

## **История и современность посёлка Краснозатонский**

### **Обзор деятельности МОУ «СОШ №9»**

С чего начинается Родина для школьника? С места, где он родился и живет, с красоты природы, которая его окружает, с семьи, которая рядом. Воспитание чувства гражданственности у учащихся - это воспитание любви и уважения к родному посёлку, школе, дому, улице, на которой он живет. С этой целью в школе №9 проводится комплексная работа как на уроках, так и во внеурочное время, включающая в себя разные формы деятельности: проекты, уроки памяти, написание сочинений о посёлке, участие в творческих конкурсах.

#### **Проект « Всему начало здесь, в краю моём родимом...»**

Цели работы над проектом:

1. Сохранение духовного наследия старшего поколения поселка Краснозатонский, сохранение преемственности между поколениями.
2. Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание старшеклассников (любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине).
3. Формирование активной гражданской позиции молодого поколения.
4. Воспитание бережного и ответственного отношения к школе и родному поселку.

#### **2015 год (к 85-летию пос. Краснозатонский)**

Учащиеся 10-а и 10-б классов провели большую исследовательскую работу, собрав и систематизировав богатую информацию об истории посёлка Краснозатонский. Ребята погрузились в материал по темам: «История Вычегодского судоремонтно-судостроительного завода в контексте развития посёлка», «Прошлое и настоящее пос. Краснозатонский», «История моей семьи в судьбе посёлка» (авторы проектов - Боброва Елена, Гербулов Руслан, Маркова Эля, Кривокорытова Анастасия, Сулова Наталья, Баев Никита, Удалова Екатерина, Плоскова Алина, Белякова Дарина, Кормановский Александр). Старшеклассники подготовили прекрасные презентации о родном посёлке, обратившись к его прошлому, подробно остановились на его настоящем и заглянули в будущее. Особые страницы были посвящены тем жителям, благодаря которым рос и развивался Краснозатонский. Володин Виталий представил свой проект «Посёлок будущего».

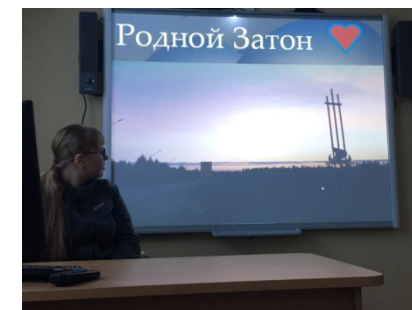
Опираясь на результаты анкетирования среди учеников 10-х классов, автор исследования обозначил проблемы посёлка и перспективы его развития в будущем. Это выступление было удачно вплетено в ткань проекта, потому что приглашённый гость - глава администрации посёлка Краснозатонский Лученок В.А. – ответил на вопросы ребят, пригласил к сотрудничеству и предложил им после окончания школы внести свой вклад в развитие родного посёлка. Особая атмосфера была создана благодаря музыкальному сопровождению презентаций и выступлений ребят, поэтому разговор получился не только содержательным, но и душевным, тёплым. На встрече присутствовали ветераны педагогического труда Калугина Ольга Ефимовна, которая 35 лет проработала в школе №9 в качестве учителя, завуча и директора, а также Колобов Анатолий Алексеевич, старожил посёлка, работавший директором ГПТУ №1 и учителем истории, ОБЖ в школе №9. Завершилась встреча музыкальным видеофильмом «Дом родной, знакомый с детства», созданным творческой группой.





## 2021 год (к 90-летию пос. Краснозатонский)

Учащиеся 9-г класса в процессе работы над проектом «Всему начало здесь...» погрузились в материал о родном посёлке, чтобы узнать о его прошлом, об истории названия улиц (участники проекта - Байдин Илья, Крюков Александр, Усачёва Анна, Василевская Екатерина, Турьева Светлана, Доментяну Иван, Мосеева Анастасия, Быков Дмитрий). Ребята выяснили, почему так много улиц имеет речную тематику, в честь кого названа главная площадь в Краснозатонском. Познавательной была информация об истории памятника, посвящённого жителям посёлка, погибшим в Великой Отечественной войне. Вызвало интерес выступление Сорвачёва Семёна о своём дедушке, ветеране речного флота, вся трудовая деятельность которого связана с посёлком. Были представлены яркие презентации, музыкальный видеофильм о Краснозатонском, что позволило создать особую эмоциональную атмосферу.





