Печорская ЦБ реализовала проект «Литературная скамейка», выигравший в районном конкурсе молодежных инициатив. Проект был направлен на создание рядом с библиотекой новой интересной зоны для привлечения внимания к книге и чтению. Были установлены два арт-объекта – «Читающая скамейка» и «Книга», возле которых проводились библиотечные мероприятия open-air.

Ещё один библиотечный проект, «Читающий дворик», реализовали библиотекари Княжпогостской ЦБ и библиотека-филиал м.Новый. Проект выиграл открытый благотворительный конкурс по выделению малых грантов на развитие инициатив городов и районов Республики Коми «Северная мозаика». Рядом с библиотеками были благоустроены комфортные зоны отдыха и чтения.

Был поддержан в рамках открытого благотворительного конкурса «Северная мозаика» и проект «Библиотечный дворик» (филиал № 9 Усинской ЦБС).

Летом 2019 г. состоялось открытие благоустроенной территории около Интинской центральной библиотеки – библиотечной площадки. Работы по благоустройству были выполнены за счет средств Гранта Главы Республики Коми. Работы включали укладку тротуарной плитки с бордюрами, оборудование декоративного ограждения, выполненного в едином стиле с остальными местами отдыха г. Инты, установку уличных фонарей и четырех скамеек.

В Эжвинском районе г. Сыктывкара появились «Маленькие свободные библиотеки» в литературном сквере у библиотеки-филиала №10 и возле администрации Эжвинского района. Инициатором установки явилась Эжвинская ЦБС.

6. Клубы для юношества и молодежи при библиотеках

В библиотеках сложился интересный опыт работы различных молодежных любительских объединений. Показателен пример Воркутинской ЦБС. Наряду с существующими уже в течение ряда лет киноклубом «Позитив» и театром «Синяя птица» (Центральная городская библиотека им.

А.С. Пушкина), созданными с целью привлечения молодёжи через искусство к книге и чтению, на библиотечной площадке успешно работают клубы других направлений.

Так, инклюзивная студия «Белые крылья» создана для детей-инвалидов и их мам, для их отдыха, социализации и помощи в развитии посредством чтения, общения и игры. «Белые крылья» - неотъемлемая часть Молодежного центра, на встречах в студии проводятся занятия по направлениям «Песочное рисование» и «Развивающая среда». Неотъемлемая помощь в работе клуба волонтера-педагога и волонтеров из числа молодых людей.

Всегда многолюдно в клубе настольных развивающих игр, а клуб «На синем перекрестке» продолжает радовать любителей авторской песни и ценителей искусства.

Различная направленность молодежных клубов отличает и Усинскую ЦБС. В библиотеках работают литературная студия «КВН – Клуб Веселых и Начитанных», интеллектуальный клуб «Усинск в КУБЕ», клуб семейного досуга «Субботние посиделки», студия саморазвития «Озарение», фотоклуб «В объективе», волонтерское объединение «Факел», Игротека «Вне сети». Встречи всех клубов, за исключением игротеки «Вне сети» и литературной студии «КВН – Клуб Веселых и Начитанных», которые собираются через день, еженедельные.

В Корткеросской ЦБС помимо волонтерских клубов «Данко» и «Волонтеры Победы», базирующихся на площадке молодежного центра Центральной библиотеки, работает ряд подростковых любительских объединений при Сторожевской, Аджеромской, Богородской, Большелугской, Позтыкеросской библиотеках-филиалах («Ориентир», «Тинейджер», «В кругу друзей», «Шондібан», «Умелые руки»).

Ветераном клубного движения по праву считается экологический клуб «Северный ветер» при библиотеке-филиале № 17 Печорской ЦБС. Работа клуба направлена на развитие молодежного экологического движения в г. Печоры, формирование экологического сознания, экологической культуры молодежи через участие в решении экологических проблем города, вовлечение молодежи в социально-значимую волонтерскую деятельность через участие в практических экологических акциях. Члены клуба «Северный ветер» - активные помощники библиотеки во всех её начинаниях, участники проекта «Библиотечный игробум», экологической конференции, акции «Читаем экологические сказки вслух», детских праздников, экофестиваля «Турипув».

В Прилузской центральной библиотеке им. В.В. Юхнина действует молодежный клуб иной направленности. Деятельность клуба для старшеклассников «Пульс времени» способствует развитию уровня правовой грамотности и культуры, избирательной активности. На встречах клуба для ребят организуются часы правовой информации, знакомство с юристами-профессионалами, ситуационные игры. Подобную содержательную нагрузку

несёт и гражданский клуб «Голос молодых», созданный при библиотеке-филиале № 16 Эжвинской ЦБС.

Молодёжные любительские объединения Сысольской ЦБС (клуб «От А до Я» - ЦБ, «Лит-клуб» - Первомайская библиотека-филиал) универсальны по тематике и формам проведения встреч. Здесь проводятся мероприятия от познавательных до досуговых.

Целевая направленность библиотечных клубов Усть-Цилемской ЦБС – молодые семьи. Это клуб молодых мам «Растем вместе» (Хабарицкая библиотека-филиал), семейный клуб выходного дня (Медвежская библиотека-филиал), семейный клуб «Пульс» (Загрявочная библиотека-филиал), семейный клуб «Волшебный очаг» (Центральная библиотека).

Успешно работает клуб молодой семьи «Диалог поколений» (Войвожская поселковая библиотека-филиал №3 Сосногорской ЦБС).

О театральных объединениях при Усть-Куломской ЦБ и Воркутинской ЦГБ им. А.С. Пушкина читайте в разделе 7. Году театра посвящается.

7. Году театра посвящается

В 2019 г, проходившем под знаком Театра, библиотеки обратились к театральному искусству при проведении целой серии мероприятий. Прежде всего, это акции «Библионочь», «Ночь искусств» и Республиканская Неделя молодёжной книги.

Представляем опыт работы по продвижению театрального искусства в Воркутинской, Сосногорской и Усть-Куломской ЦБС.

Воркутинская ЦБС

В 2019 г. реализовывался проект «Современный медиа-театр + чтение», подразумевающий организацию современного медиа-театра для привлечения к чтению молодежи через новаторские театральные формы. Проект был поддержан в конкурсе 2017 г. на соискание грантов Главы республики Коми в области молодежных инициатив в сфере культуры и искусства.

