



Молодежь – стратегический ресурс развития библиотечного дела в стране

Ирина Михнова,
директор РГБМ, вице-президент РБА, член Гильдии маркетологов,
член Совета при Президенте РФ по русскому языку,
кандидат педагогических наук

СТРАТЕГИЯ развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года

1. Модернизация библиотечной системы (сети) страны

Реализация указанного направления предусматривает:

обеспечение специализированного обслуживания, а также обслуживания детей и молодежи;

3. Развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек

повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров для цифровой трансформации деятельности библиотек.

4. Обеспечение равного и свободного доступа граждан к достоверной информации и знаниям

активизация деятельности библиотек в области формирования цифровой грамотности населения, формирования информационной культуры пользователей и информационной гигиены;

6. Научное и методическое обеспечение деятельности библиотек

обеспечение целевой методической поддержки библиотечно-информационного специализированного обслуживания особых категорий пользователей, в том числе детей, молодежи и лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;

5. Кадровое обеспечение развития библиотечного дела

Реализация указанного направления предусматривает:

формирование регламентирующей и методической базы для определения объема и границ формализации отношений библиотеки и **добровольцев (волонтеров)** при обязательности разграничения функциональных обязанностей между штатным персоналом и волонтерами;

привлечение к работе в библиотеке **специалистов из других сфер деятельности**, обладающих актуальными компетенциями, с обязательной их последующей адаптацией к особенностям работы современной библиотеки;

содействие **повышению престижа библиотечной профессии** и имиджа библиотек как места работы, а также привлечению к занятию библиотечным делом социально активных **молодых специалистов** разного профиля.

Механизмами решения основных задач:

разработка комплекса мер по привлечению в профессию **молодых специалистов** с трудоустройством их в библиотеки;

формирование системы подготовки квалифицированных кадров реставраторов и хранителей фондов, **специалистов в области цифровой грамотности населения**;

разработка методик и форматов **профессиональной ориентации** (карьерной навигации) **старшеклассников** на библиотечно-информационную деятельность в контексте выстраивания их будущей **карьерной траектории**.



до пандемии



во время и после пандемии

**10 базовых тенденций в библиотечном обслуживании
молодежи в России**

1. В ближайшей перспективе молодежь станет ОСНОВНОЙ реальной и потенциальной целевой аудиторией большинства общедоступных библиотек.

Это потребует включения в штаты общедоступных библиотек специалистов по работе с молодежью, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию.

II. Перенос акцента с организации культурно-досуговой работы с молодежью, с одной стороны, на организации цифровой, интеллектуальной коммуникационной среды библиотеки, с другой – на реализацию проектов социально ориентированной тематики.

Это обусловит повышение спроса на молодых специалистов, ориентированных на получение знания и овладение технологиями, способствующими получению этого знания, что объективно усилит роль дополнительного (неформального) и информального образования и профориентации на актуальные профессии.

III. Следствием пандемии стало кардинальное изменение и активизация способов межличностного, профессионального взаимодействия, передачи и получения новых знаний, практического опыта.

В ближайшем будущем именно молодым предстоит стать мультипликаторами и трансляторами перспективных способов и форматов виртуальных коммуникаций в библиотечную отрасль страны, а молодым библиотекарям – «виртуальным лицом» библиотек.

IV. С развитием интернет технологий будет активно развиваться и совершенствоваться удаленный доступ к ресурсам библиотек.

Работа с информационными, знаниевыми ресурсами на территории библиотеки станет не вынужденным, а СВОБОДНЫМ, осознанным выбором молодого человека.

Это предполагает адаптацию электронных ресурсов библиотек к максимально комфортной дистанционной работе с ними на мобильных устройствах пользователей.

V. Библиотеки со временем будут во все большей степени осваивать синтетические способы передачи и представления знания, опыта, ощущений.

Речь идет о гармоничном сочетании традиционных «книжных» форм работы с различными формами работы других типов учреждений культуры на фоне усиления технологической, мультимедийной составляющей их деятельности.

VI. Задача усиления в мире статуса русского языка уже приобрела общенациональное значение.

Библиотеки, работающие с молодежью, способны стать центрами поддержки (продвижения, изучения и развития) русского языка, где молодежь является и объектом, и субъектом просветительской работы библиотек.

VII. Активное развитие в стране различных видов молодежного волонтерства способно существенным образом повлиять на кадровый состав библиотек, изменить и расширить спектр их услуг.

Соответственно актуальными будут активное участие библиотек в программе «Волонтеры культуры», подготовка координаторов волонтерства в библиотеках и целенаправленное формирование корпуса цифровых (информационных) волонтеров.