## Систематизация материалов о родной школе



История школы неотделима от истории поселка, и ее нужно знать, чтобы рассказывать о ней своим детям, чтобы прививать им чувство гордости и ответственности за родной край, чтобы сохранять преемственность между поколениями. И как важно не потерять эту связующую нить, как важно знать ребятам, что именно здесь, в посёлке Краснозатонский, в родной школе № 9, жили и учились их родители, их дедушки и бабушки, что история школы и история посёлка продолжают – уже в судьбах молодого поколения.



А) В школе проводится исследовательская и поисковая работа по систематизации материалов об истории школы, её учителях, выпускниках. Собранная информация оформляется на стендах, которые расположены в фойе школы.

Некоторый итог проделанной работы подведён в книге «Любимых окон негасимый свет», изданной в 2014 году. Здесь собран богатый материал об истории школы (первый раздел посвящён истории пос. Краснозатонский), о тех людях, кто стоял у истоков, о педагогическом коллективе прошлых лет и нашего времени, о выпускниках, о жизни школы на современном этапе. Один из разделов включает в себя сочинения учащихся о родной школе, о любимых учителях, воспоминания ветеранов и выпускников, написанные трогательно и эмоционально.

Презентация книги прошла в торжественной обстановке с приглашением членов педагогического коллектива, ветеранов.

Инициативная группа по подготовке и изданию книги (Калугина О.Е, Шишкина Л.К., Забелинская В.В.) участвовала с данным проектом в Республиканском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», где получила Благодарность Министерства образования Республики Коми. Выступление этой группы с презентацией книги «Любимых окон негасимый свет» на Муниципальных открытых патриотических чтениях «Мы помним! Мы гордимся!» в 2020 году было отмечено Грамотой за 1 место в номинации «Сохраняя и приумножая традиции школы».

Б) В школе ежегодно (15 февраля в День воина – интернационалиста) проводятся торжественные линейки и Уроки памяти, посвящённые Василию Неустроеву, выпускнику школы №9, героически погибшему в Афганистане. Приглашаются ветераны-афганцы, звучат стихотворения и песни о тех трагических годах. Оформлен стенд «Афганистан болит в моей душе», в фойе висит барельеф, посвящённый Василию Неустроеву.







## **Творческие работы учащихся о родном посёлке и своей школе**

Учащиеся 8-11-х классов пишут сочинения о родном крае, о своём посёлке (темы на выбор: «Где живут воспоминания», «Улица моего детства», «Мой посёлок» и др.). В процессе работы ребята не только развивают творческие способности, но и учатся выражать чувства к своей малой Родине. Сочинения учащихся проникнуты любовью, уважением, особым трепетным отношением к родному посёлку. Эти работы затем оформляются на стендах, отрывки из сочинений опубликованы в книге «Посёлок родной, многих судеб причал...», посвящённой юбилею Краснозатонского (стр. 139-142).

В 2020 году ученицы 11-а класса Рожина Ирина, Алешихина Моника, Муравьёва Анна и Кирпичёва Арина стали победителями муниципального конкурса сочинений «Моя малая Родина», представив эссе о родном посёлке.

### **Сочинение – эссе**

#### **«Где живут воспоминания...»**

В душе живут воспоминания... Они наполнены и яркими эпизодами, и необыкновенными событиями... Но особенно тепло становится на душе, когда вспоминаешь старенький дом моих родных...

Он находится на улице Краснозатонской, что созвучно названию нашего посёлка, а это уже говорит о многом. Значит, дома на улице и сама улица строились вместе с поселком. Дом старенький... На фоне соседского современного - наш домик маленький и неказистый, но, несмотря на это, он прочный, об этом говорят бревна в подвале. Они такие крепкие и большие в объеме, что, глядя на них, даже трудно представить, какими же большими были деревья... Дом построила в начале пятидесятых годов 20 века моя прапрабабушка Людмила. Ей было очень трудно, но она сумела это сделать. В этом доме жили прабабушка Нина, бабушка, бабушка Люда... Стены дома помнят этих людей, дорогих моему сердцу...

Дом находится на небольшой возвышенности. Примыкающий к нему участок имеет уклон, по которому протекает маленький ручеёк. На территории – мало грядок и кустов, поэтому очень много свободного места, где можно бегать, прыгать, гулять. И только здесь я могу полностью расслабиться – это мой мир... Здесь я читаю книги, рисую картины, за этими занятиями в голову приходят всегда хорошие и светлые мысли. И дышу чистым воздухом. Это мой самый лучший отдых...