Библиотечный молодежный театр «Синяя птица» (Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина) в 2019 году представил зрителям долгожданную премьеру спектакля «Песни птицы Гамаюн», мини-спектакля «Страсти по Гоголю» (по произведениям Н.В. Гоголя), театральную читку «Происшествие» (по пьесе А.Н. Островского «Свои люди – сочтемся»).

Спектакль «Песни птицы Гамаюн» был показан зрителям на открытии Года театра в ЦГБ им. А.С. Пушкина. Этот спектакль состоялся и на X Республиканском фестивале любительских и народных театров «Неделя театра в Прилузье». Мини-спектакль «Страсти по Гоголю» стал частью одноименного городского литературно-театрального праздника, приуроченного к юбилею Н.В. Гоголя (ЦГБ им. А.С. Пушкина). Театральную

читку «Происшествие» артисты «Синей птицы» показали в литературно-театральной гостиной «Театр Островского» (ЦГБ им. А.С. Пушкина).

В рамках международной сетевой акции в поддержку чтения «Библионочь-2019» состоялся городской театральный фестиваль чтения «Весь мир – театр!», организованный Центральной детско-юношеской библиотекой.

Сосногорская ЦБС

Библиотека + театр - замечательное содружество, способное приносить плоды в формировании позитивного отношения к книге и чтению. Благодаря творческому союзу талантливых представителей молодого поколения - учащихся школы №3, гимназии и участников клуба «Рябинушка», в Сосногорской центральной библиотеке им. Я.М. Рочева прошла премьера спектакля «Про Федота-стрельца, удалого молодца». Пьеса была поставлена по востребованной читателями книге Л. Филатова - на книжных полках библиотеки с начала года ее было уже не найти. Спектакль был представлен зрителю в форме «живой книги» и театра-экспромта. На спектакле присутствовала Л. И. Некрах - основатель и режиссер первого в районе народного театра в с. Усть-Ухта, по окончании постановки она оценила выступление артистов и провела импровизированный мастер-класс.

Театрализация литературных произведений в библиотеке позволяет читателям стать активными участниками событий, реализовать свой творческий потенциал, развить эстетическое чувство, умение общаться со сверстниками, увидеть книгу с неожиданной стороны – «оживить» ее.

В летний период был проведен ряд мероприятий, который гармонично соединил чтение книг и творческие способности юных читателей: театр-экспромт «Живая книга» - «Театральные подмостки. Дети» пригласил юных читателей на чтение басен И.А. Крылова с элементами театрализации. На конкурсной площадке знатоков творчества И.А. Крылова «Кто не слышал его живого слова?» ребята приняли активное участие в викторине по творчеству писателя, отгадывали басни по отрывкам и видео картинкам.

Развитию актёрских навыков подростков способствовал и Фестиваль творческих предпочтений «Библиотека ищет таланты». Фестиваль проводится уже второй год, он популярен среди юных читателей, его ждут с нетерпением и взрослые члены семьи. Участниками фестиваля стали учащиеся школ г. Сосногорска, с. Усть-Ухта, г. Ухты. Ребята проявили свои таланты в номинациях: художественное слово, вокал, танцы, рисунки, прикладное творчество. Участникам, которые не смогли присутствовать на очных выступлениях, библиотека предоставила возможность участия в удалённом режиме – принимались видео выступления. Это явилось новшеством в библиотечной работе. В 2019 г. в программу фестиваля вошли две новые номинации: «Проба пера» - чтение отрывков из собственно сочиненных рассказов, «Живой звук» - выступление музыкантов-флейтистов.

Для студентов Сосногорского технологического техникума была организована командная игра-викторина, посвященная театру, «По обе стороны кулис». Викторина включала рубрики по пять вопросов в каждой стоимостью от 100 до 500 баллов: «Что я знаю о театре?», «Актеры и роли», «Задания», «Литература и театр», «Театралы шутят», «Афоризмы». Вопросы были творческие. Так, в рубрике «Задания» нужно было, объяснить, используя лишь жесты, различные театральные профессии (балерина, суфлёр, актёр, дирижёр, режиссёр, осветитель), или по жесту угадать, что сказал актер.

Литературно-музыкальная программа «Театра мир откроет нам кулисы», состоявшаяся в Керкинской сельской библиотеке, представляла молодым участникам историю зарождения театра, виртуальную экскурсию в самые известные театры мира и самые необычные театры. Ребята посоревновались в интерактивной викторине «Артисты театра и кино», блиц-турнире знатоков театра «Вся жизнь-театр!», музыкальной викторине «Мир театра и кино».

Усть-Куломская ЦБС

Театральные объединения «Азылас» и «Ловья кыв» при Центральной библиотеке представляли литературно-художественные постановки на интерактивных площадках в рамках празднования юбилея района, Дня Победы, на XIV Чисталевских чтениях, в первом районном культурном форуме.

Заключение

Согласно статистическим данным, число респондентов в публичных библиотеках республики неуклонно уменьшается. Особенно почувствовали это муниципальные библиотеки. В 2019 г., в сравнении с 2018 г. отток молодых читателей вырос почти вдвое. Причины этого, как объективные, так и субъективные, знакомы библиотекарям и подробно описывались в прошедшие годы.

На сегодняшний день основные проблемы, стоящие перед библиотеками:

1. Отток населения, в основном, молодого, из районов республики по причине отсутствия жизненных перспектив (прежде всего, работы).
2. Всё большее преобладание в молодёжном выборе Интернет-ресурсов и виртуальных площадок, где библиотеки пока ещё слабые конкуренты. Хотя в последнее время активизировалась включённость библиотек в Интернет-пространство, далеко не все библиотеки могут соперничать за внимание молодёжи с развитой Интернет-средой. Да и доступность ПК и Интернета для молодых пользователей в муниципальных библиотеках-филиалах далека от идеала.

3. Недостаточный профессиональный уровень библиотечных специалистов, сложность обучения пришедших сотрудников силами ЦБС. Некоторые муниципальные библиотеки по сути «варятся в собственном соку», что несомненно идёт в ущерб их развития как привлекательных библиотечных площадок. И здесь ни в коем случае нельзя отказываться от любой возможности повышения квалификации, профессионального обучения, обмена опытом работы на более высоком уровне (зональном, республиканском, межрегиональном, федеральном). Варианты такого профессионального роста разнообразны, возможны и в удалённом режиме.