VIII. За последние годы кардинально изменилось отношение общества к проблеме социализации и профессионализации молодых инвалидов.

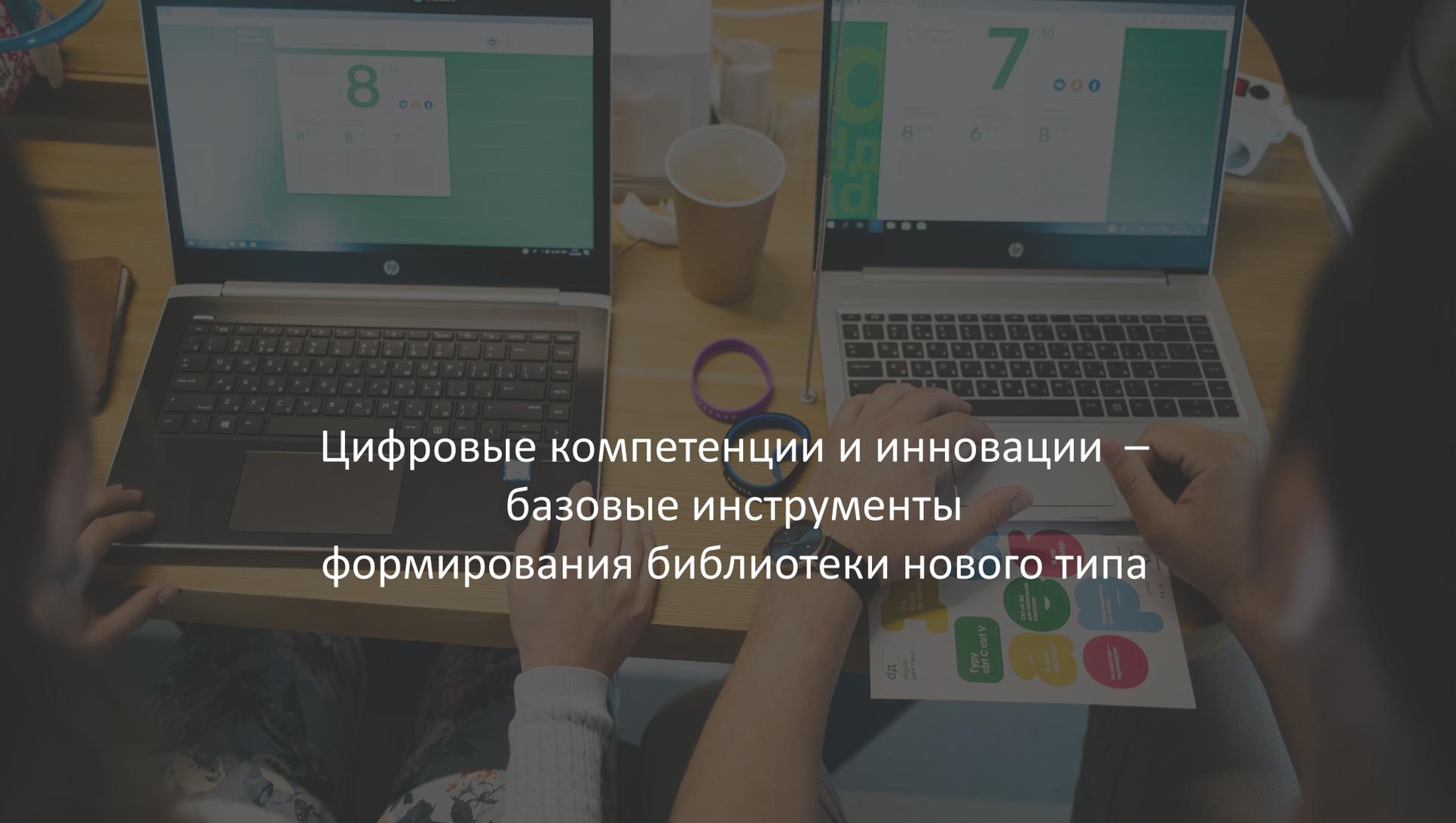
На смену задаче организации в библиотеке доступной среды приходит более сложная задача создания инклюзивной среды.

IX. Развивающиеся в стране миграционные процессы обуславливают полноценное включение российских общедоступных библиотек в процесс адаптации молодых мигрантов и детей мигрантов к особенностям проживания в нашей стране.

Это будет возможно лишь при партнерстве библиотек с профильными государственными структурами, национальными культурными центрами и общественными организациями.