Воспоминания о времени, проведенном в этом месте, останутся в моей памяти навсегда... Если я уеду учиться в другой город, буду очень скучать... И об этом доме тоже... Ведь это часть истории моей семьи... Это место, где живут мои воспоминания...

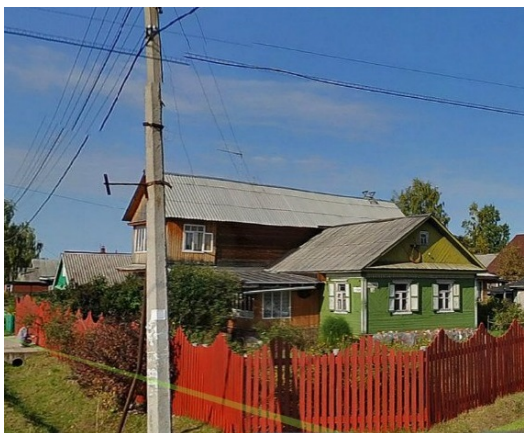
Алешихина Моника, школа №9

### Сочинение-эссе

#### «Улица моего детства...»

*На всех - одна, для всех – едина, и всё ж у каждого своя...*

*В. Коротков*



Улица моего детства – это улица Ломоносова в посёлке Краснозатонском. Любимая, родная, единственная... Эта улица - моя малая Родина...

Каждый понимает значение слова «Родина» по-своему: кто-то считает, что это страна, в которой ты родился, а кто-то полагает, что это город или посёлок, в котором ты живёшь... Все они, бесспорно, правы, я думаю, что Родина – это не только страна, в которой человек родился, но и улица, дом, семья, где он живет.

Улица моего детства... Здесь тихо и уютно... Если ехать по ней прямо, не сворачивая, то можно найти мой дом –

красный, с черной крышей, окруженный высокими деревьями с пышными кронами и с небольшим, но уютным двориком внутри. На ней же с другой стороны стоит кораблик, когда-то бывший для меня и моих друзей настоящим домом-экипажем, хоть и небольшим, но на нем мы могли играть часами, фантазируя о путешествиях... Веревочные качели, на которых мы качались, сменились железными. А вот высокие пушистые кусты, где все девочки строили свои “штабики” и прятались от задиристых мальчишек. А вот здесь ветхие сараи, с которых зимой прыгали в сугробы. Но мы выросли, и наш громкий смех на этой улице сменился другим, но таким же искренним и светлым. Это было прекрасное беззаботное время, которое я не забуду.



Каждый раз, глядя в окно, я вижу мою родную улицу, где я была счастлива, и вспоминаю все до последней детали... Да, было время, когда я играла здесь часами, как жаль, что оно прошло.

Я люблю свою улицу, по которой впервые пошла в школу и куда, я надеюсь, вернусь в старости. Она - моя малая Родина, она - мое начало...

Кирпичёва Арина, школа №9

### Сочинение-эссе

#### «За что я люблю свой край...»

*Любят родину не за то, что она велика,  
а за то, что своя.*

*Сенека*

За что можно любить свой край? Этот вопрос задают себе многие... и я в том числе. Раньше я не очень и задумывалась над этим, но теперь, спустя время, могу с уверенностью сказать, что люблю свой край... за поля. С первого взгляда это может показаться немного странным и неожиданным, однако именно в поле ты чувствуешь себя свободным, как ветер, независимым, как морские волны, и счастливым, как никто другой на всём белом свете. Стоит только оглянуться вокруг! И ты ощутишь запах надежды, почувствуешь нечто прекрасное, что нельзя описать словами...

На окраине моего посёлка тоже есть поля, и они прекрасны. Эти обширные чудотворцы расстилаются у озера, которое похоже на луну. Об этом поле знают не все, ведь оно в самом конце пос. Краснозатонского, но найти его стоит хотя бы ради интереса. Каждый раз, когда я езжу верхом, в первую очередь заезжаю на это лунное поле. Только подумайте, каково это - разогнаться бешеным галопом на лошади по бескрайнему полю, отпустив руки от повода, и представить себя птицей... И тогда ты поймёшь, что такое настоящая свобода...

Не каждый человек знает, за что он любит свой край, но я нашла ответ на этот философский вопрос и готова ответить с гордостью! Свой родной Коми край я люблю за его природу, за его обширные и бесконечные поля!!!