Ряд библиотек отмечает наряду с уменьшением количества молодых пользователей рост посещений молодёжных библиотечных мероприятий, повышение активности молодёжи в участии в различных акциях, проектах и конкурсах.

Понимая это, библиотеки наращивают работу с молодёжью в данных направлениях, расширяя возможность реализации интересов молодых людей и выходя на межрегиональный и всероссийский уровень мероприятий. Шире стали использовать библиотеки и привлекательные для молодёжи виртуальные формы: сетевые, он-лайн акции, викторины, конкурсы.

В практику работы библиотек прочно вошли различные интерактивные мероприятия (квесты, квизы и др.), активное привлечение приёмов из других сфер культуры и искусства, освоение новых технологий, апробация на своих территориях успешного опыта коллег, создание собственных авторских проектов. При этом в библиотеках прослеживаются индивидуальный вектор развития, идущий от особенностей интересов и предпочтений молодых людей конкретных зон обслуживания.

Не вызывает сомнений значимость функционирования в библиотеках различных моделей обслуживания молодёжи. Отлично показывают себя молодёжные центры, на площадках которых концентрируется сегодня работа библиотек с молодёжью. Опыт Воркутинской ЦБС показывает, что только постоянная бесперебойная работа Центра создаёт благоприятные условия для привлечения и закрепления молодёжи в библиотеке.

Поднять обслуживание читателей на иной уровень призваны модельные библиотеки нового поколения, открытие которых проходит в рамках национального проекта «Культура».

В том же ряду и развитие прибиблиотечной территории, выход библиотек на уличное пространство. Дизайнерские решения могут быть разные – «Литературная скамейка», «Библиотечный дворик» или «Маленькая свободная библиотека», цель одна – расширение библиотечного воздействия на читателей и жителей путём создания для населения благоприятного пространства вне стен библиотеки. Наблюдение за посещаемостью «Книжного дворика» и «Маленькой свободной библиотеки» рядом с Юношеской библиотекой РК показывает активное их использование вне

зависимости от погоды и времени суток, формирование привычки у части горожан устраивать встречи в «Книжном дворике» и ежедневное обращение за книгами в «Маленькую свободную библиотеку». По сути, приходя на прибиблиотечное пространство, эти люди приходят в библиотеку.

Сейчас библиотеки находятся в жёсткой конкуренции с гаджетами и уходом части молодых людей в виртуальный мир. Свою задачу библиотеки видят в том, чтобы всеми доступными средствами вернуть молодёжь в реальность, помочь найти интересы и увлечения и успешно реализовывать их.

*Автор-составитель:
Пономарева Т.О., научный сотрудник
Юношеской библиотеки Республики Коми*

Исследовательская деятельность Усинской ЦБС

Исследовательской деятельностью занимались в большей или меньшей степени все библиотеки ЦБС.

В 2019 году на абонементе ЦБ проводилось **анкетирование «Библиотека. Взгляд молодежи»**. Цель анкетирования - получить информацию о том, какой видит молодежь библиотеку в будущем, какая библиотека необходима молодежи.

Все вопросы анкеты можно разделить на три блока:

- а) социально-демографическое положение анketируемых;
- б) вопросы, касающиеся отношения молодежи к библиотеке;
- в) вопросы, касающиеся досуга и чтения молодежи.

Всего было опрошено 61 пользователь библиотеки в возрасте 15-30 лет.

Проведя данный опрос, мы можем сделать вывод, что Центральная библиотека в настоящее время востребована юным населением, поскольку остаётся доступным источником получения информации, много делает для организации содержательного досуга и общения молодежи.

Библиотека соответствует потребностям молодых пользователей в получении качественной и оперативной информации. Отвечает запросам и потребностям молодёжи как место для общения, как площадка для проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий и получения государственных и социально-значимых услуг. Данные, полученные в результате проведения анкетирования, мы использовали при планировании наиболее эффективных форм работы с молодежью на 2020 год.

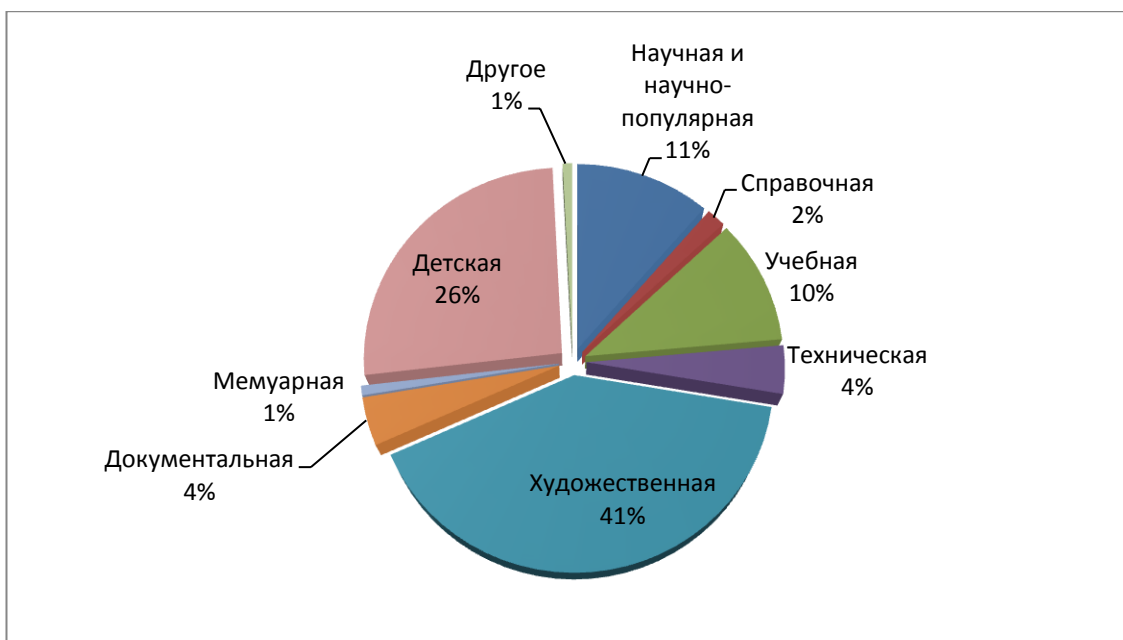
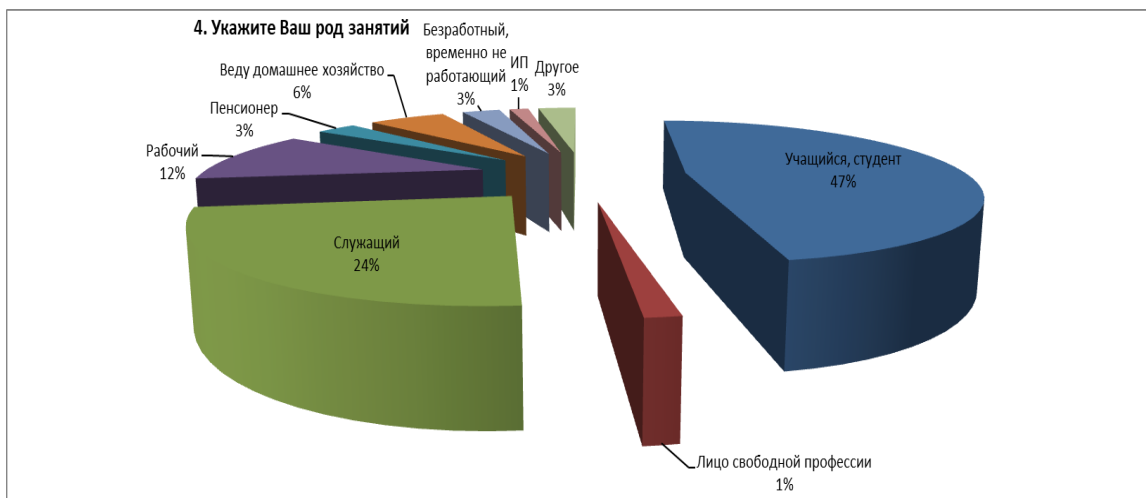
В 2019 году в ЦДБ было проведено два социологических исследования. Исследования проводились в форме анкетирования.

