

Юношеская библиотека Республики Коми



НОВАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Сборник статей
Юношеской библиотеки РК
2011 – 2012 гг.**

Сыктывкар, 2012

Содержание

I. Библиотечная практика

<i>Винниченко О.А.</i> Библиотекари и байкеры: просто мы вместе	4
<i>Воробьева С. Ю.</i> Создатель десятичной классификации Мелвилл Дьюи	9
<i>Мищенко О.С.</i> Библиотека как развивающая среда нового поколения: VII Межрегиональные библиотечные юниор чтения	11
<i>Мищенко О.С.</i> Молодёжь Коми на книжной волне!	17
<i>Обедина С.И.</i> Выставка «Письмо солдата»	29
<i>Обедина С.И., Симанкова Н.Г.</i> «Я помню. Я горжусь!»: Творческий проект как опыт успешного социального партнерства	30
<i>Пономарёва Т.О., Симанкова Н.Г.</i> Неформальный диалог: Итоги социологического молодёжного опроса КРЮБ	35
<i>Пономарёва Т.О., Ракина Е.Г.</i> День библиотек для читателей, Или Как пройти в библиотеку?	45
<i>Пономарёва Т.О.</i> Неделя молодежной книги в Республике Коми	54
<i>Пономарёва Т.О.</i> Реальный праздник виртуального пространства: День Интернета в юношеской библиотеке	61
<i>Ракина Е.Г.</i> Игротека в библиотеке	66
<i>Ракина Е.Г.</i> «Не повторяй моих ошибок»	66
<i>Ракина Е.Г.</i> Под крылом Книжного дракона, или Последний звонок с библиотечным акцентом	70
<i>Ракина Е.Г.</i> Эпоха Дракона: начало	74
<i>Шучалина С.В.</i> Сайт КРЮБ как развивающийся информационный ресурс	75

II. Библиотека рекомендует

<i>Ракина Е.Г.</i> Антидепрессанты в твёрдом переплёте	78
<i>Ракина Е.Г.</i> Воспитываем книголюбов!	81
<i>Ракина Е.Г.</i> Доходы и расходы: литература о финансах	83
<i>Ракина Е.Г.</i> Литература от вредных привычек	85
<i>Ракина Е.Г.</i> Магический мир	88
<i>Ракина Е.Г.</i> Много знаний не бывает, или Шпаргалки для родителей	90
<i>Ракина Е.Г.</i> Папины дочки – мамыны сыночки	93
<i>Ракина Е.Г.</i> Праздник в семейном кругу	95
<i>Ракина Е.Г.</i> Психология для всех	96

<i>Ракина Е.Г. Ребятам о зверятах</i>	<i>99</i>
<i>Ракина Е.Г. Своими руками: учим ребёнка творить</i>	<i>103</i>
<i>Ракина Е.Г. Семейное чтение</i>	<i>105</i>
<i>Ракина Е.Г. Семья – моя Вселенная</i>	<i>108</i>
<i>Ракина Е.Г. СПОРТивная литература</i>	<i>111</i>
<i>Ракина Е.Г. Трудный возраст</i>	<i>113</i>
<i>Ракина Е.Г. Учимся читать</i>	<i>116</i>
<i>Ракина Е.Г. Чтобы в жизни состояться, матом лучше не ругаться!</i>	<i>117</i>

Библиотекари и байкеры: просто мы вместе

// Библиотечное дело. - 2011. - №21. - С. 22-23.

Как привлечь в библиотеку молодёжь? Особенно те её категории, которые и слово-то «библиотека» воспринимают как понятие из словаря с добавлением «устар.» — устаревшее. Всё становится возможным, если обозначить эту задачу как приоритетную; если в библиотеке работают люди с фантазией, по возрасту и интересам близкие современным ребятам; если чётко продумана тактика взаимоотношений с молодёжью, а проведение каждой конкретной публичной акции технически обоснованно. Именно так и произошло в юношеской республиканской библиотеке республики Коми.

Общероссийский день библиотек — отличный повод привлечь к библиотеке внимание местного сообщества. Обычно мы проводим этот день на улицах города: устраиваем шествия, флеш-мобы, экспресс-опросы. Подобные акции воспринимаются жителями доброжелательно, повышают интерес к библиотекам. Вместе с нами на улицы выходят коллеги, волонтёры, представители молодёжных общественных организаций. Не стал исключением и 2010 год. Только на сей раз мы решили устроить... мотопробег по библиотекам города.

О существовании в Сыктывкаре неформального байкерского объединения мы знали давно, но с его участниками никогда прежде не встречались. Руководитель кадровой службы Коми республиканской юношеской библиотеки Светлана Чеснокова — в то время начинающий байкер — вышла на мото-форум Коми с предложением:

«Дорогие друзья! Давайте отметим 27 мая — Общероссийский день библиотек. Каждый год мы отмечаем его какой-нибудь необычной, оригинальной акцией, чтобы привлечь внимание горожан. В этом году предлагаем организовать кортеж из мотоциклистов. Кортеж с флагом стартует от Юношеской библиотеки, подъезжает к Министерству культуры РК, к Центральной библиотеке города, Национальной детской библиотеке Маршака, к Национальной библиотеке РК. Возле каждой библиотеки сигналим. Есть предложение посадить к мотоциклистам молодых библиотекарей, с тем, чтобы они раздавали розочки — символ праздника — проходим, поздравляли коллег в каждой библиотеке. У нас в библиотеке любят мотоциклы!».

Очень быстро мы получили отклики: «А чё, прикольно!», «Молодец Чеснокова, меньше мотоциклистов будут за отморозков держать!», «А что с ГАИ? Вопрос согласован насчёт флагов? И ещё вопросу вас есть молодые библиотекари, точнее, библиотекарши?», «тема клёвая, я участвую!».

Зачем нам это было надо? Нам хотелось разбить привычные стереотипы — как о библиотеке, которую считают учреждением скучным и консервативным, так и о байкерах, которых часто «считают отморозками».

Мы рассчитывали собрать колонну из 5-6 мотоциклов, как-никак 27 мая будничный день, все на работе или учёбе, однако за час до назначенного времени у фасада библиотеки копилось уже 10 мотоциклов, а фойе и залы заполнили люди в коже и байкерской экипировке. Ходили, знакомились, смотрели. Библиотечная молодёжь бурно обсуждала, кто с кем поедет, разглядывали привезённые для них шлемы. В задачу молодых библиотекарей входило на остановках в пути следования раздавать горожанам рекламные материалы о библиотеке, декламировать слоганы о книге и чтении, проводить мини-викторины, вместе с байкерами поздравить коллег.

Казалось, всё идёт хорошо, но за полчаса до отъезда мы получаем факс из ГИБДД о запрете акции. Пытаемся звонить, вести переговоры с руководством ГИБДД, подключаем администрацию города. Бесполезно. За пять минут до начала акции выходим к уже готовым тронуться мотоциклам, говорим о создавшейся ситуации.

Что ж, мы признаём — это наш организационный прокол. Работу по получению разрешения из ГИБДД надо было начинать за месяц до начала акции и не напрямую, а через администрацию города, которая нас поддерживает. Если сейчас всё отменить, то ни один байкер больше не переступит порог юношеской библиотеки. Мотоциклисты — полноправные участники дорожного движения. Запретить им проезд по городу нет оснований. Нарушать ПДД в наши планы не входит, маршрут разработан, скоростной режим установлен минимальный. Принимаем совместно решение: ехать!

В пути всё идёт по плану. На остановках горожане, в основном молодые люди, охотно разбирают листовки, отвечают на литературные вопросы. Убеждаемся: да, стоило затевать всё это для того, чтобы увидеть заинтересованность жителей и радостные лица наших коллег. Везде нас встречают очень тепло. Байкеры, видя интерес библиотекарей, сажают их на мотоциклы, поздравляют, отвечают на вопросы, вместе фотографируются. Переполненные эмоциями, возвращаемся в юношескую библиотеку. Показываем нашим друзьям абонемент, компьютерный и читальный залы. Некоторые выражают желание взять книги. Записываем их в читатели. А кое-кто оказался из числа наших бывших читателей (приходил во время учёбы в ВУЗе), поэтому с большим удовольствием «перезаписался». Приглашаем всех на чашку чая. Нам есть о чём поговорить.

Из обсуждения на мото-форуме Коми (орфография, лексика, стилистика переписки сохранены):

«Всё прошло отлично! И поездка и чаепитие! Светик — молодец! Без гайцов действительно не обошлось, ехали за мной от самой библиотеки, возле Элеватора остановили доки проверить. Хлестал дождь как из ведра, и один спросил меня: "Не сыро ехать?"»

«Вот праздник так праздник получился! Не мне спасибо (хотя приятно), а всем приехавшим ребятам! Всё просто супер! Надеюсь, теперь вы от слова "библиотека" не будете шарахаться в сторону А посиделки-то закончились не в 17 часов и не в 18 часов.... и даже не в семь... За это тоже огромное спасибо. Приходите и приезжайте ещё!»

«Поздно прочитал эту тему. Акция очень креативная. Сам бы поучаствовал... Но в Ярославле библиотекари на мотоциклах не ездят».

«А может быть ездят? Ещё узнал, что в Юношеской библиотеке есть коллекция книг современных авторов (как правило, слушаю в аудиоформате). Домой приехал в час ночи».

«Ничегошеньки вы не знаете про библиотечарш! Кто вчера приезжал, думаю, что уже получили представление и о современной библиотеке, и о современных библиотечаршах! А сегодня девчонки до сих пор в приятственном шоке ходят, только о вчерашнем дне разговоры! Так что будем дружить и дальше» Ребята, от директора лично всем привет!»

«Акция байкеров: "Прочитай книгу!" Акция гибдунов: "Убей байкера! "Жалею, что не успел к вам присоединиться».

Мы подружились. Люди на мотоциклах стали нашими читателями. Вместе выезжаем на природу, вместе переносим книги и стеллажи при ремонте. Первая совместная акция не стала последней. В этом году байкеры предложили вместе собрать книги, одежду, игрушки для воспитанников детских домов. Во время закрытия мотосезона в Сыктывкаре байкеры развезли по детским домам города игрушки и книги, которые горожане приносили в библиотеку. «Просто мы вместе и делить нам нечего!» — это стало мотивом наших отношений с байкерским сообществом.

Об этой истории мы вспомнили, когда натолкнулись в Интернете на сообщение о том, что Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям проводит Всероссийский конкурс просветительских проектов «Библио-партнёрство» на лучшую единовременную акцию по пропаганде чтения или постоянно действующий просветительский проект, в реализации которого задействован самый оригинальный и нестандартный партнёр. Послали заявку на участие — и победили.

В сентябре этого года уже опытный и уважаемый представитель байкерского сообщества Светлана Чеснокова, за плечами которой дальние путешествия на мотоциклах в Ухту, Киров, Нижний Новгород, и Наталья Симанкова, заведующая Молодежным информационным центром Коми республиканской юношеской библиотеки, один из координаторов проекта, были приглашены в Москву на Международную книжную выставку-ярмарку, где провели презентацию проекта и получили награды (*об этом написано в журнале «Открытый доступ» - 2011.-№10.-С.66-68*).

Р.С. Спустя год День библиотекаря уже по традиции стал праздником и байкеров. Они приехали в библиотеку уже на правах её давних друзей. После приветствий и поздравлений, общения, фотосессии, в которых принимали участие и библиотекари, и читатели, праздник продолжился на улицах города. Стартовав от Юношеской библиотеки, кортеж из 10 мотоциклов под флагом библиотеки отправился по центральным улицам города. Байкеры и молодые сотрудники библиотеки заезжали к коллегам из Центральной библиотеки города, Национальной детской библиотеки Маршака, Национальной библиотеки РК и вручали поздравительные открытки. Останавливался наш кортеж и в традиционных местах отдыха молодых горожан. Волонтёры-байкеры оказали помощь в распространении рекламно-информационной продукции КРЮБ, приглашали записаться в библиотеку, рассказывали о любимых книгах.

Акция получилась, она вызвала резонанс в городе. Были опубликованы материалы в СМИ с положительными отзывами. Получила положительные отклики организаторов и участников. Библиотека обратила внимание на себя, к нам пришли новые читатели. Сотрудники отделов обслуживания не раз слышали такие слова: «А когда у вас ещё будут подобные мероприятия, мы хотим поучаствовать». Байкерам удалось показать, что они не только гоняют на мотоциклах, но имеют разносторонние интересы, а библиотекари ещё раз убедились в том, что с молодёжью можно и нужно работать, привлекая их к чтению, к работе в качестве волонтёров. Это партнёрство приносит плоды и полезно обеим сторонам.



Библиотекарь на байке: новые ощущения



Светлана Чеснокова «железного коня» оседлает запросто





Байкеры и сотрудницы центральной городской библиотеки

С. Ю.Воробьева

Создатель десятичной классификации Мелвилл Дьюи

// Мир библиографии. – 2011. - №6. – С. 26-28.

Поиск информации в XXI в. не представляет особого труда. Легко и быстро, с помощью нажатия клавиши, мы ищем и находим. Сложно представить, что ещё в начале XIX в. не было единой навигации поиска, и большинство библиотек пользовались собственными классификационными системами. Ключевые изменения в библиотечном деле и создании единой системы поиска произошли благодаря одному из виднейших библиотечных деятелей США — Мелвиллу Дьюи, 160-летие со дня рождения и 80-летие со дня смерти которого отмечается в нынешнем году. О создателе десятичной классификации рассказывает ведущий библиотекарь Коми республиканской юношеской библиотеки Светлана Юрьевна Воробьева.

В 1887 г. при участии Мелвилла Дьюи в библиотеке Колумбийского университета была создана первая библиотечная школа, куда привлекались в основном женщины. В 1892 г., возглавляя публичную библиотеку штата Нью-Йорк в г. Олбани, он опробовал на практике идею передвижной библиотеки, с целью активного привлечения читателей. Дьюи, в подражание Эдисону, применил для каталогов «библиографический почерк»: предложил стандарт (7,5х12,5 см) на каталожную карточку (идею подхватит П. Отле). В России этот стандарт ввело руководимое Л.Б. Хавкиной Русское библиотечное общество, существовавшее в Москве с 1916 по 1921 гг.

Наибольшее признание пришло к выдающемуся библиотековеду благодаря созданию им в 1873 г. Десятичной системы Дьюи (Dewey Decimal System, DSS). Сам М. Дьюи не считал её главным делом своей жизни. Содержание ДКД не было оригинальным и заимствовалось из других систем — по словам М. Дьюи, «более умных и научных». Важной его заслугой в этой области было логичное использование в систематизации арабских цифр, которые до него не употреблялись.

В современном мире ДКД — самая известная и самая распространённая система, используемая в крупнейших электронных каталогах, например OCLC. Библиотека Конгресса США индексирует по ДКД более 100 тыс. книг в год. ДКД применяется в национальных библиографиях 57 стран (для сравнения: УДК — в 21).

В России до 1927 г. в большинстве библиотек применялись различные варианты Десятичной классификации Дьюи и УДК. В 1962 г. постановлением Совета министров СССР в сети технических, медицинских, сельскохозяйственных библиотек, органах научно-технической информации введена Универсальная десятичная классификация.

Десятичная классификация и УДК известны с момента их появления. В 1873 г. составленный Дьюи набросок Десятичной классификации был одобрен Библиотекой Колледжа в Амхёрсте, в котором он учился. После этого Дьюи приступил к переводу библиотеки на новую систему.

В 1895 г. на основе Десятичной классификации Дьюи бельгийцами Полем Отле (Paul Otlet) и Анри Лафонтеном (Henri La Fontaine) была создана универсальная десятичная классификация (УДК). Основное отличие УДК в том, что благодаря ей можно определить прежде всего содержание книги, а не её местонахождение в библиотечном хранилище.

Обе классификации существуют параллельно. И в ДК, и в УДК десять нотаций от 0 раздела до 9.

Но, будучи едиными в своей основе, они расходятся в дальнейших делениях, их детализации и в методике составления индексов. Так, в УДК для более точного раскрытия тематики книги применяются: соединение индексов знаком отношения; соединение индексов косой чертой, которое используется для объединения двух или более рядом стоящих индексов, если содержание книги охватывает два или более смежных раздела; соединение двух или более индексов знаком сложения. Кроме того, при употреблении в индексе определителей из таблиц определителей используются такие знаки, как круглые скобки (определители места, определители формы произведения); знак равенства (определители языка); кавычки (определители времени). В некоторых разделах используются специальные определители, присоединяемые к основному индексу знаком дефис или точкой с нулём. С одной стороны, использование этих знаков позволяет более точно выразить содержание обрабатываемых изданий, но, с другой стороны, индексы усложняются, в них увеличивается количество знаков, что затрудняет работу с ними в электронном каталоге.

Методика составления индекса в ДК отличается следующим: точкой отделяются только первые три знака, а все остальные, независимо от их числа, даются без каких-либо разделительных знаков. Например, для детализации можно ввести такие разделы: 636.82 — «короткошёрстные кошки», 636.83 — «длинношёрстные кошки», 636.825 — «азиатские короткошёрстные кошки» и т. д. Если в библиотеке о кошках почти ничего нет, она может ограничиться одним индексом: 636.8 — «кошки».

И в той и в другой схеме есть свои достоинства и недостатки, но обе они не стабильны: развитие науки, политические события требуют введения новых делений, новых индексов. Существенные изменения в ДК вносят только при очередном переиздании.

ДК	УДК
000 Общий раздел	1 Философия
100 Философия и психология	2 Религия
300 Общественные науки	3 Общественные науки
400 Язык	4 Свободен с 1961 г.
500 Естественные науки и математика	5 Математика. Естественные науки
600 Технология (прикладные)	6 Прикладные науки. Медицина

науки)	
700 Искусство	7 Искусство. Декоративно-прикладное искусство. Фотография. Музыка. Игры. Спорт
800 Литература и риторика. Литературоведение	8 Языкознание. Филология. Художественная литература
900 География и история	9 География. Биография. История

Методика составления индексов в ДК делает их более машиночитаемыми, исключая ту неопределённость, которую в УДК несут в себе, например, составные индексы с двоеточием, дающие возможность при прочтении толковать их по-разному, чего в информационно-поисковом языке необходимо избегать.

Отсутствие в ДК различных знаков ведёт к возможности увеличения информативности индекса и большей его точности, так как количество знаков, вводимых в машину, в индексе ограничено.

В основу ДК был положен тематический признак. При создании более поздних классификаций было использовано это новшество. Исходными признаками ДК являются удобство и ёмкость индексов.

Десятичная классификация Дьюи существует более 100 лет. Она оказала огромное влияние на книжную систематику, совершенствуясь от издания к изданию. А сам Мелвилл Дьюи по праву считается прародителем принципов навигации в Сети. Его вклад в развитие информационного поиска сложно переоценить.

Список использованной литературы.