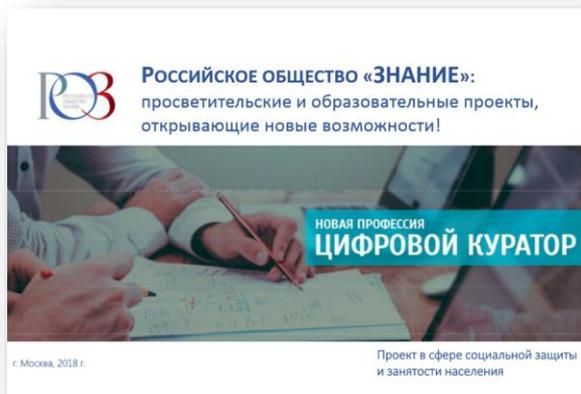
X. Современное молодое поколение активно взаимодействует со своими зарубежными ровесниками.

Библиотеки, работающие с молодежью, неизбежно будут активизировать международные связи, формировать печатные и электронные коллекции популярной литературы на иностранных языках, включаться в международные проекты и акции.

The image shows two laptops on a wooden table. The laptop on the left displays a dashboard with a large green number '8' and a score of '8/10'. The laptop on the right displays a dashboard with a large green number '7' and a score of '7/10'. In the foreground, a person's hands are visible, one wearing a watch, holding a printed sheet of paper with colorful circular icons and text. The background is slightly blurred, showing a cup and other items on the table.

Цифровые компетенции и инновации —
базовые инструменты
формирования библиотеки нового типа

Подготовка консультантов в области развития цифровой грамотности населения из числа библиотекарей



Отнесение к видам экономической деятельности:

62.02.9	Деятельность консультативная в области компьютерных технологий прочая
63.99.1	Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг
90.04.2	Деятельность многоцелевых центров и подобных заведений с преобладанием культурного обслуживания
90.04.3	Деятельность учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, домов народного творчества
94.99	Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки

(код ОКВЭД <2>) (наименование вида экономической деятельности)

Создание в библиотеке центров информационной (цифровой) грамотности (культуры)





Рабочая встреча руководителей и специалисто...



Смотреть ...



Поделиться

Рабочая встреча
руководителей и специалистов
региональных библиотечных центров
цифровой грамотности

Посмотреть на  YouTube

Участие библиотек во всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант»



Цифровой Диктант 2021

Динамика результатов участников в 2019–2021

ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ:

39 398 чел.

330 148 чел.

919 317 чел.

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ
УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ:

7,15 балла

7,25 балла

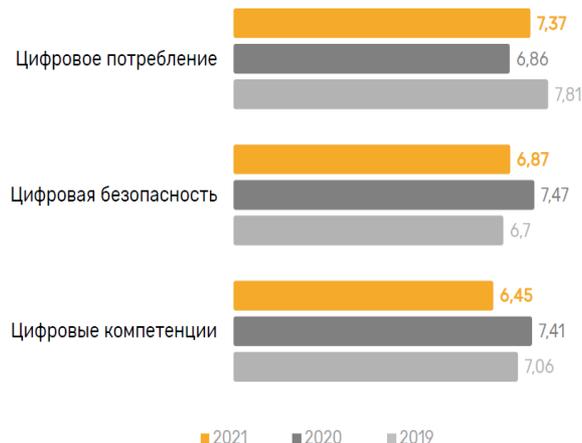
6,90 балла

2019 г.

2020 г.

2021 г.

Среднее значение ключевых показателей цифровой грамотности участников Цифрового Диктанта (по 10-балльной шкале)



Общее падение уровня цифровой грамотности участников в 2021 году сопровождается:

Ростом цифрового потребления (+0,51 балла)

Снижением уровня цифровых компетенций (-0,96 балла) и безопасности (-0,60 балла)

Ключевые факторы, повлиявшие на динамику: пандемия коронавируса и связанный с ней переход многих повседневных процессов в онлайн-формат

Разработка библиотечных форм работы с молодежью
по ориентации на профессии цифрового общества,
подготовка цифровых волонтеров



Межведомственный научно-практический семинар
«Компетенции профессионала завтрашнего дня.
Библиотека в системе профориентации»
РГБМ. 28.11.2019

Подготовка цифровых волонтеров
для своих библиотек

Участие во всероссийских библиотечных акциях,
конкурсах, марафонах, посвященных цифровой
тематике



Молодежная неделя цифровых технологий

Общероссийская акция
26 ноября – 2 декабря 2021 г.

Общероссийская акция
«Единый день информационной
грамотности»

Май, 2022 г.