«Анкета пользователя Библиотеки Модельного стандарта»

В опросе приняли участие 61 человек. Проанализировав ответы на вопросы данной анкеты, становится понятно, что пользователями нашей библиотеки являются люди различного возраста, уровня образования, а также совершенно разных сфер деятельности.

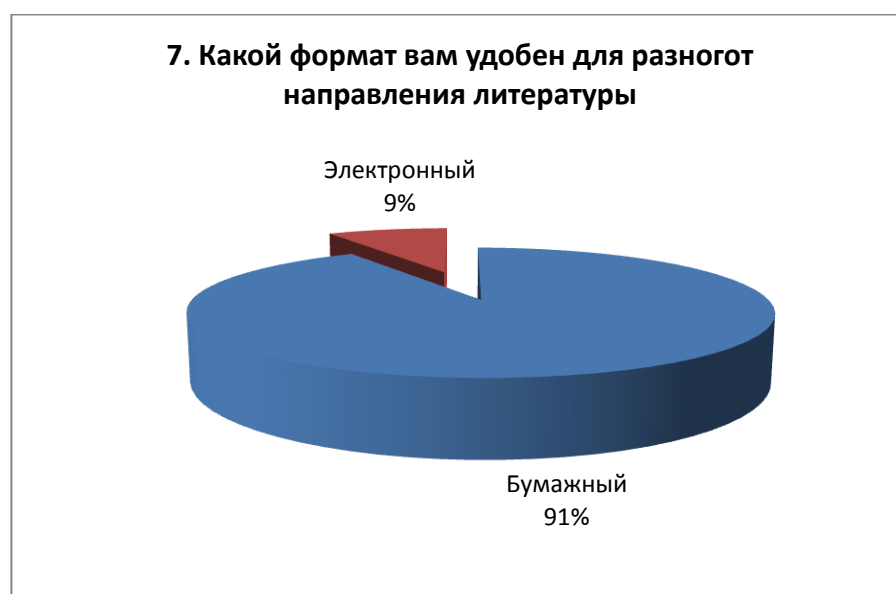
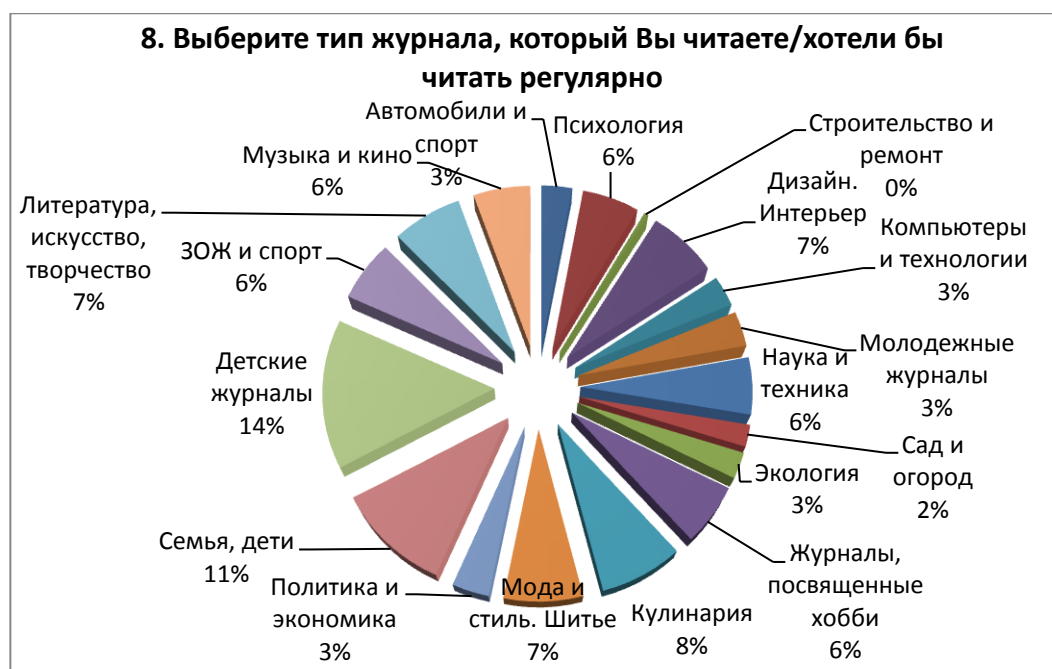
Но, все-таки большинство – это учащиеся школ от 7 до 18 лет, а также граждане от 30 лет и старше. Исходя из этих данных, совершенно не удивительным является тот факт, что большинство опрошиваемых предпочитают читать художественную литературу, причем четверть из них выбрали детскую литературу, а 11% и 10% отдали предпочтение научно-

популярной и учебной литературе. Так же вполне ожидаемым оказался тот факт, что 40% любят читать рассказы, 20% - сказки.