Мелвилл Дьюи [электронный документ] //Традиция: русская энциклопедия. — URL: <http://traditio.ru>

Попов, Ю. Гипертекст для фараона / Юрий Попов [электронный документ] // История развития библиотечных систем. — URL:http://http://mobi.ru/Articles/4488/Gipertekst_dlya_faraona.htm

Соловьёва, Л.С. Десятичная классификация Дьюи: её особенности и возможность использования для создания электронного каталога / Л.С. Соловьёва [электронный документ] // Государственная публичная научно-техническая библиотека России. — URL:http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea95/report/rep133_r.html

Сукиасян, Э.Р. Слово о Мелвилле Дьюи / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. — 2002. — № 5. — С. 115

О.С.Мищенко

Библиотека как развивающая среда нового поколения: VII Межрегиональные библиотечные юниор чтения

<http://vmo.rgub.ru/editions/index.php>

В атмосфере праздника 23-24 ноября в Коми республиканской юношеской библиотеке состоялись VII Межрегиональные библиотечные юниор чтения «Библиотека как развивающая среда нового поколения».

Эта профессиональная встреча единомышленников ежегодно привлекает специалистов республики и регионов России, организующих библиотечную работу с юношеством и молодёжью.

В юниор чтениях приняли участие около 70 библиотечных специалистов из 4-х республиканских, 15 муниципальных, 10 учебных библиотек РК, Вологодской областной юношеской библиотеки им.В.Тендрякова, Санкт-Петербургского Российского государственного педагогического университета им. А. Герцена - заочно, Омской центральной городской библиотеки – онлайн.

Юниор чтения - профессиональный подиум для показа творческих находок, открытий и позитивного опыта. Палитра оригинальных подходов и конструктивных решений в организации работы с молодёжью отразилась в динамичных и эмоциональных выступлениях, сопровождавшихся презентациями и видеороликами:

- *Библиотека – Интернет – молодёжь –*

эти понятия сегодня уже немыслимы друг без друга. Наглядное тому подтверждение - опыт Вологодской областной юношеской библиотеки им. В. Тендрякова работы с молодёжью на сайте библиотеки, в блогосфере, социальных сетях. Темы обсуждения в блогах касаются проблем чтения, любимых жанров, авторов, книг, библиотечных мероприятий. Возникают идеи, площадками продвижения которых становятся социальные сети: конкурсы буктрейлеров, фотоконкурсы, викторины.

Использование информационных технологий и сервисов Библиотеки 2.0 способно повысить интерес нового поколения к библиотеке. Для современной молодежи Сеть стала домом, а для библиотек становится местом эффективной работы, активной средой продвижения книги и чтения.

- *«Под лежащий камень вода не течёт»*
- *Время строить мосты*
- *Идеи заразительно чтения: из опыта молодых омских библиотекарей –*

первое на юниор чтениях *онлайн выступление*, было информативным и убедительным, естественным и почти обыденным. Расстояние, разделявшее аудитории, ничуть не мешало ни восприятию, ни общению.

А вот «идеи заразительного чтения», оказались по-настоящему заразительными: летние читальные залы, библиотечный фотокросс, читательские интернет-проекты и электронные интеллектуальные игры, Ночи в библиотеках, флеш-мобы, квесты, промо-акции, литературные бродилки - оригинальные идеи коллег произвели впечатление масштабностью, эффективностью, разнообразием форм привлечения и охвата молодёжной аудитории. В аудитории зародились желания, положив в основу опыт, сделать что-то своё.

- *«Я в команде» (опыт привлечения молодежи к крупномасштабным библиотечным акциям)*
- *Библиотека – территория неограниченных возможностей: обслуживание и социокультурная реабилитация инвалидов*
- *Опыт сотрудничества библиотеки с Центром дополнительного образования*
- *«Всё новое – это хорошо забытое старое»: приобщение молодёжи к чтению через возрождение традиций дворовых игр*
- *Здоровье молодёжи в XXI веке: сотрудничество библиотеки с молодёжной инициативной группой*
- *Уроки детской литературы в библиотеке. Заочное участие. Стендовый доклад*
- *Создание и продвижение краеведческих ресурсов через проекты*
- *Библиотекари и байкеры: просто мы вместе. История одной акции*
- *Зачем библиотеке психолог? –*

пытались вместе ответить участники конференции в ходе презентации психологической службы, которая впервые в республике создана в Коми

республиканской юношеской библиотеке с появлением штатного библиотечного психолога.

Психологическая служба в стадии становления, делает первые шаги, находится в поиске точек соприкосновения с работой библиотеки, накапливает опыт. В работе психолога библиотеки обозначилось несколько направлений: работа с подростками, юношеством, библиотечными работниками, не только КРЮБ, но и муниципальных библиотек республики. Участники юниор чтений одобрили это нововведение, высказали намерения сотрудничества и активного использования новых возможностей.

Основной идеей конференции стало обсуждение новой модели библиотеки для молодых, точек позитивных перемен в сотрудничестве с молодым пользователем, перспективы трансформации библиотек и профессионального сознания библиотекаря, изменение стратегии деятельности с учётом реалий современной жизни.

Совместными усилиями участников были обозначены приоритетные задачи библиотек в работе с молодёжью:

- *выстраивание библиотеки для читателя, не только идущей навстречу его потребностям, но и ведущей за собой;*
- *стремление соответствовать потенциальным представлениям молодёжи о современной библиотеке;*
- *хорошие книги, разнообразные информационные ресурсы и свободный доступ к ресурсам Интернет;*
- *сотрудничество и вовлечение молодежи в совершенствование всех видов библиотечных услуг;*
- *предоставление возможностей волонтерской работы;*
- *создание образа доступной привлекательной притягательной для молодёжи библиотеки, располагающей к доверию;*
- *поиск и применение привлекательных нетрадиционных креативных для молодых форм неформального общения;*
- *создание среды и атмосферы благоприятной для обращения к книге и чтению;*
- *нацеленность на перспективность сотрудничества с молодёжью в электронной среде;*
- *систематичность развития всех аспектов профессиональной компетенции библиотечных работников;*
- *повышение информационной грамотности библиотечных специалистов.*

Перспективы востребованности и сохранения библиотек сегодня зависят от профессиональной мобильности специалистов, нацеленных на перманентные перемены вслед за изменениями молодёжной среды и даже предвосхищая их. А для этого необходимо сплочение, укрепление профессиональных связей, преодоление ведомственных барьеров, взаимодействие библиотек, плодотворное и результативное сотрудничество.

Яркой и эмоциональной частью, оживившей и украсившей конференцию, стала презентация международной эстафеты «Книжный змей».

На II Международном конгрессе «Современная молодёжь в современной библиотеке» состоялась презентация Международного эстафетного проекта «Книжный змей». Книжный змей мудрости впервые появился в Публичной библиотеке Стокгольма. Змей длиной 15 метров был связан сотрудниками и читателями. Во время визита в 2010 году шведские коллеги передали РГБМ, как символ дружбы, голову для будущего Российского книжного змея. Стартовав в Стокгольме, змей дополз до Москвы, а затем отправился в Казахстан.

Эта идея показалась нам весёлой, оригинальной и неформальной. Мы вспомнили о том, что на Коми земле издавна обитает наш местный дракон гундыр и в преддверии года Дракона решили совместными усилиями библиотекарей и читателей начать растить собственную рептилию. Наш гундыр выбрал себе имя Гоша.

На Гошу, получившего должность Штатного дракона КРЮБ, возлагаются особенные обязанности. О чём он и известил присутствующих:

*Я символ мудрости, читательского братства.
Рекомендую книжные богатства:
О лучших выставках и книгах расскажу,
Библиотечные новинки покажу.*

*Как видите, Друзья, пока я крошка,
Но с вашей помощью, надеюсь подрасти.
Держайте, юные, условия просты:
Желанье, загадав, примитесь смело
Крючком и ниткою плести драконье тело.*

*Моя длина зависит лишь от вас.
Вяжите весело, предоставляю шанс!
Плоды совместные нас не заставят ждать!
Вперёд, Друзья, творить и познавать!*

Организаторам конференции удалось создать непринуждённую атмосферу делового общения, обмена опытом, создания потенциальных условий для завязывания контактов, сотрудничества и плодотворных встреч на следующих VIII юниор чтениях в 2012 году.



Ведущая Ольга Сергеевна Мищенко встречает гостей



23 ноября 2011 года. Открытие VII юниор чтений



Зачем библиотеке психолог?



Общение – важный момент конференции



Презентация проекта «Книжный змей» и дракона Гоши



Штатный дракон КРЮБ – гундыр Гоша

О.С.Мищенко

Молодёжь Коми на книжной волне!

// Открытый доступ. - 2012. - №5. - С. 88-95.

X Республиканская Неделя молодёжной книги «Молодость на книжной волне!» стартовала 16 апреля в Республике Коми. Ежегодно Неделя становится заметным событием для молодёжной аудитории и творческим экзаменом для коллективов библиотек.

Сводная программа Недели молодёжной книги, даёт картину коллективного сотворчества библиотек и нового поколения пользователей по созданию знаковых событий, в центре которых непременно Книга, Молодой Читатель, Библиотека.

Нескучные, активные и познавательные дни провели в Юношеской библиотеке Республики Коми участники X Недели молодёжной книги «Молодость на книжной волне!»

Открыла Неделю виртуальная встреча молодёжи Сыктывкара и Саранска «*Финно-угорские параллели*», посвящённая Году молодёжи в республике и тысячелетию единения мордовского народа с Россией. Интернет-мост – вполне молодёжная форма общения - помог пересечься в онлайн пространстве представителям родственных народов, объединил представителей Коми молодёжного движения «Ми», студентов СыктГУ и общественников и студентов из Саранска в одну большую позитивную и заинтересованную аудиторию.

Чувствовалось, что участники моста готовились к диалогу основательно, погружались в историю и культурные традиции родственного народа, современность, жизнь ровесников.

Обе стороны стремились понять, как живёт молодёжь, какие творческие находки воплощают в проекты, как реализуют идеи сохранения языка и народных традиций.

Обсудили перспективы встреч на Межрегиональных молодёжных форумах, завязывания тесных контактов, возможность создания совместных молодёжных проектов, участия в культурных делегациях для укрепления связей.

Участники интенсивно обменивались вопросами:

- как складываются отношения различных этнических групп;
- как находят общий язык эрзя и мокша;
- как общаются коми и коми-ижемцы;
- какую поддержку получают молодые семьи в Коми

Активному, почти деловому общению, придавали праздничность, сердечность, непосредственность и тёплую эмоциональную окраску яркие национальные костюмы, двуязычные приветствия, весёлые народные игры, фольклор-заставки и даже дегустация национальных блюд! Песни на коми и мордовском языках в обеих аудиториях в исполнении вокальных групп стали настоящим украшением и связующими звеньями моста.

Завершило он-лайн общение эмоциональное прощание на национальных языках с пожеланиями продолжения общения и сотрудничества.

Интрига второго дня - *необычные гости*, приглашённые на ток-шоу «Сто вопросов интересному гостю» к студентам Кооперативного техникума и лицеистам Лицея при Сыктывкарском государственном университете.

Гостей встретили сдержанным гулом, с любопытством и улыбкой. Хрупкая серьёзная девушка в полицейской форме и большая лохматая собака с умными внимательными глазами – эта пара моментально завладела вниманием аудитории. Их представили: *Олеся Калимынова* - старший лейтенант полиции, *Джорджия* - служебная собака породы немецкая овчарка. Они служат в особом подразделении, и реальные опасности встречаются на их пути. Джорджия обучена поиску взрывоопасных веществ и этим сказано всё.

Краткая содержательная самопрезентация Олеси позволила совершить экскурс в историю приручения собаки человеком, узнать о профессиях людей, работающих с собаками, и о собачьих специализациях; о собаках, которые появились в её жизни с детства; осознанном выборе профессии кинолога, обучении, тренингах, соревнованиях, о службе, командировках. Олеся рассказала о том, как востребованы сегодня служебные собаки, как непросто их воспитать и обучить, никто не может сегодня заменить четвероногого сыщика, каждый – на вес золота.

Дополнением к рассказу Олеси служили издания, представленные на выставке «*Выбираем профессию: советы практического кинолога*», а необычной иллюстрацией стала другая - «*Собаки бывают разные...*» - составленная из фигурок собак разных пород из коллекции сотрудника библиотеки.

Без пауз и заминок посыпались вопросы о службе, о собаке, личные: где можно получить профессию кинолога, какими качествами должен обладать человек; какие задания приходилось выполнять; что и как ищут собаки, сколько служат, как живут на пенсии; отражается ли на здоровье собак поиск наркотиков, не становятся ли наркозависимыми. О характере Джорджии, их отношениях вне службы, повадках и привычках; любят ли собаки музыку, и какую; сколько слов понимают, когда начинать дрессуру, как воспитывается послушание, о собачьих наградах, выходных угощении, и днях рождения.

Равнодушных не было, каждый мог задать по условиям ток-шоу любой корректный вопрос, и их задали более ста!

Всем очень хотелось увидеть хвостатую гостью в работе, и она спокойно и уверенно показала мастер-класс – быстренько нашла в зале среди массы людей спрятанный предмет.

Гуманный вопрос о влиянии наркотиков на здоровье собак был признан лучшим, и отмечен подарком - фигуркой собаки. На прощание устроили фотосессию с Джорджией,

которая дружелюбно и терпеливо воспринимала свой «момент славы». Презентом Олесе стали сладости, а Джорджии за ещё одно испытание – *повышенное внимание* – презентом стала сахарная кость.

Расставались друзьями. Отважную Олесю и преданную Джорджию провожали с уважением, теплотой, пожеланиями успешной службы и уверенностью, что эти обаятельные защитницы правопорядка справятся с любой задачей.

Культурный десант преподавателей и учащихся «Школы искусств» помог гостям **третьего дня Недели** совершить *арт – вояж «Навстречу радужной мечте»*.

Библиотечные окна и фойе стали выставочной галереей для работ преподавателей и учащихся. Библиотека превратилась в творческий цех, залы стали арт-площадками, на которых проводились *мастер-классы* по освоению навыков валяния из шерсти, азов рисования и театрального искусства. Участники арт-вояжа, переходя из зала в зал, приобщались к творческому процессу создания предмета искусства своими руками.

Презентации и рассказы преподавателей о жизни «Школы искусств», по страничкам истории искусства, рисунку, живописи и композиции, скульптуре, позволили участникам приоткрыть дверь в «мастерскую художника», а *уроки экспресс-рисования* получить первоначальные навыки композиции. Опытные педагоги убедительно и увлечённо рассказывали о том, как меняется человек, соприкасаясь с прекрасным, каким ярким становится мир вокруг.

Познакомиться с искусством далёкой удивительной и загадочной страны Японии и продемонстрировать возможности использования компьютера и Интернет ресурсов для творчества помогла презентация Дарьи Лимонцевой *«Немного о Японии»*. А просмотр фильма «Ragnarok» в жанре аниме японского режиссёра Киси Сэйдзи стал наглядной иллюстрацией того, как компьютерные технологии воздействуют на развитие мультипликации.

«Путевые заметки» Марии Хвастуновой стали патриотичной презентацией увлекательных и запоминающихся путешествий по России и источником появления *авторских песен*, исполненные под гитару, они способствовали созданию тёплой непринуждённой атмосферы дружественного общения.

В импровизированном «Театре одного актера» предоставлялась возможность, приподняв воображаемый занавес, заглянуть за кулисы и познакомиться с театральными куклами, театральными масками, декорациями, даже побыть актёрами кукольного театра, сыграв в мини-спектакле!

А потом превратиться в зрителя и погрузиться в созерцание *фарса без декораций «Дракон Весны»* в исполнении ребят-актёров из Республиканского лицея при СыктГУ. Спектакль по мотивам японских астральных и китайских космогонических мифов («Цзюцзюй») – красивая сказка о Драконе – Луне и его дочерях, которые нашли на просторах Вселенной заброшенную планету и превратили её в цветущий оазис с названием Земля.

«Школа искусств» презентовала свои возможности, талантливых ребят, лучшие работы – особый творческий мир, который помогает и дружить, и мечтать, и творить, приближаясь к своей мечте. Как много интересного и удивительного смогли узнать, освоить и попробовать сотворить своими руками любознательные гости библиотеки!

В четвертый день Недели участников ожидало интригующее путешествие по книжным лабиринтам залов абонементов и книгохранилища – *библиоквест «Остров книжных сокровищ»*. Капитаны команд получили задания из Сундука Старого Пирата и отправились в увлекательное путешествие-плавание на поиски клада. Перемещаясь по книжным лабиринтам, выполняли цепочку рекомендованных действий:

- ищите задание в книге – 24.1 В 83;
- следующее задание вас ждёт у Мудрой птицы;
- наука об изменениях и превращениях веществ – слово из 4 букв;
- сложите картинку, получите ответ;
- ищите задание в книге - 22.1 III 55;

- следующее задание вас ждёт в самой толстой книге (1712стр.)и др.

Отважные поисковики делали настоящие открытия, находили массу интересной информации, проверяли свою эрудицию, уровень IQ и знания. А приблизившись к заветной цели, столкнулись с головоломным препятствием – викториной, успешные ответы становились ключом к «коду доступа» к желанной награде. Добравшись до заветной дверцы, упорные покорители книжных лабиринтов получили заслуженное вознаграждение, а самое главное - они научились ориентироваться в открытом фонде преобразённого абонементы и теперь смогут самостоятельно совершать поиск и выбирать нужную книгу.

Присоединившись к Всероссийской акции «Библиночь - 2012», ЮБРК объявлениями на сайте, в социальных сетях, в учебных заведениях пригласила всех желающих принять участие в «Вечеринке в стиле «ПечаКуча Night.»» и общаться до 22часов.

А днём все посетители библиотеки становились участниками или зрителями *нестандартного*.

Один из залов библиотеки был превращён в *метафорическое книгохранилище* с удивительными экспонатами, посетителей здесь ожидали: кинетическая книга-скульптура – ветряная мельница, «гигантский» кораблик поэзии, «Стихи на рубашках», инсталляция «Закрытая книга» - «Открытая книга», литературный микс «Что скрывается под обложкой?». Удивлённым и обескураженным гостям приходили на помощь волонтеры, вовлекая их в действие почти детской игры, прослушивание поэтических строф, поиск скрытых смыслов представленных инсталляций.

В другом зале посетителей встречали участницы *дублер-шоу "Библиотекарь на час"*. Волонтеры, изъявившие желание участвовать в акции, прошли инструктаж и получили профессиональное сопровождение во время выполнения работ в отделах абонемента. 12 девушек попарно занимались расстановкой фонда в КХ, осуществляли поиск, заказанных читателями книг, записывали новых читателей, выдавали литературу – заменили сотрудников абонемента.

Участницы оставили свои позитивные отзывы и предложения о продолжении сотрудничества:

- провести акцию «Спасибо библиотекарь!»
- организовать акцию «Библиотекарь на весь день!»
- участвовать в процессе отбора книг в фонды библиотеки.

Вечерняя библиотека, сияющая огромными окнами, привлекала всеобщее внимание и притягивала как магнит. Посвященные и примкнувшие, презентанты, артисты и зрители, болельщики, группы поддержки, друзья, преподаватели, родители и дети, молодые и взрослые, подростки и юноши, как вода в сосуд, вливались в библиотеку и растекались во все свободные уголки.