Рожина Ирина, школа №9



Я и Прада



## Сочинение-эссе

### «Где живут воспоминания...»

*Всему начало здесь, в краю моём родимом...*

*Н.Некрасов*



Для каждого понятие "Родина" своё, невероятно личное и родное... Для кого-то это вся наша Отчизна, огромная и величавая Россия, для кого-то это их малая Родина, родной город, посёлок или же любимый дворик, в котором ты рос...

Для меня Родина прежде всего начинается с моего любимого посёлка Краснозатонского, с узеньких тихих улочек, по которым бегают веселые и невероятно счастливые ребяташки, и с уютного домика, в котором я выросла.

Все эти места наполнены моими воспоминаниями, сокровенными и такими драгоценными. Они бережно хранятся в моей памяти, и иногда, когда я прохожу по тем местам, где раньше мы, ещё совсем беззаботные детишки, гуляли, играли и веселились, у меня в голове проносится прошлое, приятные картинки из нашего детства. Такие воспоминания греют нам душу и сердце... А я, как человек очень душевный и импульсивный, всегда тонко чувствую каждое, пусть даже маленькое, потрясение, и поэтому такая ностальгия очень часто заставляет меня грустить.

Мне кажется, что каждый из нас любит старые дома, ведь есть в них что-то такое трогательное, загадочное, что касается твоей души и будто бы уже не хочет её отпускать. Они хранят историю, воспоминания о людях, которые в них жили... В моём посёлке много таких домов, и часто, проходя мимо них, я вспоминаю тех людей, которые когда-то жили здесь, их характер, внешность. Мне становится грустно, но одновременно невероятно душевно, потому что я вспоминаю все хорошие и добрые моменты, случившиеся

когда-то, и понимаю, что такого больше уже не будет. Для меня один из таких домов - дом моей бабушки Эммы. Раньше они с дедушкой жили в моем поселке, в большом пятиэтажном доме, проходя мимо которого я понимаю, что бабушка безумно скучает по мне, так же, как и я по ней, и стараюсь как можно скорее повидаться с ней. Сейчас они переехали, и когда мы собираемся вместе, то всегда вспоминаем, как сидели на кухне, пили чай с бабушкиными пирожками, играли в лото и смотрели мультики, которые я очень любила.

Я никогда не понимала людей, которым не нравится их Родина. Ведь то место, где ты вырос, хранит воспоминания многих людей: твои, твоей семьи и твоих предков, которые когда-то счастливо жили в этом месте и не задумывались о том, что где-то им будет лучше, потому что они создали свою "маленькую Родину", маленькую страну, в которой всегда царит взаимопонимание и любовь.

Я считаю, что любовь к Родине начинается с любви к своему родному дворику, улочкам, домам... Ведь, если ты полюбишь свой город, свой посёлок, то будешь любить и свою страну...

Муравьёва Анна, школа №9

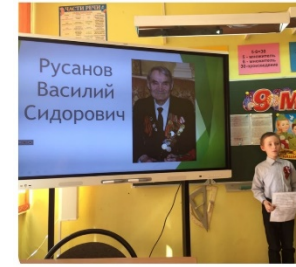
Учащиеся школы принимают самое активное участие в жизни поселка. Участвуют в трудовых экологических акциях: «Речная лента», «Аллея памяти», «Аллея выпускников», высаживают цветы деревья на улицах поселка, помогают в ремонте социальных объектов. Совместно с Краснозатонским лесничеством следят за чистотой экологической тропы и родника.



Учащиеся школы принимают самое активное участие в традиционных мероприятиях и памятных датах п.г.т Краснозатонский - «День поселка», «День Победы», «День памяти и скорби», «День речника», «День защитника отечества», «День пожилого человека», «День узников фашистских лагерей». Ребята ухаживают за памятниками, посещают ветеранов на дому и приглашают их в школу. Только живое общение и эмоциональные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла могут проникнуть в души молодых людей и навсегда сохранить в памяти события тех лет, сделав их значимым событием в своей жизни.







# Окна Победы!





В школе большое внимание уделяют физическому развитию школьников и прививают навыки здорового образа жизни. Ребята достигают больших успехов в спорте и тем самым прославляют свой поселок не только на уровне города и республики, но и на всероссийском уровне! Ежегодно наши ребята становятся призерами Всероссийских соревнований, Всероссийских состязаний школьников, Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов. В мае 2021 года наши ребята заняли на Всероссийском уровне 3 место!