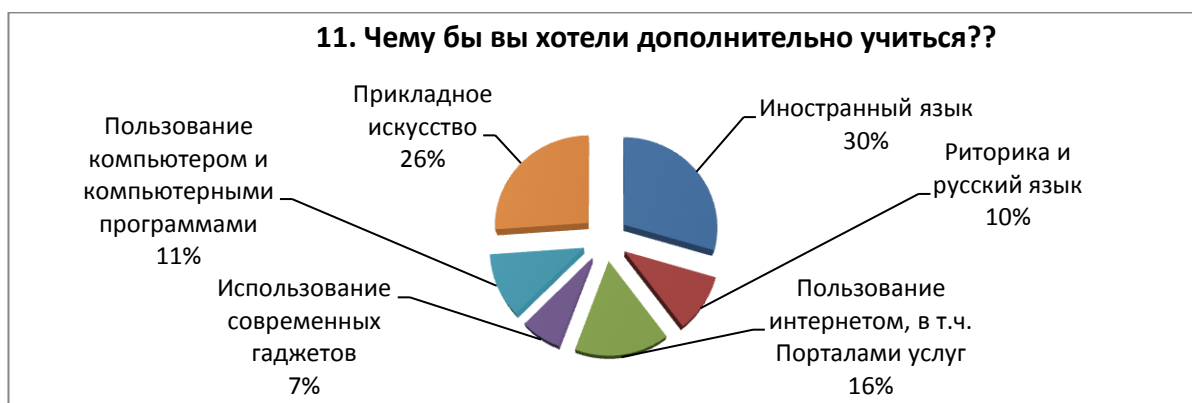


Ответы на вопрос, «Какой формат вам удобен для разного направления литературы» еще раз подтвердил тот факт, что бумажная книга остается в приоритете, как у взрослых, так и у детей! Выбор тематики журналов не противоречит всем предыдущим ответам: большинство опрошенных выбрали «Детские журналы», журналы, посвященные семье и детям, а так же кулинарии.

Мастер-класс, как показал опрос, является желанным мероприятием для большинства опрошенных, 30%. Большинство наших читателей хотели бы, приходя в библиотеку, иметь доступ в интернет и электронную почту, а так же иметь возможность выпить кофе.



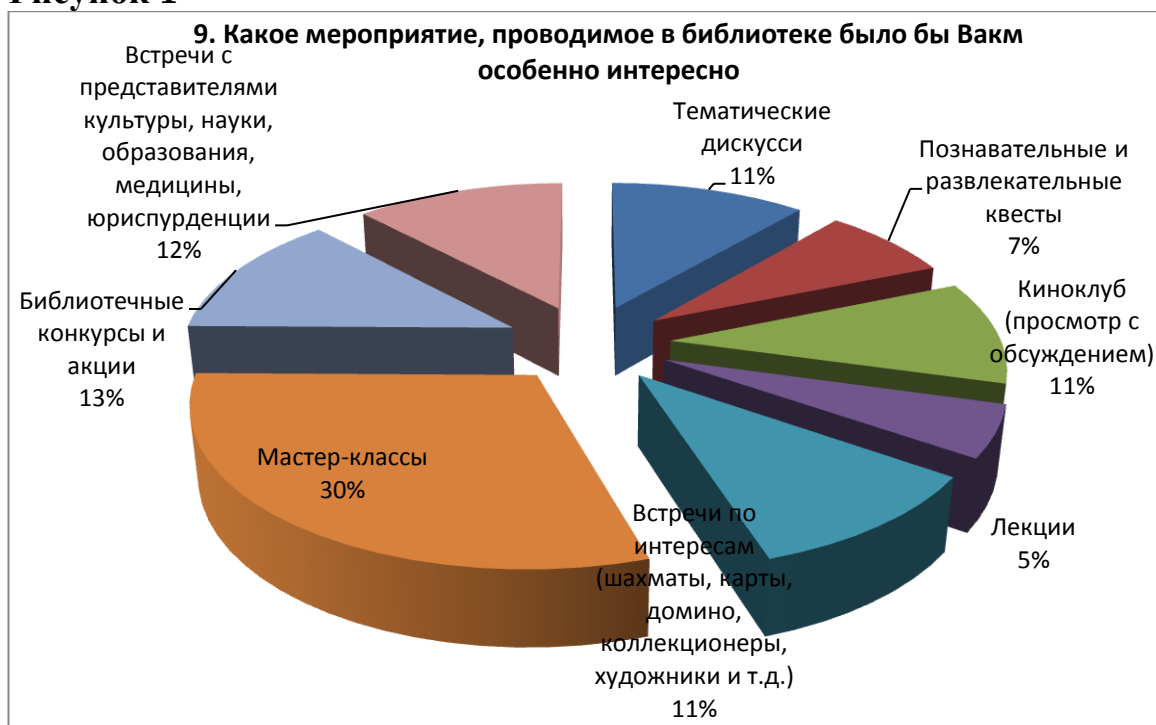
Так же из ответов пользователей стало понятно, что большинство из них хотели бы дополнительно изучать иностранные языки, а так же учиться прикладному искусству.



Но, при том, что большинство хотели бы участвовать в мастер-классах, встречах по интересам, учиться прикладному искусству, большинство из опрашиваемых не готовы сами на общественных началах участвовать в организации подобных мероприятий.