Весёлый бурлящий поток перетекал от раздевалки в холл, где заряжал энергией, улыбкой и смехом *мастер-класс клоунов* волонтерского объединения «Красный Нос» по изготовлению зверушек из воздушных шариков. Заполучив заветного зверька, гости вливались в зал инсталляций, перетекали в зал интеллектуальных игр, где волонтеры добровольческого движения "От сердца к сердцу" показывали, как с пользой проводить досуг, украшались в мастерской *боди-арта и аквагримма*. Перемещались в «Игротеку», где «Игромонстры» играли в ролевую игру "Мафия" (по мотивам книги Марио Пьюзо «Крестный отец») с активистами молодежного движения "Отрыв!!!"; любители мастерить свои руками участвовали в оригинальной акции «Новая жизнь старой мебели» - в технике декупаж они создали арт-бъекты, которые украсят новый зал абонемента.

В этой весёлой объединяющей разминке перед началом ПечиКучи всем хватило места, и не было скучающих и уж точно - не было равнодушных!

В назначенное время все расположились в холле, который стал и сценической площадкой и зрительным залом. Ведущая сообщила об открытии *первой библиотечной*

вечеринки в стиле ПечаКуча, рассказала об истории возникновения этой популярной формы общения и строгих правилах, которые обеспечивают ей успех.

В переводе с японского это означает «звуки беседы» или «болтовня», а также всем нам хорошо известное из американских фильмов «бла-бла-бла».

ПечаКуча – это «интеллектуальное караоке», это выступление в формате 20 изображений на 20 секунд, это вечеринка для тех, кто хочет заявить о себе и кому есть, что сказать, у кого есть свои идеи, своя позиция и свое мнение. За 6 минут 40 секунд можно рассказать о чём угодно: о дипломной работе, о своей сумасшедшей идее, представить бизнес-проект или о том, как правильно закатывать огурцы, о редких кактусах, о конце света, о своих увлечениях и просто о жизни. О чем угодно. Никаких ограничений в выборе темы!

ПечаКуча - это неформальная обстановка, непринужденное общение, неглупые люди, интересные темы для обсуждения. ПечаКуча как вирус разлетелась по всему миру и уже проходит более чем в трёхстах городах мира, в том числе и в Москве и Питере. И продолжает набирать огромную популярность.

И вот ПечаКуча в Сыктывкаре на площадке Юношеской библиотеки собрала активных, открытых, ярких и талантливых, увлеченных молодых людей с разнообразными интересами, динамичных, любящих жить полной жизнью и быть в центре всевозможных событий. Презентанты и презентации сменяли друг друга:

Артур Прокофьев и Валерий Королев - организаторы и вдохновители молодёжного движения «Отрыв!!! Их движение собрало немало талантливых и разносторонних людей, получилась замечательная команда, которая продуцирует идеи благотворительных акций, находит партнёров, волонтёров, реализует их и уверена, что «доброе дело добром отзовется и добрые всходы, конечно же, даст!»

Светлана Смирнова - презентовала волонтерскую группу «Поможем «безмамышам», которая инициирует помощь младенцам, оставленным матерями.

Алексей Беляков - приверженец здорового образа жизни, рассказал о своём представлении необходимости ЗОЖ для молодёжи как залога здоровья будущих поколений.

Члены Клуба любителей авторской песни заполнили музыкальные паузы и рассказали о своих путешествиях, встречах, участии в фестивалях и прекрасных моментах рождения новых песен.

Наталья Рочева – ученица 10в класса Гимназии искусств при Главе РК рассказала о своих многочисленных увлечениях: рисование, вышивка, вязание, плетение из лозы, рыбалка, сбор лесных даров делают её жизнь яркой и наполненной.

Студентки Гуманитарно-педагогического колледжа дружно поделились своими ощущениями и результатами творчества:

Евгения Мишарина с большой любовью показывала и рассказывала о насыщенной жизни своей дружной учебной группы, об успехах и талантах, об умении жить, учиться и отдыхать активно и интересно.

Ирина Коровина – талантливая рукодельница и выдумщица никогда не скучает, в её руках оживают бумага и появляются забавные вещицы, которые она охотно дарит родным и знакомым.

Екатерина Артеева артистично и талантливо рассказала о том, что жизнь прекрасна, когда тебе удаётся раскрыть свой талант, например певческий, и вдвойне прекрасна, когда ты можешь приносить радость другим.

Анастасия Усова презентовала результаты семейного творчества как лекарства от скуки и возможности быть домашним дизайнером, художником и мастером на все руки.

Василий Андреев – председатель Ассоциации детских общественных объединений РК презентовал всё разнообразие полезной ребячьей деятельности на территории республики. Яркой картинкой успешности движения стал рассказ лидеров общественного движения детей и молодежи «Зарни зэр» Сыктывдинского района о своей деятельности. «Зарни зэр»

- активный участник и инициатор не только районных, но и республиканских мероприятий и акций. Лидеры движения показали высокие результаты на республиканских конкурсах «Лидер 21 века», «Ярмарка социальных молодежных инициатив». В настоящее время реализуются проекты «Школа лидера», «Патриот», «Молодежный пресс-центр», «Все краски жизни», «Мы - волонтеры», силами молодежи издается районная молодежная газета «Пазл». В перспективе реализация и других не менее важных и интересных проектов.

Мария Юркина – яркий представитель активного современного человека - энергична, общительна, путешественница, танцовщица. Она рассказала о себе и о своих интересах: о Немецкой автономии, членом которой является, о молодёжном общественном движении «МИР – Молодые Интересные Разные», в котором она приобрела друзей из разных регионов России. Она всё успевает, ей всё интересно, до всего есть дело, она открыта для контактов и приглашает всех окунуться в мир позитивного толерантного общения.

Павел Блюм и Александр Борисов - молодые поэты - участники Литературного объединения Сыктывкарского университета во время *поэтических заставок презентовали своё творчество* - читали стихи и призывали «пишущих для себя» приходить на встречи в Литобъединение.

Клоуны волонтерского объединения «Красный Нос» завершали ПечаКучу. Они рассказали о своих мини-спектаклях в больницах и вовлекли всех в *объединяющую игру*, ставшую наглядным примером того, как много позитивного и полезного могут сделать неравнодушные люди.

Вот и ПечаКуча состоялась и удалась благодаря энтузиазму лёгких на подъём любознательных и щедрых душою молодых экспериментаторов, спешащих попробовать всё новое, порадовав себя и других.

В последний день Недели состоялся последний тур голосования на республиканских выборах *«Героя нашего времени»*.

Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми» и Юношеская библиотека Республики Коми организовала социальный проект детского движения «Республиканская акция «Герой нашего времени», приуроченную к Году молодежи в Республике Коми и 90-летию пионерии.

Цель акции – узнать, кто является кумиром или героем нынешней молодежи, в форме выборов; а также познакомить молодежь с этапами избирательных процессов и повысить число читателей в библиотеках Республики Коми.

Местом проведения были Муниципальные образования Республики Коми, школьные, районные и сельские библиотеки. Каждое муниципальное образование выдвинуло по одному кандидату от республики и РФ.

Список кандидатов от библиотек и молодежных организаций, вошедших в бюллетень для голосования:

1. Ахмедов Малик
Веселый, добрый и отзывчивый парень, студент Новгородского государственного университета, футболист, спортсмен, лежит сейчас прикованный к постели
2. Гагарин Юрий Алексеевич
Летчик-испытатель, первый космонавт
3. Каликова Домна Революционерка, погибла от рук белогвардейцев
4. Клейн Рафаил Соломонович (Александр Клейн)
Драматург и писатель.
5. Рочев Василий Васильевич (младший)
Лучший лыжник Республики Коми
6. Сметанина Раиса Петровна
Советская лыжница, заслуженный мастер спорта СССР, олимпийская чемпионка
7. Толстой Лев Николаевич
Писатель, мыслитель, публицист

8. Уваркина Светлана

Сыктывкарская зоозащитница, руководитель приюта для бездомных собак «Друг»

9. Хохлова Мария Александровна

Ученица 10 класса МБОУ «Зеленецкая СОШ», президент ШУС «Республика».

23 апреля Избирательные комиссии работали с 10 до 18 часов на базе библиотек муниципальных образований республики. Проголосовать в день выборов смогли только читатели библиотеки, имеющие на день выборов читательский формуляр. В день голосования читательский формуляр можно было завести в любой библиотеке.

После 18 часов были собраны сведения, подсчитаны голоса и подписан итоговый протокол результатов республиканской акции – выборов «Герой нашего времени».

Победителями стали:

Юрий Гагарин - РФ

Малик Ахмедов – РК

А библиотеки, став площадкой для голосования, попали в центр внимания нечитающей молодёжи, приобрели новых читателей и партнёров.

Завершившаяся Неделя молодёжной книги в Юношеской библиотеке Республики Коми, в мероприятиях которой приняло около 800 человек, имеет явные особенности, отличающие её от предыдущих:

- программа Недели выстраивалась на предложениях читателей, волонтеров, активными действующими лицами - исполнителями были читатели;

- пиар Недели исходил не от библиотеки – информация о предстоящей акции, её содержании и участниках от волонтеров уходила в социальные сети и попадала в СМИ, что привлекло большое количество нечитающей молодёжи;

- появились новые партнёры – молодёжные организации, присоединившиеся к организации и проведению Недели;

- от выявления заинтересованных, от поиска точек соприкосновения, от стремления привлечь к практической деятельности, удалось выйти на сотрудничество, желание участвовать в жизни библиотеки, обслуживании пользователей, выборе книг, организации и проведении библиотечных мероприятий;

- были применены уже опробованные квест, микс, инсталляции, «библиотекарь на час» и новые для библиотеки формы: печакуча, арт-вояж, метафорические скульптуры, действие которых разворачивалось на библиотечных площадках на фоне и с помощью книг;

- читатели библиотеки имели возможность убедиться в том, что в библиотеке происходят постоянные перемены во внешнем облике, услугах, открытости фондов и прозрачности деятельности, стремлении быть полезной и привлекательной;

- нечитатели библиотеки, участники Недели, вынесли представление о Юношеской библиотеке как о современном, интересном, комфортном для молодёжи, месте, где можно получить разнообразную информацию, встречаться и общаться с друзьями, найти единомышленников.

Позади творческие поиски и хлопоты подготовки Недели. Удовлетворение от удач, недовольство и досада от шероховатостей и просчётов. Осознание, анализ, выводы – это всё делается по горячим следам, а вот подводить итоги рано. Камень упал в воду, пошли круги и волна, волна вернётся назад... Что-то она нам принесёт?

***Не будем ждать, сложа руки!
Пригласим молодых энергичных неравнодушных,
и будет нескучное
про-дол-же-ние!***



Афиша Недели



Строим мосты



Сто вопросов интересному гостю



Дракон Весны



Квест



Вместе!



ПечаКуча



Ветряная мельница



Литературный микс



Мастер-класс клоунов



Игротека



Создание арт-объектов



Музыкальная заставка

Выставка «Письмо солдата»

// Вахта Памяти: вестн. – 2011. – №1 (янв.). – С. 6.

Письма с фронтов Великой Отечественной войны - документы огромной силы и особого свойства. В пропахших порохом строках - дыхание войны, жестокая правда суровых окопных будней, нежность солдатского сердца и вера в Победу. Весточки с фронта до сих пор бережно хранят во многих семьях. У каждого треугольника своя история: счастливая или печальная.

В рамках мероприятий, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в Музее истории просвещения Коми края при Сыктывкарском университете открылась экспозиция «Письмо солдата».

Лицеисты собрали интересные сведения о своих родных - участниках войны. Прадед Алисы Владимирской принимал участие в Параде Победы в июне 1945 года. Прадедушка Нелли Козак в годы войны работал в колхозе и на лесозаготовках, хотя был двенадцатилетним мальчишкой. Он тоже ждал писем с фронта от отца и трех братьев. Повзрослев, Павел Матосов по детским воспоминаниям и рассказам фронтовиков написал поэму «Сталинград», газетная ксерокопия и рукопись которой представлена на выставке.

Экспонаты и сведения, представленные на выставке, собирались ребятами из лицея при СГУ в течение года: информация о павших дедах и прадедах, фотографии героев войны и тружеников тыла, медали и ордена, наградные удостоверения, ксерокопии документов и исследовательские работы, личные вещи фронтовиков. На выставке были представлены ксерокопии фронтовых писем и воспоминания фронтовика, защищавшего блокадный Ленинград.

Среди экспонатов выставки - личные вещи фронтовика Николая Александровича Ракина. Здесь орден «За оборону Ленинграда», медали «За отвагу» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», его воспоминания, написанные каллиграфическим почерком в нескольких ученических тетрадях, наградные листы и самодельный нож, прошедший со своим хозяином всю войну. Представлены вещи его жены Анны Яковлевны Ракиной. Она - труженица тыла и многодетная мать - награждена медалями за материнство, «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Это она ждала писем с фронта, сидя за швейной машинкой и качая колыбель. Она шила бушлаты и фуфайки для солдат, вязала для них носки и варежки. За тяжелый труд она получала дополнительный паек, но семья всё равно голодала.

Особое внимание - находкам времён войны, личным вещам бойцов Красной Армии, найденным поисковиками КРПО «Северное Созвездие» в ходе ежегодных раскопок во время Вахт Памяти. Для всех нас война - это миллионы погибших. Это письма с фронта в тыл, из тыла на фронт. Для бойцов поисковых отрядов война - это миллионы пропавших без вести. Работа, которой они занимаются, помогает прикоснуться к подвигу предков.

**«Я помню. Я горжусь!»
Творческий проект как опыт успешного социального
партнерства**

// Новая библиотека. - 2011. - №4. - С. 26-29.

Минувший год был отмечен знаменательной датой – 65- летием Победы в Великой Отечественной войне. Великая Победа – важная веха в истории не только нашей страны, но и в истории всего мира.

Общенародное празднование 65-летия Победы стало данью признательности и уважения поколению победителей – участников и ветеранов Великой Отечественной войны.

Теме Великой Победы был посвящен проект Коми РЮБ «Я помню. Я горжусь!». Ключевые задачи, которые мы ставили перед собой – это укрепление традиций патриотического воспитания молодежи, расширение спектра активных форм работы по патриотическому воспитанию, знакомство с литературой военно-исторической тематики.

Все наши акции прошли при поддержке организаций, ведущих работу по патриотическому воспитанию молодежи. Работа была творческой, насыщенной, плодотворной. Не первый год Коми РЮБ тесно сотрудничает с Центром патриотического воспитания детей и молодежи г. Сыктывкара, бойцами поискового объединения «Северное созвездие», Ассоциацией детских общественных объединений Республики Коми, Лицеом при Сыктывкарском государственном университете.

Начало было положено республиканским конкурсом «Задай вопрос знатоку!». Его цели – вовлечение детей и молодежи в процесс изучения героических страниц истории нашей Родины, увековечение памяти защитников Отечества. Мы принимали интересные, оригинальные вопросы от молодежи по истории Великой Отечественной войны. Участниками конкурса стали студенты вузов и ссузов, школьники, члены патриотических клубов и объединений. Надо отметить, что ребята очень серьезно и основательно готовились: вместо двух-трех вопросов присылали 10-15, а в одной из работ их было 50! Все присланные на конкурс вопросы с указанием автора размещены на сайте КРЮБ. А лучшие вопросы отобраны организаторами для интеллектуальной игры «Встреча двух поколений».

Вместе с Ассоциацией детских общественных объединений Республики Коми мы приняли участие во Всероссийской акции-марафоне «Полотно Победителей». В нашей библиотеке эта необычная акция стартовала в марте и продлилась до мая. В фойе на специальном столике были выложены отрезки красной ткани. Молодым читателям предлагалось написать на этих прямоугольниках имена своих близких с названиями фронтов, где они сражались в ВОВ, их награды, где начали и закончили войну, годы жизни. Первыми имена своих родных-фронтовиков вписали сами сотрудники библиотеки. Все прямоугольники были сшиты нами в единое полотно, а затем оно стало частью большого красного полотнища. Это символическое Знамя Победы пронесли по улицам города в дни торжественных мероприятий, посвященных 65-летию Победы. Для нас это Полотно стало данью благодарности, уважения, памятью и низким поклоном нашим родным и близким, всем, кто прошел войну или не вернулся с нее.

Самым большим и значимым мероприятием проекта стала республиканская Неделя молодежной книги «Я помню. Я горжусь!». В 2010 году ее поддержали 17 ЦБС республики. НМК в Юношеской библиотеке открылась одноименной выставкой - память «Я помню. Я горжусь!». Весь день бойцы поискового объединения «Северное созвездие» несли почетный караул у знамени «Никто не забыт, ничто не забыто». Гости юношеской

библиотеки - читатели, молодежь города, поисковики, представители Министерства культуры, общественных организаций в день открытия НМК пришли поздравить ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы. Ведь история войны даже с подробным описанием хода сражений безлика без живых свидетельств тех, кому довелось оказаться в гуще событий. Как подчеркнула зам. министра культуры Республики Коми С.И. Белорусова, «время идет, и годы все дальше отдалают нас от Дня Победы. Но значимость этого события, наша благодарность ветеранам, гордость за наших земляков не становятся меньше!».

Всю Неделю для читателей Юношеской библиотеки и учащихся города Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Сыктывкара организовывал автобусные экскурсии «Дорогами памяти» с посещением мемориала «Вечная слава», Аллеи памяти, Воинского мемориала Центрального кладбища г. Сыктывкара, Комнаты памяти при Сыктывкарском колледже сервиса и связи. Педагог-организатор Центра С.Волкова провела обзорную экскурсию по выставочной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто». Экспонаты – находки, привезенные поисковиками с полей былых сражений, - личные вещи солдат, медальоны, кружки, каски, фрагменты оружия. Они всегда вызывают у наших читателей (да и у нас, библиотекарей) живой интерес, желание не только увидеть, но и прикоснуться к этим вещам. Ведь мы - поколение россиян, родившееся после войны, в основном из книг и фильмов, знаем, что Победа в Великой Отечественной войне стала возможна благодаря мужеству и героизму советских солдат и подвигу тружеников тыла. Каждый год в окнах библиотеки (которые используются и как пространство для выставок) размещается экспозиция «Поиск наша работа – поиск наша судьба» о работе поисковых отрядов и ежегодной Вахте Памяти.

Бойцы поискового объединения «Северное созвездие» представили монтаж-воспоминание «Осколки военной памяти» по книге С.Алексиевич «Последние свидетели». Знакомство с творчеством писательницы дополнялось проникновенными эпизодами из произведения в инсценировке ребят-поисковиков. Артисты так проникновенно читали монологи, что зрители не могли сдерживать слез. Успехом пользовалась литературная видеоигра «Обыкновенный парень» по творчеству А. Твардовского. Интересно, что ответы на вопросы викторины «иллюстрировались» отрывками из спектакля театра «МОССОВЕТ» «Василий Теркин». Показатель популярности мероприятия – заявки, которые поступали на проведение игры и после Недели молодежной книги.

Наши постоянные помощники – студенты гуманитарно-педагогического колледжа помогли в проведении молодежной городской игры «Победа – одна на всех!». Основные задачи игры - обращение к событиям ВОВ, знакомство с исторической литературой, посещение памятных мест Сыктывкара, связанных с военными событиями и вкладом сыктывкарцев в Победу, развитие навыков командной игры. За основу были взяты элементы из подвидов «Точки» и «Тайники» мобильной игры инкаунтер.

Интрига имела место уже перед стартом. Прежде чем отправиться на дистанцию, ребята должны были отыскать свои маршрутные листы. Описания местонахождения листов были зашифрованы таким образом, чтобы участники непременно обратились к библиотечным выставкам, посвященным событиям ВОВ.

Команды должны были пройти все точки, расшифровать их описание, обнаружить объекты и тайники, выполнить задания Агентов (волонтеры), которые оценивали работу команд в баллах и вернуться в библиотеку.

Около университета ребята провели опрос среди студентов и прохожих. На вопрос «Что для вас значит День Победы?» сыктывкарцы отвечали по-разному. Например, «Цены нет этому празднику», «Это счастье, это жизнь для всех людей», «Праздник деда», «Новая жизнь», «Вера в будущее», «Я и ты», «Сейчас, как мне кажется, Праздник Победы является днем сплочения всей нашей страны». Но все же большинство взрослых и молодых людей были едины во мнении, и считают 9 мая Великим праздником России.

Минутой молчания перед Вечным огнем школьники почтили память погибших земляков, именно с этого места уходили на фронт коми воины. У театра драмы горожане наблюдали мини-флэш-моб: команды получили задание изобразить пятиконечную звезду и дружно прокричать «Победа – одна на всех!». Далее участники следовали до бывшего кинотеатра «Родина». Здесь ребята вспоминали художественные фильмы о войне. Следующее задание выполняли у Колледжа искусств. Удивляя прохожих, дружно пели куплеты из песен «Катюша», «День Победы», «В землянке» и др. Заключительной точкой стал Коми государственный пединститут. Команды разыскали на здании мемориальную доску, на которой указаны фамилии четырех Героев Советского Союза – наших земляков.

В ходе игры школьники должны были собрать коллекцию книг для того, чтобы в финале сделать презентацию. Несмотря на сложность задачи, ребята с ней справились. Они представили друг другу издания из фондов Юношеской библиотеки. Рассказывали о сборниках документальной прозы, воспоминаний и военных писем так образно и ярко, что книги действительно захотелось прочитать. Жюри оценило блестящую презентацию книг В. Пашинина «Печорский десант» и «Маршал Жуков» А. Сульянова.

По словам восьмиклассников, игра удалась! Многие выразили желание еще не раз прийти в библиотеку и поучаствовать в подобных активных познавательных мероприятиях, где можно открыть что-то новое о своем родном городе, крае и земляках.

В цикле событий юбилейного года было и открытие выставки «Письмо солдата». Это мероприятие – совместный проект Музея развития просвещения Коми края, Лицея при СыктГУ и Коми республиканской юношеской библиотекой. Экспонаты и сведения собирались в течение всего года: информация о павших дедах и прадедах, воспоминания, вернувшихся с фронтов ВОВ, фотоснимки героев войны и тружеников тыла, медали и ордена, наградные удостоверения, исследовательские работы и документы, личные вещи фронтовиков (в том числе прошедшие со своими хозяевами всю войну и найденные в экспедициях поисковыми отрядами). Большой интерес вызвал рассказ сотрудника Коми РЮБ Обединой С.И. о литературных новинках, посвященных ВОВ. Школьники активно участвовали в беседе. Как написал в своей статье один из лицеистов, «не секрет, что некоторые ребята увлекаются иностранными боевиками, но есть писатели, которые не менее интересно и захватывающе пишут о событиях прошедшей войны: Юрий Виноградов «Под крыльями - Берлин», Владимир Богомолов «Момент истины», Анатолий Цветков «На переднем крае защитник Отечества», Роман Кожухаров «Штрафники не кричали «Ура!», Евгений Федоровский «Невидимая смерть». Небольшая выставка – результат большой работы разных людей. Посетители подолгу задерживались у витрин и стендов, подходили с вопросами к выступавшим. Это не первая совместная работа Юношеской библиотеки и Лицея при СыктГУ. Отрадно, что среди педагогов мы находим поддержку и понимание необходимости вовлечения подростков и молодежи в процесс чтения, и не упускаем возможности пригласить на мероприятия друг друга.

Итогом республиканского конкурса «Задай вопрос знатоку!» и логическим завершением проекта «Я помню. Я горжусь!» стала интеллектуальная игра «Встреча двух поколений», на которую мы пригласили ветеранов, молодежь, членов поисковых отрядов, педагогов. Все вопросы игры были разбиты на несколько блоков: «военная техника», «боевые награды», «знаки отличия», «события, военные операции», «полководцы и участники войны», «Республика Коми в годы войны». Игра длилась час. И за это время ребята из предложенных 50 ответили на 20 вопросов, а помогали им и педагоги, и ветераны. Подводя итоги игры, участники говорили, что вопросы были очень интересные, но не на все знали ответы. Ребята согласились, что «историю, может, знаем и не на «отлично». Но память о Великой Отечественной войне будет жить в нас и во всех поколениях. Память – это ветераны, Память – это Победа. Память – это книги. Память – это наша встреча».

Нам, библиотекарям, тоже хочется думать, что мероприятия в рамках проекта не оставили безучастными нашу молодежь, а встречи с ветеранами и поисковиками

способствовали патриотическому самосознанию, пониманию и глубокому уважению родной истории и людей, причастных к этой истории.



Выступление бойцов Коми республиканского поискового объединения «Северное созвездие»



Наши ветераны - почетные гости праздничного открытия Недели молодежной книги



Обзорные экскурсии по выставочной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»



Полотно Победителей



Участники мобильной городской игры «Победа - одна на всех!»

**Неформальный диалог:
Итоги социологического молодёжного опроса КРЮБ**

// Современная библиотека. - 2012. - №3. - С. 22-27.

Социологический молодёжный опрос Коми республиканской юношеской библиотеки «Неформальный диалог» проводился в течение 2010 г. как в стенах библиотеки, так и за её пределами.

Целью опроса стало определение степени соответствия КРЮБ запросам и предпочтениям молодёжи Республики Коми. В числе задач было определение портрета молодого читателя Юношеской библиотеки, а также выявление библиотечных резервов для привлечения в библиотеку нечитающей молодёжи.

Объектом исследования стала молодёжь от 14 до 30 лет, как молодые читатели КРЮБ, так и потенциальные читатели библиотеки.

I. Портрет молодого читателя Юношеской библиотеки

Социально-демографическая характеристика респондентов опроса

Количество участников опроса - читателей КРЮБ – 206 человек. Из них большинство девушек – 86,9%, юношей значительно меньше (13,1%).

Основная часть респондентов – молодёжь от 18 до 25 лет (84,5%), практически поровну разделили оставшуюся долю молодые люди до 18 лет и старше 25 лет (7,8% и 7,7% соответственно).

По уровню образования преобладают респонденты с незаконченным высшим образованием (53,9%). 11,2% опрошенных со средним специальным образованием. Респондентов с неполным средним образованием – 5,3%, со средним полным образованием – 22,3%, высшее образование у 7,3% респондентов.

Характеристика респондентов по роду занятий:

- Студенты ВУЗов и ССУЗов – 75,2%;
- Рабочие – 11,2%;
- Служащие – 7,3%;
- Учащиеся СОШ – 5,3%;
- Безработные – 1%.

Таким образом, основная часть респондентов (80,5%) находится в процессе обучения.

Читательский стаж опрошенных в своём большинстве от 1 до 5 лет (49,5% респондентов), 34,9% респондентов - читатели-«новички» (до 1 года), 10,7% читают в КРЮБ от 5 до 10 лет. Читательский стаж более 10 лет у 4,9% опрошенных.

Степень востребованности Юношеской библиотеки

Востребованность библиотеки находится в прямой связи с частотой читательских посещений. В ходе анкетного анализа был выведен рейтинг посещаемости КРЮБ. Выглядит он следующим образом:

Большая часть респондентов испытывает постоянную потребность в библиотеке и показывает высокую частоту посещений (1 раз в 2 недели приходит 27,7% респондентов, 1 раз в неделю – 26,7%, 1 раз в месяц – 20,4%,). Практически каждый день бывает в КРЮБ 1,9% опрошенных. Оставшаяся часть молодых читателей (23,3%) приходит в библиотеку довольно редко – 2-3 раза в год 19,4%, реже 1 раза в год 3,9%.

Основной состав респондентов – *студенчество* – посещает КРЮБ регулярно (не реже 1 раза в месяц обращаются в библиотеку 76,4% респондентов-студентов).

Учащиеся СОШ также являются частыми посетителями библиотеки: половина респондентов-школьников приходит в КРЮБ 1 раз в 2 недели. Остальные ребята обращаются в библиотеку от 1 раза в неделю (30%) до 1 раза в месяц (20%). Студентов и школьников объединяет их приоритет на освоение учебной программы и такая регулярность их посещений, по-видимому, связана именно с востребованностью КРЮБ как информационного центра в помощь образовательному процессу.

Большинство (60%) *молодых служащих* отличается регулярной посещаемостью, остальная часть читает эпизодически.

Как часто приходят в КРЮБ *молодые рабочие*? Анализ даёт полярность в отношении частоты посещений этой читательской группы: 55,6% респондентов-рабочих приходят в КРЮБ не реже 1 раза в месяц, 44,4% являются номинальными читателями (посещения от 2 раз в год и реже).

Больше половины молодых читателей КРЮБ (61,2%) являются одновременно и читателями других библиотек. В основной массе это студенты (84,9% от данной группы), среди них преобладают молодые люди 18 – 25 лет. Далее следуют служащие (5,5%), рабочие (4,7%), школьники (4%), безработные (0,9%).

Не читают нигде, кроме КРЮБ, 37,4% респондентов, из них студенты составляют 68,8%, школьники – 6,5%, служащие – 10,4%, рабочие – 13%, безработные – 1,3%. Таким образом, КРЮБ полностью удовлетворяет потребности данной группы читателей.

Выводы

В настоящее время КРЮБ является востребованным центром информации для молодёжи. Высокая активность чтения наблюдается у 76,7% молодых читателей КРЮБ.

Несмотря на то, что большая часть молодых читателей (61,2%) наряду с КРЮБ посещает и другие библиотеки, т.е. КРЮБ не в полной мере может удовлетворить их читательские потребности, тем не менее, востребованность этими читателями КРЮБ довольно высока (об этом говорит их повышенная читательская активность (высокий уровень посещаемости) плюс достаточный читательский стаж (от 1 до 5 лет)).

Основной пользователь КРЮБ – учащаяся молодёжь.

Оценка читательских запросов

Мотивы посещения КРЮБ молодыми пользователями различны, среди них выделяются следующие:

- На I месте – поиск литературы в помощь учёбе (89,3% респондентов);
- На II месте – заинтересованность в литературе для проведения досуга (23,3% респондентов);
- На III месте – потребность в повышении уровня профессиональных знаний (18,9% респондентов);
- На IV месте – желание взять литературу для эмоциональной разрядки (11,6% респондентов);
- На V месте – знакомство с новинками литературы (7,3% респондентов).

Разносторонность интересов характерна для 35,4% респондентов опроса. Но в любом случае на первом месте всегда стоит образовательный приоритет. Учебный мотив сочетается с досуговым, профессиональным. Потребность в информации в помощь учёбе соотносится и с необходимостью снятия эмоционального стресса, и с приобщением к новинкам художественной литературы.

У молодых читателей КРЮБ преобладает тематический характер запросов (74,3% респондентов). 19,9% опрошенных обращаются в КРЮБ за определёнными изданиями, без твёрдых намерений приходят 15,5% респондентов.

Основными источниками получения информации о литературе для молодёжи являются Интернет (53,4% респондентов) и справочный аппарат (каталоги/картотеки) КРЮБ (41,3% респондентов). На остальных позициях:

- Совет библиотекаря – 25,2%;
- Реклама в СМИ – 6,3%;
- Сайт КРЮБ – 3,4%;
- Библиотечные мероприятия – 1,9%;
- Рекомендации преподавателей учебных заведений – 5,4%;
- Совет друзей – 2,4%.

Основным пользователем, выбирающим *Интернет* как средство получения информации о литературе, является учащаяся молодёжь (81,8% школьников и 69,3% студентов). Используют Интернет в информационных целях 60% молодых служащих и 26% молодых рабочих.

Справочный аппарат библиотеки важен для 51,2% студентов (школьники в этом плане не обладают необходимыми библиотечно-библиографическими знаниями и поэтому не используют СБА КРЮБ – только 1 респондент, школьник 18 лет, указал СБА КРЮБ как источник получения информации о литературе). Служащие используют СБА активно (постоянно 60% респондентов данной группы), рабочие – реже (21,7%).

Совет библиотекаря при выборе литературы значим для 34,9% студентов, 26,6% служащих, 26% рабочих. А вот школьники практически не обращаются к библиотекарю за рекомендацией. Сказывается, видимо, их неуверенность, боязнь, связанные с незнанием алгоритмов поиска (школьники ищут информацию о литературе только в Интернете).

На *сайт КРЮБ* выходят практически только студенты (4,8% респондентов данной группы).

Реклама в СМИ является источником информации о литературе преимущественно для студенчества (8,4%) и служащих (13,3%).

Библиотечные мероприятия информативны для студентов (2,4%), служащих (13,3%) и рабочих (4,3%).

Ограниченное количество студентов отталкивается при выборе литературы от *рекомендаций своих преподавателей* (5,4% респондентов данной группы).

Совет друзей также играет несущественную роль (позиция указана 2,4% респондентов).

Из всего массива литературы наиболее востребованы читателями КРЮБ издания по:

- экономике (41,3% респондентов);
- художественной литературе (39,3% респондентов);
- психологии (29,1% респондентов);
- истории (19,4% респондентов);
- социологии (17% респондентов);
- юриспруденции (13,1% респондентов);
- искусству (11,2% респондентов);
- политике (5,8% респондентов);
- спорту (4,8% респондентов);
- медицине (3,9% респондентов);
- социальной работе (1,9% респондентов);
- менеджменту, педагогике (по 1,5% респондентов);
- PR-технологиям, экологии, информатике (по 1% респондентов);
- журналистике, литературоведению, биологии, химии (по 0,5% респондентов).

Налицо срез интересов учащейся молодёжи – преимущественно гуманитарные дисциплины.

53,4% молодых пользователей не ограничиваются одной темой/отраслью знаний, их запросы носят разносторонний характер.

Отдельный вопрос анкеты был посвящён выяснению востребованности фонда периодических изданий КРЮБ. Итак, читают периодику 59,2% опрошенных, периодические издания не представляют интереса для 37,4%.

Если рассматривать картину чтения периодики по социально-возрастной планке, то среди учащихся СОШ практически никто не берёт в руки газеты и журналы (лишь 10% респондентов данной группы интересуются периодикой). Чтение этой немногочисленной части подростков носит эпизодический, бессистемный характер.

Среди *студентов* до 18 лет уже половина читает журналы. Если брать категорию студентов в целом (от 17 до 30 лет), то результат таков: 61,3% регулярно обращаются к периодическим изданиям, при этом приоритетом таких обращений является образовательный процесс. Больше читают журналов, чем газет (спрос на журналы в 1,5 раза выше, чем на газеты) и это объяснимо учебным приоритетом чтения молодёжи.

Практически все *молодые служащие* (93,3% респондентов данной группы) - активные читатели периодики, как газет, так и журналов. Перевес, как и у студенчества, в пользу журналов.

Рабочая молодёжь интересуется периодическими изданиями заметно меньше (47,8% респондентов данной группы). Репертуар востребованных периодических изданий у служащих и у рабочих примерно сходен. Эти молодые люди читают периодику по ведению хозяйства, ведению здорового образа жизни, воспитанию детей.

Документной основой КРЮБ является книжный фонд. Оценка качественного состава книжного фонда КРЮБ такова: высказали полное удовлетворение книжным фондом библиотеки 73,8% респондентов, не всегда устраивает книжный репертуар КРЮБ 23,3% опрошенных, только двое ответивших оценили фонды КРЮБ как неудовлетворительные для них.

Среди оценивших состав фонда на «отлично» 79,3% студентов, 72,7% школьников, 46,6% служащих, 81% рабочей молодёжи.

Что же не устраивает молодых читателей КРЮБ?

Не всегда уходят с нужной литературой 9% *школьников* и 24,5% *студентов*. Студентам не в полной мере хватает литературы по учебным дисциплинам. Вместе с тем, учащейся молодёжью высказываются пожелания расширить фонд современной художественной литературы, шире представлять современных зарубежных авторов, приобретать больше военно-мемуарной литературы и фантастики.

Студент – это прежде всего человек учащийся, с интенсивной учебной нагрузкой, поэтому вполне понятно его более требовательное отношение к литературе в помощь образовательному процессу, нежели к книгам «для души» (только 10,5% респондентов этой категории высказали недовольство литературой внеучебного характера).

40% *молодых служащих* не вполне устраивают книжные фонды КРЮБ. На первом месте, как и у студентов, стоит профессиональная грамотность, и это отражает характер неудовлетворённых запросов (экономика, социальная работа, налогообложение). По мнению молодых служащих, в библиотеке недостаёт новинок художественной литературы, детективов, триллеров.

Что не устраивает *рабочую молодёжь*? 8% респондентов этой категории хотели бы видеть в библиотеке больше книг по этнографии, а также развлекательного чтения.

Выводы

Основная цель посещения КРЮБ молодыми людьми – тематический поиск литературы в помощь образовательному процессу. Круг интересов молодых читателей КРЮБ составляют в своей основе гуманитарные дисциплины. Однако это не значит, что молодёжь не интересуется новинками художественной литературы, чтение как форма

проведения досуга стоит на втором месте в целевом ряду посещения КРЮБ (30,6% респондентов выбирают эту позицию).

Выявлен также факт беспредметного посещения КРЮБ частью читателей (15,5% опрошенных приходят в библиотеку без твёрдых намерений). Это – резерв для развития досуговых форм работы с молодёжью. КРЮБ интересна для молодых людей в принципе, они идут туда, заранее настроенные на встречу с интересным, на положительное общение – и это необходимо использовать в полной мере.

Роль библиотеки в формировании интереса к литературе, в помощи по её отбору невозможно переоценить. Несмотря на серьёзную конкуренцию, главенствующую роль Интернета молодёжь нуждается в помощи библиотеки и библиотекаря. Это подтверждают цифры – выбор большей половиной молодёжи комплексного поиска информации с привлечением библиотечных информационных источников.

Наметился один важный вектор – необходимость повышения уровня информационной культуры школьников-читателей КРЮБ, который на сегодняшний день находится на низком уровне.

Для большей половины респондентов представляют значимость периодические издания. В основе запросов на них – образовательная потребность.

Учитывая современное разнообразие средств получения информации, а также быстрое устаревание учебных изданий и постоянную потребность в обновлении этой части фонда, можно констатировать достаточную качественность состава фонда для молодёжи. Львиная доля молодых людей (73,8%) сказала «да» КРЮБ как информационному центру. Возникающая время от времени неудовлетворённость молодых читателей ставит перед КРЮБ задачу по доведению состава фонда до полного соответствия потребностям пользователей.