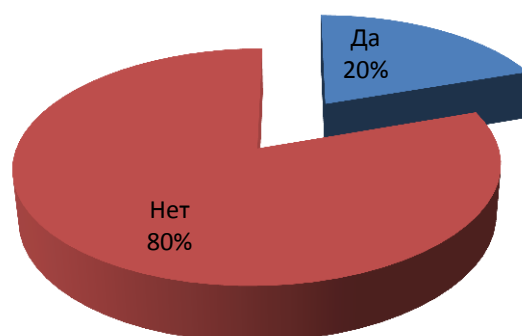


Рисунок 1



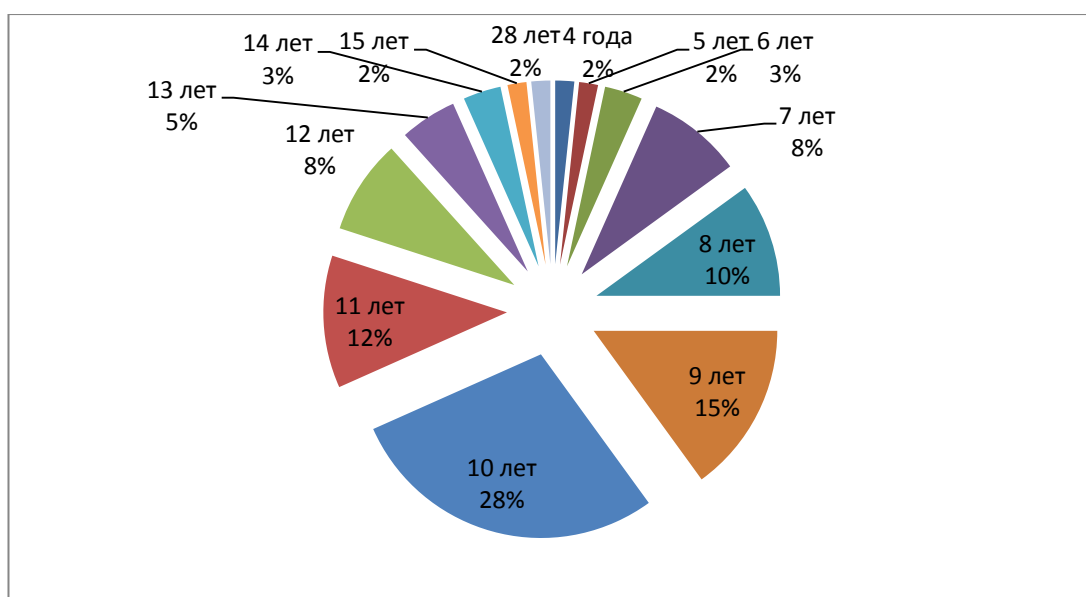
Правда, только 20% пользователей, готовы делиться своим опытом и знаниями.

12. . Готовы ли Вы на общественных началах участвовать и/или проводить в Библиотеке мастер-классы, лекции, теоретические занятия, творческие вечера, др.?

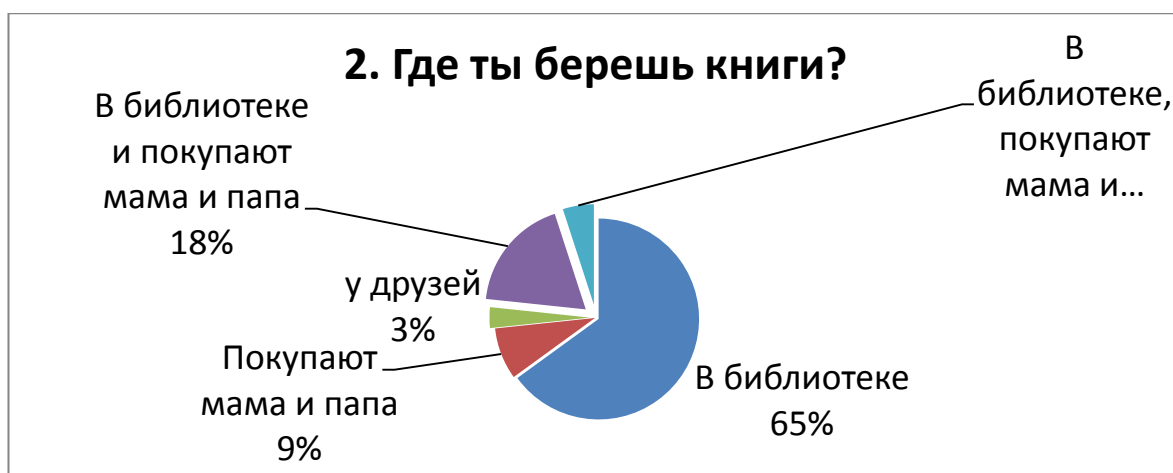


Исследование «Что читать мне интересно?»

В данном исследовании приняли участие 43 человека. Выводы, которые можно сделать на основе анализа анкет, следующие. Во-первых, исходя из того, что основная масса опрошенных имеет возраст от 7 до 14 лет, можно сказать, что школьники младших и средних классов довольно часто посещают библиотеку.



Во-вторых, подавляющее большинство анкетированных ответили, что берут книги именно в библиотеке.



В-третьих, уже не новость, что больше всего данная категория читателей предпочитает читать приключенческую литературу и фантастику. Следующий вывод так же не оригинален. Уже не первый опрос показывает, что наиболее популярны среди школьников такие книги, как «Гарри Поттер» Дж. К. Роулинг и «дневник Никки» Рене Рассел.



Анкетирование «Семейные традиции»

В анкетировании приняли участие 45 респондентов родителей в возрасте от 18 до 38 лет. Среди опрошиваемых большинство женщин (мамы) – 76% и 24% - мужчины (папы). Все респонденты к исследованию отнеслись серьезно и заинтересованно.

Анкета заполнялась ими непосредственно во время посещения библиотеки.

Цель анкетирования:

- определить, какое внимание уделяется семейным традициям;
- какие семейные традиции соблюдаются в семьях учащихся;
- какие методы используются для приобщения детей к существующим семейным традициям.

Анкета содержала 6 вопросов с возможными вариантами ответов.

На вопрос «Знаете ли Вы и Ваш ребенок генеалогическое древо вашей семьи?» 44% - опрошиваемых респондентов ответили - «да», 49% - частично, но мы собираем информацию о нем, 7% ответили - «Нет, но мы планируем его создать, и 0% - «Нет».