Востребованность мероприятий/услуг КРЮБ

Степень востребованности массовых мероприятий, проводимых КРЮБ, невысока. Так, регулярно посещают мероприятия КРЮБ 3,4% респондентов, время от времени – 9,7%. Значительное же число опрошенных (85%) вообще не посещает библиотечные мероприятия. Причины непосещения этой части читателей таковы:

- Недостаток времени – 75,4%;
- Не интересно – 12,6%;
- Неудачное/неудобное для респондентов время проведения мероприятий – 4%.
- Части молодых людей не хватает информации о репертуаре проводимых библиотекой мероприятий – это 7,4% «неучастников».

Обращает на себя внимание потребность наших читателей в своевременном оперативном информировании о проводимых в библиотеке мероприятиях, что предполагает необходимость расширения информационно-рекламной деятельности.

Существует практика организации мероприятий для определённых читательских групп (работа с узким числом читателей, причём группы организованные – учащиеся определённых классов определённых учебных заведений). Это крайне ограничивает доступ к массовой работе КРЮБ широкого круга её читателей. А потребность есть.

Главенствующая причина – «недостаток времени» – вполне обоснована и понятна. Наши пользователи – люди занятые, учатся, работают, и график их основной деятельности зачастую не совпадает со временем проведения мероприятий КРЮБ.

Согласно исследованию Института социологии РАН в сотрудничестве с Представительством Фонда им. Ф.Эберта в РФ «Молодёжь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты» (2007 г.) в структуре молодёжного досуга чтение книг занимает 6 место (39%), чтение периодики – 11 место (28%). Основные позиции отданы другим формам досуга – просмотру телепередач, общению, музыкальным/спортивным увлечениям, посещению молодёжных площадок.

Не секрет, что жизнь молодёжи в известном смысле организована вокруг досуга, причём именно внедомашнего и здесь важная задача библиотеки – встать в ряду досуговых мест молодёжи. Согласно представленному рейтингу чтение занимает не последнее место в структуре молодёжного досуга. Общение как досуговая форма приоритетна для молодёжи. Библиотека может использовать этот факт, став комфортной площадкой для неформальных молодёжных встреч.

Этот вывод подтверждается молодыми читателями КРЮБ: ими отмечаются библиотечные мероприятия для широкой аудитории, лишённые заорганизованности и лекционности («Библионочь», Неделя молодёжной книги). Отмечают респонденты и качество представляемых в библиотеке выставок литературы, их высокую познавательную и дизайнерскую планку.

Заинтересованы в посещении мероприятий КРЮБ, т.е. выбрали те или иные их формы, 86% респондентов.

Из форм массовой библиотечной работы респонденты выбрали следующие (по степени убывания востребованности):

- 60% потенциальных посетителей выбрали встречи с интересными людьми;
- 36% хотели бы присутствовать на презентациях;
- 30,5% имеют потребность в выставках новых поступлений;
- 15,8% за проведение в стенах КРЮБ Интернет-мостов;
- 15,2% респондентов необходимы регулярные обзоры литературы;
- 12,4% за вечера в библиотеке;
- Видеолектории выбирают 10,2% респондентов, сказавших «да»;
- 1 респондент предложил КРЮБ стать базой флеш-мобов.

Следующий вопрос был призван определить интересующие респондентов темы мероприятий. Ответили на него утвердительно, т.е. назвали тематику востребованных ими мероприятий, 33,5% всех респондентов.

Остальная часть (66,5%) не определила свои тематические запросы («Не могу дать однозначный ответ на вопрос», «Не знаю», «Не задумывалась», «Пока нет идей»).

Из респондентов, выражающих определённую потребность в посещении мероприятий КРЮБ и указывающих желаемые ими формы, значительная часть (61%) выбирает форму, при этом не формулируя чёткий тематический запрос. Несформированность тематических запросов большинства респондентов говорит о размытости их интересов.

Среди респондентов, указавших свои тематические предпочтения, прежде всего востребованы мероприятия, связанные с раскрытием героической истории нашей страны. Не оставляют без интереса молодые читатели такие гражданские праздники, как День защиты детей, День молодёжи, День семьи, а также государственные праздники России.

Заслуживает внимания востребованность читателями КРЮБ литературно-художественных мероприятий (знакомящих с новинками мировой литературы, творчеством современных авторов, лауреатов литературных премий, жизнью великих писателей).

Части респондентов хотелось бы присутствовать на мероприятиях, рассказывающих о жизни Республики Коми (истории, литературе, искусстве, традициях, известных людях). Не единожды упоминались респондентами как предпочтительные встречи с писателями, художниками республики.

7,2% респондентов предпочли бы стать участниками мероприятий, посвящённых искусству (живописи, кино, музыке).

Остальные запросы касаются различных областей знаний (этика, педагогика, психология, биология, право, компьютерные технологии).

Сервисными услугами КРЮБ пользуется большинство респондентов (73,3%), из них школьников – 81,8%, студентов – 77,8%, служащих – 85,7%, рабочих – 94,4%.

Какие услуги библиотеки наиболее востребованы? На первом месте – выполнение библиографических справок в режиме удалённого доступа (Интернете) - 42,4% респондентов, пользующихся услугами КРЮБ. На втором месте – копирование документов (25,6%). Далее следует выдача книг под залог. 8,2% респондентов-пользователей услуг КРЮБ используют услугу «Распечатка электронных документов», 2,4% - «Сканирование», 1% - «Составление тематических библиографических списков литературы».

24,7% респондентов не пользуются сервисными услугами КРЮБ. Основной причиной названа невостребованность данных услуг.

Выводы

Отмечается невысокая востребованность молодёжью библиотечных мероприятий. Вместе с тем, выявлены пути преодоления этой ситуации: организация массовых мероприятий для широкой молодёжной аудитории с осуществлением оперативного широкого оповещения о них (рекламы).

Несмотря на то, что большинство респондентов – «неучастники» мероприятий КРЮБ, потенциальная их аудитория довольно обширна. Рейтинг выбранных библиотечных форм говорит сам за себя. Преимущественный интерес к встречам с интересными людьми, сочетающийся у многих респондентов с выбором презентаций и выставок новых поступлений, говорит о совмещении молодёжью досуговых и информационных потребностей. Молодым необходима не только информация в помощь образованию, но и досуговое общение, основанное на расширении кругозора, повышении интеллектуального и духовного уровня развития.

Мнения различных социальных групп респондентов относительно выбора формы библиотечных мероприятий примерно схожи.

Большинство молодых людей, приходящих в библиотеку за книгами, пользуется и сервисными библиотечными услугами. Все они высоко оценивают качество предоставляемых услуг.

Восприятие респондентами библиотекарей КРЮБ

Как воспринимается библиотекарь КРЮБ нашими молодыми читателями?

94,7% респондентов оценивают библиотекаря как доброжелательного помощника. Некоторые респонденты расширили свою оценку и наряду с доброжелательной помощью поставили такие: «эксперт в области литературы», «советчик, знающий человек» и даже «друг». Лишь 4 респондента видят в библиотекаре технического раздатчика литературы.

Таким образом, очевидна высокая читательская оценка сотрудников КРЮБ. Нашу библиотеку можно по праву назвать библиотекой, доброжелательной к читателям.

Большинство респондентов отмечают то, что библиотекари всегда приходят им на помощь при подборе литературы (75,2%), из них половина школьников, 77,3% студентов, 80% служащих, 68,4% рабочих.

Библиотечные работники оказывают помощь иногда 17% респондентов.

Библиотекари не помогают в поиске литературы 5,8% опрошенных. Вместе с тем интересно, что последняя группа респондентов вместе с фактом неоказания библиотечной помощи оценивает библиотекаря как доброжелательного помощника. Это может говорить о том, что данная часть респондентов владеет навыками самостоятельного поиска и не нуждается в помощи библиотекарей.

Выводы

Вышеперечисленные цифры свидетельствуют о таком стиле работы КРЮБ, когда установлена прочная взаимосвязь «библиотекарь-читатель». Молодёжь, придя в библиотеку, всегда может рассчитывать на квалифицированную помощь, консультацию библиотекаря.

Уровень удовлетворённости респондентов работой КРЮБ

Как оценивают молодые читатели деятельность КРЮБ за последний год?

Итак, 55% респондентов отмечают улучшение работы библиотеки. В чём, по их мнению, выражается это улучшение?

Представляем основные позиции:

- Большая доброжелательность («Обслуживание более доброжелательное», «Всегда готовы помочь!»);
- Повышение качества обслуживания («Быстрее обслуживают», «Библиотекари лучше ориентируются при подборе литературы»);
- Улучшение состава книжного фонда («Больше новинок литературы, источников информации»);
- Расширение репертуара и повышение качества оказания услуг («Доступнее и удобнее стал Интернет», «Разнообразные услуги в Интернет – салоне»);
- Выставочная работа библиотеки («Больше интересных выставок», «Выставки более информативны», «Радуют выставки при входе в библиотеку, отклик на все культурные события и важные для России даты»);
- Изменение интерьера («Сделан ремонт, уютнее, интерьер изменился»);
- Информационный стенд в фойе «Путеводитель по КРЮБ» («Появилась информация об инфраструктуре библиотеки»).

Часть респондентов даёт общую оценку улучшения: «По сравнению с другими библиотеками эта библиотека (т.е. КРЮБ) более доброжелательна, тебе всегда помогут найти всё, что нужно», «Затрудняюсь ответить, но вижу – интересно стало!».

По мнению 34% респондентов, в библиотеке за последний год не произошло изменений. При этом практически все ответившие так отметили профессиональное доброжелательное обслуживание в библиотеке. Следовательно, их оценка свидетельствует об удовлетворяющей читателей стабильности в работе КРЮБ.

Никто из молодых читателей КРЮБ не оценил работу библиотеки с отрицательной стороны.

2,3% респондентов не смогли оценить динамику работы КРЮБ: «Не знаю, бываю редко, меня всё устраивает», «Мне пока не с чем сравнивать, мой читательский стаж меньше года».

Весьма значимым стал вопрос, призванный определить степень удовлетворённости респондентов работой КРЮБ. Респондентам был предложен ряд оценочных позиций, а также дана возможность дополнить этот список самим.

Результаты по данному вопросу следующие: полную удовлетворённость работой КРЮБ высказали 48% молодых респондентов.

Остальную часть опрошенных (52%) в той или иной мере какие-то моменты не вполне устраивают.

Наибольшая удовлетворённость респондентов быстротой библиотечного обслуживания (91,7%), вполне довольны наши молодые читатели и разнообразием форм библиотечной работы (86,4%), а также дополнительными услугами КРЮБ (85,9%).

По нисходящей далее следует такая позиция, как интерьер библиотеки (82%). Основные замечания в этом плане – отсутствие зеркала в фойе (к слову сказать, к концу проведения опроса это пожелание было выполнено).

79,6% респондентов устраивает библиотека как место работы. 77,7% опрошенных удовлетворены режимом работы КРЮБ. 77,2% устраивает уровень технического оснащения библиотеки, а предоставляемой полнотой информации довольны 70,4% респондентов. Отдельно молодые читатели выделили такую позицию, как «работа библиотекарей» (имеется в виду удовлетворённость качеством обслуживания библиотечными специалистами).

Соответственно, рейтинг читательской неудовлетворенности выглядит так:

- полнота информации библиотеки не устраивает 23,3% респондентов;
- 18,4% опрошенных недовольны графиком работы КРЮБ (некоторые предлагают увеличить часы работы библиотеки с 10.00 до 20.00);
- техническим оснащением КРЮБ не удовлетворены 15% респондентов;
- не устраивает библиотека как место работы 12,1% опрошенных («Не люблю работать в библиотеке», - пишут такие читатели);
- интерьер не устраивает 8,7% респондентов;
- позиции «дополнительные услуги» и «разнообразие форм библиотечной работы» занимают самые низкие строчки рейтинга (3,9 – 2,4% респондентов высказывают по ним свою неудовлетворённость).

Выводы

Всеми участниками опроса КРЮБ оценена как стабильно развивающийся институт. Доброжелательность, профессионализм, по мнению молодых читателей – марка КРЮБ. Наши молодые читатели показывают высокую степень удовлетворённости работой библиотеки. 48% респондентов высказали полное удовлетворение по всем позициям, позволяющим оценить работу КРЮБ. Никто из участников опроса КРЮБ не показал категорическое неприятие библиотеки.

Анализ по данному вопросу подтвердил и оценку библиотекарей – на первом месте стоит проблема повышения технической оснащённости библиотеки и связанного с этим внедрения новых информационных технологий, которые в том числе обеспечивают расширение информационного объёма КРЮБ. Этому будет способствовать и доведение состава фонда до полного соответствия потребностям пользователей.

II. Потенциальный читатель КРЮБ: интересы и ожидания

Опрос КРЮБ, проходивший вне библиотеки, был призван определить формы работы, услуги, необходимые для создания комфортной библиотечной среды для молодёжи.

В опросе были задействованы молодые люди 14-24 лет различных ступеней образования: школьники, учащиеся ССУЗов, студенты ВУЗов.

Как выяснилось, более половины опрошенных посещают какую-либо библиотеку. Причем, прослеживается обычная тенденция: студенты ВУЗов и ССУЗов записаны не только в свои учебные библиотеки, но и в другие библиотеки города. Школьники посещают в основном свою школьную библиотеку. В единичных ответах упоминались библиотеки, которые, очевидно, посещают респонденты по месту жительства. Более половины посещающих библиотеки респондентов отметили удовлетворенность их услугами.

Значительный интерес представляли ответы на второй вопрос, где предлагалось указать причины непосещения учащимися библиотек. Самая распространённая причина непосещения библиотеки - «Сейчас всё можно найти в Интернете». У кого-то из респондентов оказалась обширная библиотека дома. Остальные отмечали у себя наличие элементарной лени. Объединяющими в разных группах были также ответы – «Нет времени», «Не люблю читать», «Не интересуется».

Библиотека интересна молодёжи не только как центр чтения. Лидирующие варианты востребованности библиотеки - «поработать на компьютере», «сделать домашнее задание» и «побыть, пообщаться с друзьями». Отрадно, что библиотеку молодые люди видят не только в качестве информационного учреждения, но и как место для встреч и общения со сверстниками. А также возможность провести свободное время.

Важным являлись собственные высказывания молодёжи о том, что сделает привлекательной библиотеку именно для них. Причём внимание не заострялось на КРЮБ, а предлагалось поговорить о библиотеке вообще.

Как видно из опроса, для респондентов важны условия комфорта, чтобы библиотека радовала уютными помещениями, хорошей мебелью, была красивой, светлой и чистой. Наличие большого выбора литературы (новой, современной, интересной, познавательной, удовлетворяющей учебные запросы) также остается актуальным. Немаловажным является оснащённость библиотеки современной компьютерной техникой с выходом в Интернет. Обращают внимание респонденты также и на личностные и профессиональные качества сотрудников библиотеки. Им хочется видеть их компетентными, добрыми, «умеющими общаться со студентами» людьми. Эти результаты перекликаются с теми, которые были получены нами в предыдущих, более ранних исследованиях. Основные черты, формирующие привлекательный образ библиотеки, в представлении молодых людей сохраняются.

Какие услуги библиотеки необходимы респондентам? Лидирующие позиции отданы таким услугам, как «выдача печатных изданий на дом», «компьютерные услуги» и наличие «справочно-информационной службы».

В анкету был включен вопрос, который помог выяснить необходимость создания в библиотеках дополнительных центров или кружков и клубов для того, чтобы помочь молодёжи реализовать свои творческие способности, найти применение своим интересам, хобби. Из всего числа ответивших на вопрос 2/3 респондентов согласились с тем, что им было бы очень удобно посещать такие центры и клубы при библиотеке.

Молодое поколение нуждается в первую очередь в получении актуальной информации, которая помогла бы им в решении важных жизненных проблем, поэтому предпочтение отдано такой структуре, как информационные центры.

Привлекает ли Юношеская библиотека респондентов в качестве площадки для общения и встреч? К сожалению, самый распространенный ответ «Нет, я ограничен во времени», на втором месте – «Да, узнать что-то новое», на третьем – «Да, если найду людей, которые разделяют мои интересы».

По мнению молодых людей, может привлечь в библиотеку бесплатный Интернет, наличие достаточного количества компьютеров. Это мнение, наиболее часто встречающееся в ответах респондентов. Также в нескольких анкетах прозвучало мнение о том, что библиотека должна проводить интересные акции, мероприятия, организовывать информативные книжные выставки. Большой выбор литературы, наличие литературы для молодёжи, много новых и «познавательных» книг – тоже важный признак современной библиотеки.

Разнообразие ответов на данный вопрос даёт хороший повод для размышления и действия нам, библиотечным специалистам. Например, уделять активное внимание работе с сайтом, сделать комфортные молодежные зоны в библиотеке, где читатели могли бы отдохнуть или провести свободное время. Немаловажным является и такой аспект, как позитивный имидж, популярность библиотеки в городской среде, «высокое место в рейтингах», «хорошая репутация». Молодёжь можно увлечь необычными, нестандартными акциями, мероприятиями. Предложить возможность реализовать свои творческие способности, хобби, увлечения. Стать открытой площадкой для общения, центром для получения информации, быть «особенной» и «нескучной».

Складывается образ библиотеки, востребованной и привлекательной, современной, с универсальным фондом, широким спектром периодических изданий, хорошо оснащённой технически, не отстающей от развивающихся информтехнологий, уютной, комфортной, с вежливым и компетентным персоналом.

А что в итоге?

Анализ интересов молодых читателей КРЮБ и потенциальных читателей библиотеки позволяет выделить общие черты.

Несмотря на тенденцию падения престижа чтения нечитателей библиотек среди молодёжи меньшинство. Основная часть молодёжи посещает те или иные библиотеки (учебные, публичные) и в своём большинстве удовлетворена библиотечным обслуживанием.

Нечитатели получают необходимую им информацию в Интернете.

И предполагаемые мотивы посещения библиотеки также связаны с использованием виртуальной сети. Досуговый мотив также очень важен для молодёжи. Вместе с тем, главным мотивом является основная библиотечная услуга – предоставление информации, выдача литературы.

КРЮБ как площадка для молодёжного общения привлекательна для 55% потенциальных читателей библиотеки, а также будет востребована молодыми пользователями КРЮБ. Молодые люди предлагают различные формы структурных подразделений при библиотеке (информационные центры, досуговые залы, видеосалоны, творческие мастерские, клубы по интересам и др.). В ожиданиях молодёжи – организация в стенах библиотеки различных мероприятий для широкой аудитории: встреч с интересными людьми, презентаций, Интернет-мостов и др.

Молодёжь, независимо от читательской принадлежности, едина в желании обрести комфортное место интересных встреч. То, что этим местом выбрана библиотека, означает её признание молодёжью.

Т.О.Пономарёва, Е.Г.Ракина

День библиотек для читателей, Или Как пройти в библиотеку?

// Ваша библиотека. – 2011. – №17. – С. 46-56.

Много выдумки и фантазии вносят в свою работу библиотекари. Оригинальные книжные акции – лучшее тому подтверждение!

Приобщение юношества к книге и чтению – задача нелёгкая. Для этого библиотека должна стать притягательным и интересным островом молодёжных желаний.

Праздники всегда хороший повод для организации увлекательного действа. Для библиотекарей праздником чтения безусловно является Общероссийский день библиотек.

Задачей библиотекарей в этот день стало привлечение внимания к библиотеке и чтению. Как это возможно? Важно было наглядно продемонстрировать, что библиотека и чтение необходимы и библиотечные работники делают всё, чтобы донести до своих читателей нужные им книги.

Своеобразным анонсом предстоящей акции стала встреча с работниками Юношеской библиотеки в открытой студии телеканала «КомиГор». Разговор шёл о развитии чтения и его качестве, о популярных авторах вчера и сегодня. И естественно, важным предметом разговора стала библиотека как основной институт чтения. Инновационные формы работы и услуги библиотеки вызвали неподдельный интерес и ведущих, и зрительской аудитории. Удивительно, что для многих уже отработанные библиотечные приёмы, которые вроде бы должны быть известны молодёжи, стали откровением!

Порадовали зрительские звонки. Стремление к диалогу, понимание важности библиотечной профессии, искренние поздравления с наступающим праздником – доброжелательность присутствовала в каждом звонке.

И вот ЭТОТ день настал.

27 мая на улице Коммунистической г. Сыктывкара было оживлённо. Волонтёры и молодые сотрудники Коми республиканской юношеской библиотеки провели опрос среди жителей столицы, задавая всем один вопрос **«Как пройти в библиотеку?»**. Опрос проходил в рамках федерального либмоба, организованного библиотеками России для привлечения внимания читателей.

Всем участникам либмоба раздавались открытки, закладки и весёлые смайлики с визитной карточкой библиотеки. Стоит сказать, либмоб показал знание практически всеми опрошенными координат библиотек города.

В День библиотек в городе выдался по-летнему погожий денёк. Это позволило вынести традиционную акцию КРЮБ **буккроссинг** на открытую площадку перед библиотекой. Книги расположили на скамейках в прогулочной зоне г. Сыктывкара. Помимо литературы людям предлагались листовки о движении буккроссинга, с информацией о библиотеке и призывом «Прочитай книгу – передай другому». Горожане с удовольствием включились в акцию. Библиотекарями постоянно выкладывались новые стопки книг, которые быстро разбирались. Каждая книга нашла своего читателя.

В этот день гостей и читателей Юношеской ожидало немало сюрпризов: увлекательная праздничная программа, выставки, множество акций, пространственные композиции и книжные инсталляции образов библиотекаря прошлого и настоящего. Библиотека с радостью делилась праздником с молодёжью.

Путь в библиотеку указывали «следы», проложенные по улице к библиотечному крыльцу. А на входе посетителей встречали ростовые куклы – библиотекари Жанна и Дуся.

В самой библиотеке ждало немало сюрпризов!

Своеобразный экскурс **«Из переплёта в сеть»** провёл читателя сквозь время и пространство. Ребята познакомились с эволюцией книги, чтения, библиотеки. Библиотекари организовали не скучную экскурсию, а предоставили читателям право стать активными участниками библиопутешествия. Здесь инсценировки сменялись литературными зарисовками, обзорами книг.

Посетителей абонементов ждала необычная акция – **«Книги на вес»**. Каждый читатель мог взвесить выбранную им литературу и записать вес на измерительном стенде. Место, где проводилось взвешивание, было стилизовано под 60-е: взвешивали в авоське старинным безменом. Всего за время акции было выдано 105 кг литературы.

Выставка **«Почитаем?!»** представляла рейтинг читательских предпочтений. Лучшие, по мнению читателей, книги сопровождались индивидуальными рекомендациями и отзывами.

Во время дублёр-шоу **«Библиотекарь на час»**, состоявшегося на абонементе, все желающие узнали тайны профессии и всё, что скрывается по ту сторону библиотечной кафедры.

Акция «Библиотекарь на час» проводилась впервые, поэтому к её подготовке подошли с особым вниманием. Была проведена предварительная работа с читателями, анонс акции и приглашение принять в ней участие. Предварительная запись участников проводилась за 1 месяц до Дня библиотек, при этом оговаривалось время работы дублёров – 1 час. Одновременно обслуживали читателей два «библиотекаря на час» на двух кафедрах абонементов. За день акции поработать библиотекарями смогли 13 участников. Каждый из них должен был заранее, примерно за 20 минут, прийти на своё рабочее место, пройти инструктаж, поучаствовать в экскурсии по библиотеке.

В функции библиотечных дублёров входило:

- Выдача и приём литературы от читателей;
- Расстановка фонда;
- Помощь читателям в подборе литературы;
- Работа у выставки «Почитаем?!»;
- Участие в акции «Книги на вес».

Рядом с каждым дублёром всегда находился библиотекарь-консультант.

По итогам дублёр-шоу всем участникам были выданы «Зелёные карты», дающие право на бессрочное приоритетное обслуживание в Юношеской библиотеке, а также позволяющие делать предварительный заказ литературы для комплектования библиотеки и беззалоговую выдачу особо ценной литературы.

Акция «Библиотекарь на час» вызвала неподдельный интерес у её участников. Все они зачастую приходили не за 20 минут, а за 1 час, а предыдущие дублёры и после истечения времени работы не хотели покидать библиотечную кафедру.

Вот несколько отзывов ребят, побывавших «библиотекарями на час»:

«Очень-очень-очень понравилось быть волонтером, участником акции «Библиотекарь на час»!!!

Безумно благодарна всем работающим здесь библиотекарям за их великий труд, понимание, доброжелательность, оптимизм!!!

Вы самые лучшие!!!»

«Мне понравилось безумно работать в библиотеке. Я узнала много нового, некоторые тонкости работы библиотекарей. Оказывается, это не так легко. Коллектив отличный, приветливый, доброжелательный. Жалко только, что на абонементе я «отслужила» только полчаса. Хотелось бы ещё.

Сегодня в библиотеке много необычностей: весы, чтоб узнать, сколько конкретно книг взяли, взвесив их; новые библиотекари Жанна и Дуся и многое другое. А, и мало того, сегодня все дороги Сыктывкара ведут в Юношескую библиотеку! По следам вы легко дойдёте до нужной вам книги даже из Эжвы! (отдалённый район г. Сыктывкара – прим. авторов) Идеи креативные, желаю двигаться в этом же направлении, сотрудникам – ещё большие, ещё разных, ещё сюрпризов!»

«Библиотека для меня – это всегда что-то такое умное, доброе, тихое. Я очень рада, что сегодня смогла изнутри заглянуть в этот любопытный мир литературы. Здесь всё так аккуратно, что даже уже с первого раза включаешься в систему.

Спасибо библиотекарям за их интересные идеи, ведь благодаря им волонтеры узнали много нового для себя, познакомились с «братьями по разуму». Жанна и Дуся просто прелесть. Я оценила их терпение».

«Я – библиотекарь. На 60 минут. Порасставляла книжки. И выписала читательнице несколько книг. И читателю. Мне кажется, работа библиотекаря очень сложна, временами опасна (может упасть книга с верхней полки), но, безусловно, это работа интересна (!): можно читать новые издания, обогащаться знаниями примерно 9 часов ежедневно (с 9 до 18 ч.), также можно пообщаться с интересными людьми и т.д. ...».

«Я только села в кресло и уже почувствовала себя частью большого и интересного коллектива».

«Спасибо большое библиотекарям за замечательную акцию! Очень увлекательно поработать с интересными людьми! Тяжело всё запомнить, но с помощью библиотекарей мы со всем справились!

На мой взгляд, такая практика очень полезна!»

Акция «Библиотекарь на час» понравилась не только дублёрам, но и читателям: было здорово, когда тебя обслуживали твои ровесники. Некоторые читатели сожалели о том, что заранее не узнали об акции и не смогли принять в ней участие. Благодаря дублёр-шоу у Юношеской библиотеки появилось немало активных и преданных помощников.

А в читальном зале библиотеки посетителей ждали не менее интересные мероприятия, состоявшиеся в форме инсталляций. Основой инсталляций послужило творчество итальянского художника эпохи Возрождения Джузеппе Арчимбольдо и современного американского фотохудожника и иллюстратора Бориса Валеджио. **«Библиотекарь»** - общее название мероприятий. И не случайно. Библиотекарь стал главным действующим лицом инсталляций. И если инсталляция на картину Д.Арчимбольдо «Библиотекарь» явилась продолжением оригинального портретного направления художника и представляла объёмную композицию, то «живая» картина по мотивам творчества Б.Валеджио разительно отличалась. В качестве натурщи здесь выступала молодая и грациозная сотрудница библиотеки. Эта инсталляция стала символом современного библиотекаря нового типа. Ведь так важно преодолеть сложившийся стереотип восприятия библиотекаря как занудной, вредной, немолодой и некрасивой тётеньки, ревниво оберегающей свои книжные богатства.

Ребята были очень заинтересованы столь необычным показом, фотографировались с композицией «Библиотекарь», знакомились с её составляющими элементами – книгами.

К «живой» картине большой интерес проявляли юноши, отмечая её необычность и авангардизм.

Комплексное мероприятие **«Планета периодика»** организовали сотрудники зала периодических изданий. Слайд- презентация «История развития российской периодики» стала иллюстрацией эволюции отечественной прессы. В игровой блок входили: игра «Пресс-загадки» (задача – отгадать, о каких журналах идёт речь в загадках), пресс-марафон (задача – назвать наибольшее количество периодических изданий на заданные буквы), пресс-мозаика (задача – из пазлов составить названия периодических изданий).

А в фойе библиотеки был организован интерактивный кардмейкинг - изготовление открыток ручной работы. Ребята создавали открытки на тему чтения и библиотеки. Подручными материалами были вырезанные слова, картинки, стихи из журналов. Готовые открытки составили выставку, посвящённую Дню библиотек.

Это была замечательная выставка! Фантазия, вкус, а главное - смысловая нагрузка! Вот лишь некоторые из надписей о библиотеке и библиотекарях: «Библиотека – рай для всей семьи», «Мы хотим сказать вам что-то очень важное... вы в фокусе мужского внимания. Библиотекари самые лучшие, библиотека – это подарок». Очень удались открытки с рекламой библиотеки:

«Здесь есть всё, что нужно: это милые библиотекари, хорошее настроение, новые возможности для учёбы... и даже... места для поцелуев!!!»;

«У вас соблазн узнать о жизни больше? Специально для вас! Красочный мирок – библиотека! Встречайте: секретные материалы; книги на любой вкус; классика и современность; курс молодого бойца... Это всё здесь! КРЮБ, ваш мудрый друг»;

«Задают вопрос – узнавай ответ в библиотеке вместе с нами! Книги для души! Позови с собой друзей»;

«4D виртуальный аттракцион – это библиотека, книга и воображение».

И, конечно, библиотекарей порадовали искренние поздравления с профессиональным праздником, вот, например, такие, как это:

«С Днём библиотек! Просто потому, что без книги неинтересно жить!!! Побольше читателей вашей библиотеке! Самые лучшие библиотекари, спасибо вам!».

Для любознательной молодёжи в Юношеской библиотеке появилась новинка - устройство для чтения электронных книг e-book. В зале электронной информации состоялась его **презентация**. Молодые люди узнали о возможностях и преимуществах новинки, в которую при большом желании можно загрузить около 100 тысяч различных печатных и аудио-книг.

В течение дня на импровизированном **«Читательском заборе»** в фойе библиотеки принимались пожелания, замечания и предложения от всех читателей. Здесь же сладкоежки угощались конфетами с афишками-впечатлениями о книжных новинках. Вот некоторые из оставленных на заборе надписей: «КРЮБ – любимая библиотека навсегда!!!», «Будьте всегда такими же классными! Удачи вам», «В библиотеке работают доброжелательные люди, всегда встречают улыбкой», «Библиотека проводит много интересных конкурсов».

В фойе молодёжь могла познакомиться и с итогами проведённого КРЮБ социологического опроса **«Неформальный диалог»**, призванного определить степень комфортности библиотеки для её читателей.

Информация на стенде была выложена в виде своеобразной экскурсии по исследованию. Свои мысли и чувства о библиотеке молодые люди могли выразить, заполнив лепестки «цветка пожеланий». К концу демонстрации стенда цветок заметно оброс лепестками, что очень порадовало – значит, есть неравнодушные, идущие на контакт с библиотекой ребята! Отзывы о библиотеке отразили многообразие читательских взглядов: кто-то сетовал на недостаточное техническое оснащение библиотеки, некоторые хотели бы, чтоб библиотека работала без выходных. «Побольше хороших книг...», - написал один читатель. «Очень интересные выставки делаете в окнах библиотеки», - заметил другой. Большинство отзывов содержат искренние пожелания: «Желаю библиотеке удачной жизни и процветания» (что-то примерно так).

Телерепортаж о Дне библиотекаря КРЮБ, показанный на региональном телевидении, стал красочной праздничной картинкой и своеобразным итогом большой и кропотливой работы сотрудников Юношеской библиотеки.

Признание молодёжи – высшая оценка библиотечного труда. Впереди новые интересные молодёжные акции. Праздник продолжается и в будни!



Либмоб на улицах г. Сыктывкара



«Библиотекарь» Жанна



«Библиотекарь» Дуся



Акция «Книги на вес»



За кафедрой – библиотечный дублёр



Инсталляция на картину Д.Арчимбольдо «Библиотекарь»



«Живая» инсталляция



Создание поздравительных открыток



«Читательский забор»



Стенд «Неформальный диалог»

Неделя молодежной книги в Республике Коми

// Библиотеки в научно-образовательном и культурном пространстве региона: материалы Девятнадцатой годичной сессии Ученого совета (Февральские чтения). Сыктывкар, 16 февраля 2012 г. [Электронный ресурс] / Научная библиотека СыктГУ; ред.-сост.: Е.В. Прокуратова, Н.В. Гурьева. – Электрон. текстовые данные. - Сыктывкар, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. – Систем. требования : Windows 98/2000/XP/Vista/7; 45,6 Mb – RAM; – Загл. с титул. экрана.

Сегодня ежегодная республиканская акция – Неделя молодежной книги – пользуется устойчивой популярностью в библиотечном сообществе Республики Коми.

Инициатор данного начинания – Юношеская библиотека Республики Коми – после успешной апробации проведения Недели на своей базе в 2003 году поставила задачу распространить собственный опыт на муниципальные библиотеки РК, и это ей удалось. С 2004 года Неделя молодежной книги стала проводиться в ряде ЦБС республики.

Выделение Недели молодежной книги в особую акцию продвижения чтения в молодежной среде продиктовано необходимостью активизировать действия в поддержку чтения, стремлением показать данной возрастной категории важность чтения как для интеллектуального развития личности, так и для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Неделя молодёжной книги вылилась в убедительную кампанию привлечения внимания общества, государства и молодежи к чтению, книге, библиотеке.

В чем преимущество Республиканской молодёжной библиотечной акции «Неделя молодёжной книги» в ряду других форм библиотечной работы?

Не секрет, что традиционно проводимая в библиотеках Неделя детско-юношеской книги носит преимущественную направленность на мероприятия для детской аудитории. И это понятно: с детьми легче работать, их легче увлечь. А юношество? Эта категория посложнее: тут и свойственный этому возрасту нигилизм, и неприятие заорганизованности, и отторжение традиционно рекомендуемой классической литературы по школьной программе.

Эта ситуация объясняет наш выбор в организации именно молодёжной Недели.

Второй аспект – приоритет акции как формы. Каково её преимущество:

1. Обеспечение массовости участия различных молодёжных групп;
2. Привлечение нечитающей молодёжи к библиотечным мероприятиям и вообще к библиотеке и чтению;
3. Использование нестандартных форм работы, интересных и привлекательных для молодёжи;
4. Активизация партнёрского сотрудничества, в т.ч. широкое оповещение об акции в СМИ.

В-третьих, придание акции ЮБ РК статуса республиканской выводит библиотечную работу с молодёжью на новый уровень. Большинство публичных библиотек республики одновременно организуют общую молодёжную библиотечную акцию. Такая слаженность воздействия очень ощутима.

Таким образом, Республиканскую Неделю молодёжной книги можно считать наиболее удачной формой библиотечного воздействия на молодёжь.

В настоящее время 17 ЦБС РК (80%) и две республиканские библиотеки (ЮБ РК и КРСБС им. Л.Брайля) участвуют в проведении Недели.

Основным акцентом Недели молодежной книги неизменно является поддержка молодежного чтения. Кроме того, каждый год привносит что-то своё в тематическую окраску данной акции.

Познакомимся с проведением Недели молодёжной книги последних трёх лет.

Итак, **2009 год...** Вектором Недели-2009 стало продвижение классической литературы, а также организация юбилейных мероприятий, посвященных творчеству Н.В.Гоголя.

Старая добрая классика, остающаяся вечно молодой, стала основой Недели молодежной книги - 2009 в Юношеской библиотеке Республики Коми. Главным героем был, конечно, Николай Васильевич Гоголь. Читатели библиотеки, а также прохожие стали участниками «Живой викторины» с литературными героями, интерактивной выставки «За столом с литературными героями», проходящими оупен эйр. Блеснуть эрудицией в знании творчества Гоголя можно было в ходе общения с гоголевскими персонажами - румяной Коробочкой, мужественным Тарасом Бульбой, веселой Солохой, а также с самим Николаем Васильевичем. Тут же щедро раздавались «мысли в подарок» - мудрые афоризмы классиков.

Приближение классики к сегодняшнему дню, актуализация классических произведений в глазах современного молодого человека – идея выступления студенческого театра «Мост» СыктГУ. Ребятами была показана современная трактовка пьесы А.Н.Островского «Доходное место» в спектакле «Эка ... невидаль!»

В День русской лирики в библиотеке собрались настоящие романтики. Перед ними прошла поэтическая история жизни и творчества Ф.И.Тютчева «О, как убийственно мы любим...», окрашенная музыкальной прелестью романсов на стихи поэта, а также живописными полотнами по теме встречи.

Медиа-ориентирование «Увлекательная классика», состоявшееся в один из дней Недели, ставило своей целью расширение информационной культуры личности и одновременно приобщение молодежи к лучшим образцам отечественной классической литературы. Вместе с тем организаторы медиа-ориентирования стремились к преодолению разрыва между культурой традиционной – книжной, каталожной, во многом для молодежи архаичной, - и новой, электронной культурой. Ведь использование нетрадиционных источников информации позволяет зачастую сделать привлекательной для молодого человека такую нелюбимую им и далекую от современности классику. Участники мероприятия познакомились с материалами дисков, посвященных творчеству классиков русской литературы, прошли тест на знание отечественной классики в рамках школьной программы, выполнили ряд практических заданий по поиску информации.

Неизменным интересом юных любителей книги пользовалась игра-тренинг «Книжные лоцманы». Работники ЮБ РК привлекали в качестве участников игры не только сыктывкарских ребят, но и группу старшеклассников из с. Корткерос. Мероприятие представляло собой увлекательное путешествие по страницам познавательных книг.

Творческой находкой молодых библиотекарей ЮБ РК стали презентации в отделах библиотеки интерактивных выставок «Найти любовь», «За столом с литературными героями», «Кот в мешке».