Отвечая на вопрос «Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?» 96% респондентов ответили - «Да», обязательно;

4% отметили - возможно, если они сами собой сложились;

0% - «Нет», это пережитки прошлого.

При ответе на вопрос: «Какие традиции существуют в Вашей семье?

Был произведен процентный расчет и составлен рейтинг семейных традиций, существующих в семьях.

По результатам анкет лидирует традиция праздновать дни рождения членов семьи 100%.

Второе место 23% занимают - государственные праздники - (Новый год, 8 марта, 9 мая и др.)

На третьем месте 18% коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев.

На четвертом 15% - воскресные семейные обеды, ужины.

День создания семьи отметили 12%, оформление фотоальбомов 11%, проведение семейных советов 10%. Еще меньше родителей указали религиозные праздники, обряды 9% и профессиональные праздники 2% отметили лишь единицы.

Проанализировав все варианты ответов можно сделать некоторые выводы:

многие семьи недооценивают проведение традиционных семейных советов, которые позволяют бесконфликтно решать вопросы жизни семьи.

Необходимо понимать, что семейные традиции являются основой создания духовной атмосферы в каждой семье.

Анализируя ответы на четвертый вопрос анкеты, «Каким образом, те или иные традиции появились и закрепились в Вашей семье?»

37% респондентов отметили, что традиции появились и закрепились в нашей семье, потому что они закреплены обществом;

31% ответили, что они переходят в нашей семье от поколения к поколению;

16% опрошиваемых отметили - сами целенаправленно сделали это традицией нашей семьи;

16% - традиции появились сами собой, 0% - другое.

Отсюда следует, что в большинстве случаев традиции в семье возникают по причине их актуальности в обществе, и лишь некоторые родители целенаправленно сами создают традиции в своей семье.

На вопрос «Как происходит приобщение ребенка к тем ценностям, которых придерживается ваша семья» получены следующие результаты:

25 % опрошиваемых ответили - через нормы и правила, установленные в семье и которых все должны придерживаться;

очень порадовал тот факт, что 42% отметили - воспитательные беседы с ребенком о том, почему это важно и т.д., 33% - личный пример и проецирование этих ценностей на свою жизнь, 0%- другое.

Анализ показал, что родителями применяются все перечисленные в анкетировании методы приобщения ребенка к существующим семейным ценностям.

Хотели бы Вы, чтобы ваши дети переняли ваши семейные традиции в свои будущие семьи? 89% родителей ответили «Да», 0%- «Нет» и 11% ответили, о необходимости семейного прочтения и обсуждения книг, оформлении семейных альбомов, совместных увлечениях родителей и детей.

Выводы можно сделать следующие.

Результаты проведенного анкетирования показали, что в семьях уделяют недостаточное внимание семейным традициям. Но при этом, родители отмечают, что хотели бы, чтобы их дети переняли семейные традиции в свои будущие семьи. Создание традиций важно не только для воспитания детей, но и для самих родителей.

Они способствуют сплочению семьи, пониманию того, что она единое целое. Внедрение традиций зависит не только от установленных в обществе норм, но и от самих родителей, их установок и направленности на создание искренних взаимоотношений между членами семьи.

Анкетирование «Эта книга мне понравилась...»

В анкетировании приняли участие 50 учащихся в возрасте от 7 до 13 лет, из них 18 (36%) мальчиков и 32 (64%) девочки. Возрастные группы распределились следующим образом: 7 лет – 6 %, 8 лет 20% %, 9 лет – 22%, 10 лет – 12%, 11 лет – 10 %, 12 лет – 16%, 13 лет – 8 %, 14 лет – 6 %.

Цель анкетирования: изучение потребностей и интересов читателей к художественной литературе – личная заинтересованность ребенка.

На вопрос анкеты «Любишь ли ты читать книги?» было предложено два варианта ответов. На что 90% респондентов ответили утвердительно «Да», 5 опрашиваемых - 10% ответили - не очень любят читать.

Анализируя ответы на вопрос анкеты «Как называется книга, о которой ты хочешь рассказать?» и «Кто автор книги?» результаты говорят о том, что наибольшее количество голосов 46% набрали книги: Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Незнайки и его друзей», В. Драгунского «Денискины рассказы», Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

По результатам анализа анкет второе место 30% занимают книги А. Линдгрена «Три повести о Малыше и Карлсоне», Д. Свифта «Путешествие Гулливера», Рейчел Рене Рассел «Дневник Никки». Далее по популярности 24% анкетированных называют книги Элинора Портер «Поллиана», Д. Дефо «Робинзон Крузо», К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень», М. Твен «Приключения Тома Сойера», которые занимают третье место.

В числе любимых ребята называют книги К. Матюшкиной «Ага, попался», А. Толстого «Детство Никиты», «Сказки» А. С. Пушкина, ДиКамилло «Удивительное путешествие кролика Эдварда».

На вопрос «Почему ты решил ее прочитать?» респонденты ответили, собственный выбор - 32%, по школьной программе - 30%, посоветовали друзья - 16%, по совету родителей – 12%, по совету библиотекаря- 10%.

Отвечая на вопрос анкеты «Делишься ли ты с кем-нибудь впечатлениями о прочитанной книге?» большинство респондентов 64% делятся с друзьями своими впечатлениями о прочитанных книгах и советуют прочитать, понравившуюся им книгу, 26% анкетированных ответили «Нет», 10% ответили - иногда.

Следующий вопрос анкеты предлагал респондентам ответить «Кто из героев книги произвел на тебя самое сильное впечатление и почему?» Мнения у респондентов сложились самые разные: 10 опрашиваемых 7-10 лет, назвали героем Дениса Кораблева, потому что с ним происходят смешные и курьезные случаи, 7 человек назвали Витю Малеева и его друга Костю Шишкина, им понравилось, как оба мальчика исправляются в учебе. 6 респондентов назвали Незнайку, хвастовство Незнайки и его разоблачение произвело на ребят сильное впечатление. Еще 5 отметили Карлсона, потому что он веселый и озорной проказник, сделал жизнь Малыша яркой и насыщенной событиями и приключениями.

Следующие 4 человека назвали героем Тома Сойера, за смелость и находчивость и столько же назвали Крокодила Гену. Шесть опрашиваемых респондентов в возрасте от 11 до 14 лет назвали героем книги Гарри Поттера, популярной английской писательницы Джоан Роулинг, потому что он настоящий волшебник и сильный герой, не смотря на все трудности в жизни.