Поистине незабываемым зрелищем стало грандиозное шоу – праздник на «Книжном бульваре». Чего только не было в этот день – и парад гоголевских героев, и яркий венецианский карнавал, устроенный юными артистами отделения театрального творчества республиканского колледжа культуры им. В.Чисталева, и выставка-продажа декоративно-прикладных работ молодежи города «Арт-мастерская», и зажигательное выступление клубов любителей авторской песни «Изюм» и «Зебра». На празднике стартовала акция «Bookcrossing»: книга из рук в руки, действующая по принципу:

прочитал – передай другому! Участники акции делились своими впечатлениями от прочитанного на сайте ЮБ РК.

В этот же день состоялось торжественное награждение победителей республиканского конкурса «Книжная пиар-кампания», посвященного 35-летию Юношеской библиотеки и Году молодежи в России.

В муниципальных библиотеках Неделя была такая же насыщенная.

Начнем с ветерана данной акции – Воркутинской центральной детско-юношеской библиотеки им. Ю.А.Гагарина.

Неделя молодежной книги в Воркутинской ЦДЮБ им. Ю.А.Гагарина проходила под девизом «Будь на волне - читай, молодежь!» В преддверии Недели был объявлен городской смотр-конкурс творческих работ «Чтение – праздник души». Итоги конкурса подводились в процессе работы творческих мастерских.

«Чтоб лира добрая звучала» - это творческая мастерская, посвященная поэзии.

Творческая мастерская «Сам себе журналист» состоялась для участников смотра в номинации «Репортаж (заметка, статья, эссе) о книге, чтении, библиотеке».

Творческая мастерская «На языке книги» принципы художественного оформления изданий.

Творческая мастерская «Маленькая страна на Гоголя, 14» проводилась в форме литературно - исторического ревю и была посвящена гоголевским произведениям.

Закрывало Воркутинскую Неделю молодежной книги праздничное мероприятие «Книжная галактика молодежи». Международный Год Астрономии, Всероссийский Год Молодежи, Республиканский Год коми языка и 200-летие Н. В. Гоголя органично сплелись в одно яркое мероприятие.

Другим не менее творческим участником Недели молодежной книги является Сыктывкарская ЦБС. В дни Недели в библиотеках г. Сыктывкара состоялся ряд мероприятий, направленных на творческое развитие молодежи. К ним можно отнести турнир знатоков «Литературное ассорти». В ходе турнира ребятам была предоставлена возможность показать свои знания всего литературного многообразия – от классической до современной литературы.

Созвучно с предыдущим и проведение для старшеклассников эрудит-лото «Проверка знаний». Команды участвовали в испытаниях: «Вещи литературных героев», «Письма литературных героев», «Угадай картину», «Конкурс капитанов», «Конкурс болельщиков».

Информационный блок Недели включал проведение информ-обзоров и Дней информации. Вот как, к примеру, прошел информ-обзор «Новинкин день» в стенах Сыктывкарской центральной городской библиотеки. Приглашенные - старшеклассники СОШ №12 становились гостями «Книжного кафе», где им предлагалась дегустация «литературных блюд» в компании с книжными героями.

Тематическая направленность цикла мероприятий «Молодежная культура и субкультура» предельно ясна, в задачи же входило следующее:

- разобраться в причинах возникновения субкультур и увлечения ими молодежью;
- выяснить, опасны ли для молодежи субкультуры, являются ли неформальные молодежные течения социальной угрозой для общества.

Знаковым мероприятием цикла «Молодежная культура и субкультура» стал дискуссионный практикум, посвященный любителям паркура и энкаунтера. Ребята узнали о деятельности этих движений, пообщались с их участниками.

Библиотекарями Эжвинской центральной районной библиотеки была воплощена интересная задумка – приобщение молодежи к литературе через проведение квест-ориентирования «С книгой по Эжве».

Основным акцентом Недели, организованной койгородскими библиотеками стало продвижение идей толерантности и милосердия и библиотечные мероприятия были подчинены этой теме.

Значительный тематический блок Недели молодежной книги в ЦБС РК представляли мероприятия, посвященные юбилею Н.В.Гоголя. Выше уже упоминалось проведенное Воркутинской ЦДЮБ им. Ю.А.Гагарина литературно-историческое ревю «Маленькая страна на Гоголя, 14». С ним в один ряд можно поставить мероприятия Корткеросской (экспресс-лото «И все читают Гоголя...», вечер-спектакль «Чему смеетесь, господи?»), Троицко-Печорской (литературная игра «Путешествие в Миргород в бричке с Гоголем»), час портрета «Образы героев Н.В.Гоголя»), Эжвинской (литературный марафон «Великий Гоголь»), литературное путешествие «Этот удивительный мир Гоголя»), Койгородской (КВН по пьесе Н.В.Гоголя «Ревизор») и других ЦБС.

Новым этапом развития республиканской библиотечной акции стало придание общего смыслового содержания каждой ежегодной Неделе молодёжной книги.

Начало этому положила Неделя – **2010**, года празднования 65-й годовщины Великой Победы. Мы решили сделать этот праздник общереспубликанским и предложили нашим коллегам из муниципальных библиотек РК поддержать эту идею. Идея была принята и республиканская Неделя молодёжной книги 2010 года прошла под общим названием «Я помню. Я горжусь!» Основная идея Недели – вывести тему Великой Отечественной войны из заорганизованных рамок школьной программы, сделать так, чтобы она получила живой отклик у молодых людей.

Информационной поддержкой акции стала передвижная выставка ЮБ РК для ЦБС республики «Новый взгляд на Великую Отечественную войну».

Вместе с Ассоциацией детских общественных объединений РК мы приняли участие во Всероссийской акции-марафоне «Полотно Победителей». В Юношеской библиотеке эта необычная акция стартовала в марте и продлилась до мая.

В день открытия Недели молодёжной книги прошла вахта памяти: весь день бойцы КРПО «Северное созвездие» несли почетный караул у знамени «Никто не забыт, ничто не забыто». В этот день Юношеская библиотека встречала ветеранов Великой Отечественной войны – поздравить их пришли читатели, молодежь города, учащиеся Республиканского лицея при Сыктывкарском университете, представители общественных организаций.

Всю Неделю для читателей ЮБ РК и учащихся города Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Сыктывкара организовывал автобусные экскурсии «Дорогами памяти» с посещением мемориала «Вечная слава», Аллеи памяти, Воинского мемориала Центрального кладбища г. Сыктывкара, Комнаты памяти при Сыктывкарском колледже сервиса и связи.

Бойцы поискового объединения «Северное созвездие» представили монтаж-воспоминание «Осколки военной памяти» по книге С.Алексиевич «Последние свидетели».

Наши постоянные помощники – студенты гуманитарно-педагогического колледжа им. И.А.Куратова помогли в проведении молодежной городской игры «Победа – одна на всех!». Основные задачи игры - обращение к событиям Великой Отечественной войны, знакомство с исторической литературой, посещение памятных мест г.Сыктывкара, связанных с военными событиями, и вкладом сыктывкарцев в Победу, развитие навыков командной игры.

Заключительным мероприятием Недели стал праздничный концерт «Салют, Победа!». В организации концерта принимали участие студенты исторического факультета СыктГУ, клуб авторской песни гимназии им. Пушкина.

Какие мероприятия в рамках Недели «Я помню. Я горжусь!» проходили в муниципальных библиотеках республики?

Это и уроки истории «Сила животворных строк» (роль книги на войне), «Фашизм – угроза для человечества» (Вуктыльская, Прилузская, Усинская ЦБС); мультимедийные презентации «Книги памяти Ижемского района РК», трагедии Холокоста; литературные часы, посвящённые поэтам и писателям-фронтовикам (Воркутинская, Ижемская, Корткеросская, Усть-Вымская ЦБС); вечер молодёжной книги «Подвиг. Книга.

Поколение» (Княжпогостская ЦБС), вечера-воспоминания «Каждая семья хранит память о своих героях», «Прикоснись душой к подвигу» (Воркутинская, Сосногорская, Усть-Вымская ЦБС), историко-познавательная игра «Марафон Победы» (Корткеросская ЦБС), электронная викторина «Память огненных лет», экспресс – лото «О той войне...» (Корткеросская ЦБС), выставка-вернисаж «Оборона Ленинграда в картинах Дениса Базуева» (Усть-Вымская ЦБС). В рамках Недели молодежной книги в Ижемской ЦБС прошло ознакомление школьников с сайтами, посвященными празднику Победы, - «Память о Великой войне в виртуальном пространстве».

«Дорогами войны» - так назывался конкурс- путешествие молодёжных отрядов Княжпогостского района. Соревнования проходили по станциям «Победные вехи», «На солнечной поляночке», «Полевая кухня».

Молодёжные опросы «Война для меня – это...», «Живая память потомков», «Что думает и что читает молодежь о Великой Отечественной войне» были организованы Печорской, Воркутинской и Троицко-Печорской ЦБС. В Печорской ЦБ для молодёжи состоялась презентация электронного краеведческого путеводителя "Память войны: памятники и памятные места Печоры и Печорского района".

А в Сыктывдинской ЦБС был реализован районный проект для старшеклассников «Я читаю книги о войне». С февраля по апрель ребята присылали в ЦБ свои отзывы о прочитанных книгах. Эти отзывы стали основой выпущенного библиотекой сборника. Подобная акция состоялась в Воркутинской и Усть-Вымской ЦБС.

В Эжвинской ЦБС под таким же названием прошёл молодёжный конкурс на лучшую видеопрезентацию книги о Великой Отечественной войне. Для участия в конкурсе нужно было прочитать любое произведение о Великой Отечественной войне и создать презентацию, фильм, снять видеоролик с творческим представлением этого произведения. В дни Недели в Эжвинском районе была объявлена акция «Книжный десант». Библиотекари ходили в школы к старшеклассникам с видеолекториями, обзорами книг о Великой Отечественной войне.

2011 год стал годом празднования юбилея Республики Коми. Этому событию была посвящена Республиканская Неделя молодёжной книги «Любимая сердцем земля».

Неделя молодёжной книги в Юношеской библиотеке началась с виртуальной встречи творческой молодежи двух северных городов Сыктывкара и Вологды «Здравствуй, племя молодое!». Интернет-мост связал аудитории ЮБ РК и Областной юношеской библиотеки им. Тендрякова г. Вологды. Молодые поэты из Коми (студенты СыктГУ, педагогического колледжа) и Вологодского края с увлечением знакомили со своим творчеством, а неповторимый коми колорит придало празднику выступление ансамбля народной песни «Зиль-Зель» (Гимназия искусств при Главе РК).

В течение Недели в библиотеке проходила акция «Весна пробуждает чтение», на которой читатели и библиотекари читали стихи о республике и родном городе.

Следующий день прошёл в библиотеке как путешествие по родному краю – ребята соревновались в знании географии Коми, а также получили возможность знакомства с охраняемыми и заповедными местами республики.

Для любителей творчества поэта Виктора Кушманова состоялся музыкально-поэтический диалог "Северное благословение", где активное участие принимали студенты СыктГУ и лица при СыктГУ.

У юных сыктывкарцев была уникальная возможность познакомиться с новой литературой, предметами коми быта, блеснуть эрудицией на этнографической выставке «О чём молчит коми прялка?».

Заключительный день Недели был посвящён коми драматургу Николаю Дьяконову: поклонники его творчества собрались на ретро-встречу «И опять открывается занавес», в ходе которой учащиеся драматической студии «Семицветик» Коми национальной гимназии представили литературную композицию «Достояние республики». Мероприятие

продолжилось кинопоказом знаменитого фильма "Свадьба с приданым", а в завершение состоялась экскурсия в Литературно-театральный музей им. Н.М.Дьяконова в Эжве.

Неделя молодёжной книги «Любимая сердцем земля» стала посвящением родной республике и в районах Коми.

Повсеместно состоялись мероприятия для молодёжи, раскрывающие коми литературное творчество.

Республиканская специальная библиотека для слепых им.Л.Брайля совместно с ЛИТО при СыктГУ организовала поэтический «десант» «Творческий прорыв». В дни Недели молодёжь встречалась в стенах библиотеки с молодыми писателями и поэтами республики.

История и современность коми края, его неповторимый колорит раскрывался библиотеками в ходе проведения слайд-викторин, виртуальных экскурсий (Корткеросская ЦБС), электронных презентаций «Фотолетопись «Моя Республика». Пишем историю вместе», «Герб Печоры как отражение экономического развития города» (Койгородская, Печорская ЦБС), исторических часов, встреч с местными краеведами (Сосногорская, Сыктывдинская ЦБС). Интинская ЦБС организовала среди учащихся учебных заведений города малую олимпиаду «Миян Оланін», а Эжвинская ЦБС - книжный марш-бросок «Край в формате CD-ROM».

В Усинской ЦБС в дни Недели молодёжной книги был дан старт акции «Добрые слова моей республике». Библиотеки собирали от молодёжи пожелания, лучшие из которых были предложены для СМИ города. Актуальным для старшеклассников стал и цикл встреч по профориентации «Профессии, нужные нашему городу».

Интересной находкой Печорской ЦБС стало объявление на своём сайте в преддверии Недели Интернет - конкурса "Устное народное фэнтези", который включал четыре блока. Итоги подводились на сайте библиотеки. С целью рекламы Интернет-конкурса в учебных заведениях города состоялась акция "Книжное конфетти".

В Эжвинской ЦБС с успехом прошла краеведческая игра-бродилка «Казачьи разбойники на новый лад». Команды должны были создать видеоролики по ходу этой литературно-познавательной игры.

2011 год был объявлен Годом российской космонавтики, и ряд интересных мероприятий в рамках Недели был посвящён этой дате.

И здесь «звездой» (выражаясь языком космоса) стала Воркутинская ДЮБ им. Ю.Гагарина, открытие которой совпало с датой первого полёта человека в космос. В период Недели молодёжной книги Воркутинская ЦБС работала в рамках Программы мероприятий «Человек во Вселенной: 50 лет плюс будущее», включавшей разнообразные тематические экспозиции (книжно-журнальная экспозиция-ретроспектива «Космонавтика: прорыв во внеземье», литературно-космическая экспедиция «Время фантазеров и мечтателей»), а также интерактивные мероприятия (конкурс стихов о космосе, интеллектуальная игра «Россия космическая», открытый микрофон «Космические мифы: тайна или вымысел?» комплексное мероприятие «Что дали человечеству полеты в космос?», включавшее техно-экскурсию, видео-урок и научно-практическую конференцию). Итогом «космической недели» в Воркутинской ДЮБ стал старт нового проекта – выпуск электронного мультимедийного издания «Космос начинается на земле».

Кроме этого, в преддверие и в дни Недели молодёжной книги Воркутинская ДЮБ провела региональный юношеский творческий конкурс «Космонавтика: прорыв во внеземье».

Я остановилась здесь на описании Недели молодёжной книги последних трёх лет. Что в них общего и какие произошли изменения?

1. Во-первых, увеличилось количество муниципальных библиотечных систем - участников данной акции – с 4 в 2004 г. до 17 в 2011 г. Кроме того, в число библиотек-

участниц помимо ЮБ РК и муниципальных библиотек республики с 2011 года вошла и Республиканская специальная библиотека для слепых им. Л.Брайля.

С 2009 г. ежегодно формируется сводная программа Недели молодёжной книги.

2. С 2010 г. данная акция проходит под единым названием. Вместе с тем, хотя Неделя молодёжной книги и носит общее название, у библиотек нет регламентированных рамок по тематическому наполнению Недели. Тем самым Неделя не носит узко тематической направленности и может быть интересна различным молодёжным группам.

Приоритетным направлением Недели всегда остаётся приобщение молодых людей к чтению и библиотеки реализуют эту задачу независимо от тематической нагрузки мероприятия. «Раскрывать тему через книгу» - основное правило библиотекарей. Библиотеки отталкиваются от индивидуальности своей молодёжной аудитории и строят программу Недели молодёжной книги с этим учётом.

3. Меняется и видовое наполнение Недели молодёжной книги. С каждым годом применяется всё больше интерактивных форм работы (КВЭСТы, флэш-мобы, уличные акции и др.), расширяется использование библиотеками виртуального пространства, что очень привлекательно для молодёжи (различные конкурсы через библиотечные сайты, конкурсы по созданию электронных продуктов).

Ощутимым результатом проведения Республиканской Недели молодёжной книги стало увеличение в библиотеках молодых читателей за счёт не читавших прежде; проводимые в дни акции опросы дают информацию о направлениях корректировки работы библиотек. Кроме того, в ходе апробации мероприятий Недели выявляются наиболее удачные и перспективные. В последующем они успешно проводятся в различных молодёжных коллективах, а опыт проведения таких мероприятий транслируется в библиотечной среде.

В организации республиканской акции «Неделя молодёжной книги» Юношеская библиотека выступает в роли координационно-методического центра. В функции библиотеки входит содействие проведению Недели в библиотеках республики. Это методическая помощь («Служба методической доставки», консультирование), информационная поддержка (работа по проекту ЮБ РК «Книжный чемоданчик»), содействие распространению положительного опыта (профессиональные мероприятия ЮБ РК, издания ЮБ РК).

Таким образом, итогом проведения Республиканской Недели молодёжной книги стало:

1. Активизация чтения молодёжи (расширение читательской аудитории молодёжи за счёт привлечения ранее не читавших, формирование группы лидеров чтения, сотрудничающих с библиотекой в формировании книжных фондов, рекламе чтения и книг).
2. Осуществление мониторинга читательских предпочтений молодежи путём проведения в ходе Недели библиотечных опросов.
3. Апробация и внедрение инновационных, соответствующих интересам молодёжи технологий.
4. Максимальная реализация информационно-развивающей функции библиотеки.
5. Расширение и укрепление партнёрских отношений с различными организациями и учреждениями, заинтересованными в формировании социальных установок молодой личности.

Впереди, уже в этом году, объявленному Годом молодёжи в РК, у библиотек новые интересные встречи, креативные мероприятия и Республиканская Неделя молодёжной книги «Молодость на книжной волне» вот уже в девятый раз собрала молодёжь в библиотеке.

Дорогие коллеги! Не сомневаюсь, мероприятия в дни Недели в ваших библиотеках стали интересным событием для молодёжи. Пожалуйста, опишите ваш опыт проведения Недели молодёжной книги. Ваши материалы будут включены в следующий номер «Открытого доступа», а также размещены на сайте нашей библиотеки.

Т.О.Пономарёва

Реальный праздник виртуального пространства: день Интернета в юношеской библиотеке

// Современная библиотека. - 2011. - №9. - С. 22-25.

Говорят, Интернет стал самым важным открытием XX века - века информации. Международный день Интернета учреждён в 1998 г., с этого же года он отмечается и в России. В нашей стране день Интернета отмечают 30 сентября с тех пор, как девять лет назад в этот день была проведена первая перепись пользователей Рунета. Тогда их количество достигло 1 млн. человек.

С каждым годом число пользователей Рунета растёт всё большими темпами. Сейчас это число, по некоторым данным, увеличилось в 25 раз с момента первой переписи, а значит, день Интернета вполне может перерасти во всенародный праздник.

Очевидно, что основная масса Интернет-пользователей – молодые люди, поэтому праздник Интернета как нельзя лучше вписывается в формат юношеской библиотеки. Предвосхищала его объявленная библиотекой акция «Интернет-мания», проходившая с 15 сентября по 15 октября. Акция проводится уже четвёртый год и стала довольно популярной.