Так же следует отметить, что 4 человека назвали Гулливера, он был неутомимым путешественником, смелым и честным человеком и своей способностью не унывать в сложных ситуациях и трое респондентов назвали Робинзона Крузо.

Особое впечатление на 2 опрашиваемых произвела героиня Поллиана американской писательницы Элинон Портер, которая при любых обстоятельствах умела радоваться и дарить радость окружающим и столько же назвали Никку с суперпопулярной серии книг «Дневник Никки» Рейчел Рене Рассел.

Респондентам был задан вопрос, «С какими трудностями сталкивается герой книги? ответы распределились следующим образом: испытания- 27%, одиночество- 17%, преодоление собственных страхов- 16%, борьба за жизнь - 15%, ложь-главный враг дружбы и хороших отношений- 13%, потеря родителей в раннем возрасте- 12%.

Особый интерес представляли ответы респондентов на вопрос «Как герой преодолевает трудности? Герои учатся на своих собственных ошибках, которые пытаются исправить, не унывать в сложных ситуациях,

становятся более уверенными и учатся дружить, находят настоящих друзей, героически преодолевают все трудности одинокой жизни умом, смекалкой.

Отвечая на вопрос анкеты «Учишься ли ты у героев книг?» 44% опрошиваемых ответили «Да», 40% - «Нет», «Иногда» - 16%.

На вопрос анкеты, «Какие чувства ты испытал при чтении?» (Что тебя удивило, восхитило, обрадовало или огорчило, вызвало жалость, сострадание?) Большинство респондентов отметили радость -30%, восхищение, хотелось иметь такого друга - 26 %, сострадание- 16%, удивление - 12%, не смогли ответить на вопрос- 16%.

«За что ты ценишь эту книгу?» особый интерес представляли ответы респондентов: за юмор, волшебство, приключения - отметили 8 человек, искренность и доброту- 7 человек, выносливость и храбрость -5, за дружбу - это великая сила, если с тобой верный друг- 6, смелость, находчивость -6, за честные и справедливые поступки - отметили 3 человека. Не ответили на вопрос 15 человек.

Отвечая на вопрос анкеты «Советуешь ли ты кому-нибудь из друзей, близких, прочитать понравившуюся тебе книгу?

64% респондентов ответили «Да», 36% опрошиваемых ответили «Нет».

Среди ответов на вопрос «Возникало ли у Вас желание нарисовать что-нибудь после прочтения книги» «Да» ответили – 26% респондентов, «Нет» –74 %.

Выводы можно сделать следующие:

Как показал опрос, что интерес к чтению у детей по-прежнему входит в круг интересов подрастающего поколения. Доступность и разнообразие книжного фонда позволяет выбрать литературу на любой вкус. Пользователи предпочитают книги с захватывающим и быстро развивающимся сюжетом. Чаще всего подростки самостоятельно выбирают книги для чтения.

Книги, популярные среди пользователей младшей возрастной категории, чаще всего относятся к произведениям школьной программы. Ребята делятся с друзьями, родителями впечатлениями о прочитанных книгах. Подростки более требовательны к выбору книг, опираются на собственный выбор и прислушиваются к мнению сверстников.

И здесь задача библиотеки состоит в том, чтобы знакомить школьников с хорошей литературой, стараться комплектовать фонд наиболее качественными и полезными книгами, чтобы выполнять информационные, образовательные, культурные запросы пользователей. Проводить интерактивные мероприятия по приобщению пользователей к чтению. Учитывать читательские интересы и увлечения пользователей при оформлении книжных выставок. Активизировать индивидуальную работу с пользователями.

С целью изучения мнения пользователей об эффективности работы и качестве предоставляемых услуг, об уровне обслуживания и его дальнейшем

совершенствовании, библиотека – филиал № 14 проводит ежеквартальный мониторинг. Анализ опросов показывает, что социальный статус библиотеки остается высоким.

Самым популярным методом в изучении читателей и их потребностей в отчётном году стали интернет – опросы в социальных сетях. В 2019 году библиотекой проведено 8 опросов.

№п/п	Тема опроса	дата	Кол-во участни ков	Кол-во просмотров
1.	Какие книги Вы хотели бы получить в подарок? https://vk.com/club112693376?w=poll-112693376_323084808	13.02	73	868
2.	Планируете ли Вы посетить Библионочь? https://vk.com/club112693376?w=poll-112693376_331932997	18.04	29	972
3.	Какая площадка Библионочи Вам понравилась больше всего? https://vk.com/club112693376?w=wall-112693376_1263%2Fall	21.04	31	396
4.	Если в Вашей семье традиция чтения вслух https://vk.com/club112693376?w=poll-112693376_334927660	15.05	50	511
5.	Назовите любимые литературные произведения, посвящённые собакам https://vk.com/club112693376?z=photo-112693376_456242110%2Fallalbum-112693376_265546386%2Frev	2.07	21	307
6.	Сколько весит книга? https://vk.com/club112693376?w=wall-112693376_1474%2Fall	16.08	37	436
7.	Усинск для меня - это https://vk.com/club112693376?w=wall-112693376_1514%2Fall	4.09	32	287
8.	Назовите самую любимую новогоднюю книгу в Вашей семье https://vk.com/club112693376?w=wall-112693376_1654%2Fall	10.12	36	475
	Всего		309	4 252

К 35 летию города Усинска проведен блиц – опрос «Усинск для меня – это...». В нём приняли участие 109 человек в возрасте от 12 лет и до 80. Сказано много тёплых и позитивных слов о нашем городе и его замечательных людях. Старшее поколение наших читателей гордится тем, что они строили город, возводили его на болоте. Для среднего поколения, он дорог тем, что для них - это Родина, ведь они здесь родились, выросли и работают. Для юных горожан Усинск - это не только нефтяная столица Республики Коми, "город белых ночей и северного сияния, суровых зим и звёздного неба, а ещё - это семья, школа и любимые друзья!"

В феврале 2019 г. библиотека - филиал № 14 приняла участие в первой районной краеведческой конференции, с исследованием, посвящённым 35 летию г. Усинска «Из племени первопроходцев. Иван Шувалов».