В дни акции все посетители Юношеской получают скидки на пользование Интернетом. Дополнительные бонусы присуждаются тем, кто запишет друга в библиотеку: чем больше друзей, тем больше скидок. С октября читатели могут пользоваться Wi-Fi в любом зале библиотеки без ограничения.

Информация об акции «Интернет-мания» и праздновании дня Интернета была вывешена на сайтах: Коми республиканской юношеской библиотеки, информационного портала «КомиОнлайн», информационного агентства «Комиинформ», информационного общества «Стенограф», а также в социальной сети «ВКонтакте» (группа «КРЮБ»). Учащиеся школ и ССУЗов города были приглашены в Юношескую библиотеку: для них в учебных заведениях города были вывешены афиши, распространялись информационные буклеты.

В этот день библиотека работала допоздна. Праздник начинался уже у входа. В фойе ребят встречало много интересных информативных выставок и экспозиций. Одна из них – «На пике популярности: выбирают молодые пользователи Сети». Выставка знакомила с книжной премией Рунета и книгами-лауреатами. Вниманию молодёжи был представлен книжный рейтинг издательства АСТ (ТОП 20), а также 10 хитов книжных магазинов «Буквоед» и «Библио-Глобус». «Интернет-чат: читаем, спорим, рекомендуем!» - этот раздел предлагал наиболее обсуждаемые молодыми Интернет-пользователями книги: Ч.Паланик «Бойцовский клуб», Ф.Бегбедер «Любовь живёт три года», М.Булгаков «Мастер и Маргарита», Ж.Амаду «Капитаны песка», А.Рубанов «Хлорофилия», П.Коэльо «Алхимик», В.Пелевин «Generation П», В.Набоков «Лолита», А.Снегирёв «Нефтяная Вера», Е.Гришковец «Рубашка». Многие наши посетители заинтересовались предложенной литературой, во многом этому помог проведённый библиотечный обзор.

Находкой стала пространственная композиция, раскрывающая развитие электронных технологий в современном мире. В её центре располагалась объёмная картина «Рука Интернета», а от неё во все стороны разлетались бумажные самолётики – электронные импульсы, информационные сообщения.

Журнальный развал знакомил молодёжь с современными Интернет-технологиями, особое место занимали издания для виртуальных игроков. Интересным дополнением экспозиции стала сумка для журналов, сделанная из компьютерной клавиатуры.

Экспозиция «Эволюция техники» представляла модернизацию технических устройств от простого к сложному (деревянные счёты – современный калькулятор, один из первых бобинных магнитофонов – DVD – плеер и др.)

Символична инсталляция «Книга: из переплёта в Сеть», в основе которой лежит идея единства книги и Интернета. На сегодняшний день традиционная книга не сдала своих позиций в молодёжной среде, далеко не все Интернет-пользователи замыкаются в виртуальном пространстве и нам, библиотекарям, это видно прежде всего.

А встречал посетителей в этот день...робот, сделанный из старой компьютерной техники. Рядом была представлена экспозиция, на которой компьютерные мышки стали ёжиками, динозаврами, компьютерные детали превратились в чудесный город будущего, а над ним парил сверкающий земной шар, опутанный «информационной паутиной».

Специалист библиотеки рассказывал желающим об эволюции электронной техники, показывал её устройство. Экскурсию внутрь компьютера продолжала викторина «Знаете ли Вы Интернет-терминологию?»

С самыми популярными молодёжными сайтами знакомил плакат «Pop-top». А рядом проводился настенный экспресс-опрос «Как интересно провести время без Интернета?» Оказывается, это возможно! И в числе наиболее популярных форм времяпрепровождения - чтение книг («лёжа на диване с интересной книжкой в руке»). Некоторые молодые люди альтернативой Интернету называют общение с друзьями (сходить в кино, кафе, театр, в гости, просто пообщаться), некоторые – общение с природой («поработать на даче», «пошуршать листвой в парке»).

В читальном зале сплёл сети Интернет-паук. В его паутине нашли своё место основные виртуальные поисковые системы. Рядом расположилась книжная выставка «Сеть сетей». История развития Интернета, современные информационные технологии, языки программирования – вот основные темы, освещённые на выставке.

В зале периодики для молодёжи проводилось интерактивное мероприятие «Интернет-весы – за и против», в ходе которого ребятам предстояло оценить преимущества и недостатки виртуальной сети. В дискуссию органично вплеталось иллюстративное представление статей с выставки периодических изданий. Выставка состояла из двух блоков-антагонистов «Налево пойдёшь – счастье найдёшь» и «Направо пойдёшь – совсем пропадёшь!!!». Первый блок знакомил ребят с преимуществами Интернета (оперативное получение информации в расширенном формате). А второй – с отрицательными сторонами «глобальной паутины».

Неудивительно, что в некоторых странах забили тревогу по поводу Интернет-зависимости. Этот новый термин официально определяется как "навязчивое желание войти в Интернет, находясь в оффлайне, и неспособность выйти из Интернет, будучи онлайн". Таким образом, некоторые люди увлекаются виртуальным миром настолько, что начинают предпочитать Интернет реальности.

Участники «Интернет-весов» прошли тестирование на собственную Интернет-зависимость. Это была своеобразная проверка, а для кого-то и тревожный сигнал.

В общем, Юношеская библиотека стала в этот день познавательной и развлекательной площадкой для всех увлечённых новыми информационными технологиями. Завершало День Интернета читательское голосование «С каким настроением Вы ушли сегодня?» Голосовали смайликами. Рожица улыбающаяся –

настроение отличное, невозмутимая – ничего не удивило, не тронуло, плачущая – настроение испортилось. С несомненным преимуществом победила улыбка.

Итогом Дня Интернета в Юношеской библиотеке стала благодарность молодых читателей. Благодарили не только словесно. Читательским «спасибо» стали массовые «набеги» молодых людей с фотоаппаратами. Многим было интересно запечатлеть оригинальные композиции, с удовольствием снимались в обнимку с роботом.

Что же, праздник завершился, но впереди у Юношеской другие праздники, где будет так же увлекательно и необычно.



Книжная выставка «На пике популярности: выбирают молодые пользователи Сети»



Экспозиция «Эволюция техники»



«Вторая жизнь» старых дисков – вяжем кухонные подставки



Земной шар: взгляд из космоса



Интернет-паук



На мероприятии «Интернет-весы – за и против»



Читательское голосование



В обнимку с роботом

Игротека в библиотеке

// Твоя параллель.- 2012. - 9 ноября (№44). - С. 5.

Юношеская библиотека Республики Коми стала настоящим центром досуга. Здесь можно интересно провести время, пообщаться и просто отдохнуть (до 20 часов вечера!) Здесь комфортно и нескучно всей семье, дружеской компании. А если вы один, у вас обязательно появится новый друг и собеседник.

Если вы еще не увлекаетесь настольными интеллектуальными играми, то сходите на Игротеку в библиотеку!

Настольные игры - простой способ сделать встречу друзей весёлой и содержательной. Они полезны: тренируют мозг, учат быстро выходить из сложных ситуаций, повышают грамотность, расширяют словарный запас, развивают внимательность и даже учат налаживать отношения в коллективе.

Кроме традиционных домино и лото, совершенно бесплатно читатели играют в современные настольные игры, выбор которых очень разнообразен: «Активити», «Иманджинариум», «Данетки», «Дикие Джунгли», «Дженга», «Батик», «Калаха», «Свинтус», «Манчкин», «Монополия» и «Анти-монополия»...

Студенты-волонтеры добровольческого движения «От сердца к сердцу» и постоянные читатели библиотеки помогают в проведении мастер-классов для всех желающих. Ребята увлеченно, с азартом рассказывают о настольных играх, объясняют правила, раскрывают преимущества и достоинства каждой из них. Например, в игре «Quatro» нужно собрать детали по определенным признакам, а «Диксит» требует внимания, развивает логическое и ассоциативное мышление.

Любители «настолок» собирались в Юношеской библиотеке уже трижды. Впечатления у них остались самые позитивные. За окном холодно и промозгло, а в уютных залах - жарко от страстей, бурных эмоций и ярких побед.

Активисты решили собираться по средам и субботам. Читательница библиотеки Анна Абрамова высказала общее мнение: «Хотелось бы, чтобы такие игротеки стали регулярными. Ведь сейчас они очень популярны в больших городах».

«Не повторяй моих ошибок»

// <http://vmo.rgub.ru/news/archive.php>

«Не повторяй моих ошибок» - под таким названием в Юношеской библиотеке Республики Коми накануне Международного дня борьбы с наркоманией, который отмечается 26 июня, состоялась встреча сыктывкарских школьников с бывшими наркоманами.

Это уже не первое мероприятие в стенах библиотеки с координаторами Республиканского некоммерческого благотворительного фонда «Возрождение». Девиз Фонда – «Мы избавились от наркотиков. Поможем и вам!».

В настоящее время около 12 миллионов человек в России употребляют наркотики, не малая часть из которых - это дети и подростки.

Что знают наши дети о наркомании, наркоманах и как относятся к вредным привычкам? Наши сомнения по поводу необходимости таких профилактических бесед среди юного населения развеялись с первых минут встречи. Оказалось, что пришли в библиотеку ребята, уже знакомые со сложными социальными проблемами общества. Они посещают летнюю площадку при социальном центре «Вера» (В городе Сыктывкаре действует Отделение профилактики безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних Центра социальной помощи семье и детям, с которым уже несколько лет сотрудничает Юношеская библиотека). Многие сталкивались с такими проблемами в своей семье. Ребята рассказали о вредных привычках своих родственников и как они, по-детски, пытаются бороться с курением и употреблением алкоголя своих близких, некоторые даже сами пробовали курить, но им не понравилось или они боялись того, что это станет известно родителям...

Дети были в шоке, узнав информацию - употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в глобальную проблему. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в России более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики. Устрашающая картина!

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7 раз, а ненаркотическими психоактивными веществами - в 11 раз чаще, чем взрослые.

Результаты исследований показывают, что ранняя профилактика наркомании должна дать детям и подросткам правду о наркотиках, жизненно важную информацию, которые помогут сделать им свой, правильный выбор - держаться подальше от наркотиков! Во время суметь сказать твердое «НЕТ»!

Мы попробовали без устрашений, без внушений, рассказать детям о том, что добро всегда должно побеждать зло, что каждому необходимо самому иметь цель в жизни, стараться ее достигнуть, уметь стать счастливым, не прибегая к помощи химических и наркотических веществ, любить своих родных и искать опору в близких людях.

Волонтер фонда «Возрождение» Александр Нитченко показал ребятам мультфильм о глупом Буратино, который стащил у папы Карло сигареты и решил попробовать курить, и слайд-презентацию о профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости. В ходе беседы ребята активно отвечали на вопросы Александра, рассказывали, что вредные привычки – это плохие привычки, от которых надо обязательно избавляться и не начинать пробовать курить или пить.

После беседы все с удовольствием рисовали свои впечатления на небольших плакатах-рекламках. Четвероклассник Абоносимов Влад не только нарисовал, но и сам сочинил стихи о вреде курения: «Ты раньше когда-то курил, но сейчас ты себя победил. И вовсе всё это вред, откажись навсегда от сигарет».

Мы сфотографировали рисунки ребят о здоровом образе жизни и предлагаем вашему вниманию. Надеемся, что детское желание быть здоровыми, красивыми и спортивными наши дети пронесут через всю жизнь.



Выступление координатора фонда «Возрождение»



Создание плакатов



Эти дети очень любят рисовать и многое знают о взрослой жизни



Кирилл знает, что увлечение курением может плохо закончиться



Влад сочинил стихи о вреде курения



Голосуем

Под крылом Книжного дракона, или Последний звонок с библиотечным акцентом

// Библиотечное дело. - 2012. - №11. - С. 36-37.

«Адекват - не наш формат!» - эту шутливую фразу мы любим повторять, когда делаем что-то выходящее за рамки привычного представления о библиотечной профессии.

Так совпало, что 2012 год объявлен в Республике Коми Годом молодёжи. Мы решили объединить празднование Общероссийского дня библиотек с последним звонком для выпускников школ. Наш креативный коллектив просто не мог не отметить это событие необычным шествием городского масштаба. На молодёжную уличную акцию мы пригласили всех своих друзей и партнёров.

К профессиональному празднику сотрудники Юношеской библиотеки Республики Коми вместе с читателями вырастили разноцветного двадцатиметрового змея-дракона. Книжный змей появился в Сыктывкаре в рамках международного эстафетного проекта. Задумка родилась два года назад во время визита сотрудников Российской государственной библиотеки для молодёжи в публичную библиотеку Стокгольма, где и был связан Книжный змей мудрости длиной 15 метров. Шведские коллеги подарили голову этого дракона РГБМ в знак дружбы. «Эта идея показалась нам весёлой, оригинальной и неформальной, — рассказывает директор Юношеской библиотеки Ольга Винниченко. — Мы знаем, что на Коми земле издавна обитает наш местный змей-дракон Гундыр, и решили совместными усилиями связать собственного дракошу».

Гундыр (аналогичный дракону персонаж из коми легенд) по имени Гоша рос в Юношеской библиотеке с ноября 2011 года по май 2012 года. В течение полугода сотрудники устраивали бесплатные мастер-классы по вязанию, а посетители библиотеки вязали из понравившихся цветных ниток свой кусочек змея, используя предложенные книги, инструкции и описания вязки. Поучаствовать в этом увлекательном занятии и загадать желание (которое обязательно сбудется!) могли все желающие. Наш змей основательно прижился в фойе библиотеки, стал родным, каждое утро приветствует посетителей, поднимая им настроение.

Торжественный показ дракона состоялся во время праздничной молодёжной акции «Книжный змей». Читатели, коллеги и просто молодые и неравнодушные сыктывкарцы собрались около юношеской библиотеки. Перед шествием все могли принять участие в буккроссинге: на скамейках были разложены стопки книг, которые можно было безвозмездно взять почитать, а потом оставить где-нибудь в кафе или магазине для следующих читателей.

Сотрудники библиотеки, читатели и активисты Инициативного молодёжного движения «Отрыв!!!» с драконом прошли по главной улице города до Театральной площади, где праздновали окончание школы выпускники. Наша яркая, весёлая, читающая, интеллектуальная колонна быстро двигалась по маршруту от юношеской библиотеки до фонтанов, призывая горожан к знаниям и чтению, скандируя книжные речёвки. Горожане удивлялись и радовались, получая в подарок визитки, открытки и праздничные книжные закладки. Появление Гоши на улице вызвало восторг горожан, он стал главным героем радужного фотосета. Бесконечные фотосъёмки с ним смог остановить только приезд эскорта байкеров, давних друзей библиотеки. Члены клуба «Black bears» вместе с сотрудниками объехали четыре библиотеки города с поздравлениями, порадовав и шокировав коллег, хотя читающие байкеры в юношеской библиотеке уже давно никого не удивляют. Внимание школьников, особенно школьниц, быстро переключилось на брутальных молодых людей. Те охотно разрешали фотографироваться верхом на своих

железных конях, не забывая раздавать закладки и поздравляя всех с последним звонком и библиотечным праздником.

От фонтанов Книжный дракон прошествовал до городского парка, где улёгшись на траву, наблюдал продолжение весёлого библиопраздника. Специалисты юношеской библиотеки подкурсах, играх и викторинах. В подарок все получили конфеты, мандарины и хорошее настроение! Здесь же прошло контрольное измерение дракона; он оказался немного длиннее своего шведского собрата. Длину рептилии измерили в шагах, книгах, карандашах, одиннадцатиклассниках и даже скрепках.

В этот праздничный день каждый смог приобщиться к книжной мудрости, завязать тёплые дружеские отношения. Ну а тот, кто подержал в этот день библиотечного Гошу, непременно удачно сдаст все экзамены. Мы верим, что общение с Гошей и книгой обязательно принесёт всем в Год Дракона и в Год молодёжи удачу, радость, счастье и исполнение всех желаний.



Перед началом акции у стен Юношеской библиотеки



Колонна с книжным драконом на центральной улице г.Сыктывкара



Фотосессия с выпускниками возле фонтанов



Гоша – друг байкеров



Викторина в парке



Измерение дракона



Кросс с книгой на голове



Литературный микс

Эпоха Дракона: начало

// Твоя параллель. - 2012. - 1-27 января (№1-4). - С. 13.

Год Дракона вступил в свои права! Все мы считаем Дракона существом мифическим и загадочным. Посетителей Юношеской библиотеки РК ожидает непременно счастье и удача, так как здесь всех ждет удивительная встреча со сказочным библиотечным Дракошей Гошей. 25 января, в День студентов, Гоша предскажет, что нас всех ожидает в ближайшем будущем!

Накануне Нового года в Юношеской библиотеке стартовал международный проект «Книжный змей».

Идея родилась в 2010 году во время визита библиотекарей Российской государственной библиотеки для молодёжи в Публичную библиотеку Стокгольма, где сотрудники и читатели связали Книжного змея мудрости длиной 15 метров. Шведские коллеги подарили москвичам, как символ дружбы, связанную голову для будущего Российского книжного змея. В октябре 2011 года Московский змей длиной 30 метров был представлен участникам II Международного конгресса «Современная молодёжь в современной библиотеке».

Нам понравилась такая необычная весёлая и оригинальная идея коллег. Известно, что Драконы будоражат сознание людей на протяжении многих сотен лет. Сейчас уже сложно найти мировую культуру, в мифологии которой не было бы драконов. Из древних мифов и преданий Драконы перекочевали в современную детскую и молодёжную литературу, где в настоящее время заняли одно из главных мест.

В сказках и легендах коми народа издавна существует наш местный змей-дракон Гундыр и, в преддверии года Дракона, решили совместными усилиями библиотекарей и читателей начать растить на Коми земле собственную волшебную рептилию.

Среди специалистов библиотеки немало рукодельниц. Татьяна Пономарева связала голову с чудесной чёлкой, а туловище с маленькими крылышками продолжили вязать всем миром! Теперь Гундыр по имени Гоша живет в юношеской библиотеке, по-хозяйски расположившись в центре фойе рядом с корзинкой с яркими клубками ниток, и растёт не по дням, а по часам и жаждет встречи с новыми продолжателями позитивно-расслабляющего вязания. Каждый читатель может сесть в уютное кресло, взять в руки крючок с нитками и, загадав самое заветное желание, поучаствовать в добром деле создания мифического животного, выбирая узоры и цвета «своего кусочка» по собственному усмотрению. Если вы желаете присоединиться к «выращиванию» радужного библиотечного Гундыра, но не умеете вязать крючком, вас научат на бесплатных мастер-классах наши мастерицы в любое удобное время!

Наша цель - вырастить книжного змея жизнерадостным и красивым к Общероссийскому дню библиотек (27 мая). Мы пока не знаем, какой длины будет Гоша, а сейчас это уже шестиметровый красавец, но уверены, что он объединит и читателей, и библиотекарей, каждый сможет приобщиться к книжной мудрости, тёплым и дружеским отношениям. Мы верим, что Гоша обязательно принесёт в Год Дракона удачу, радость, счастье и исполнение всех желаний.

Сайт КРЮБ как развивающийся информационный ресурс

*// Межрегиональная научно-практическая конференция
«Модернизация высшего образования в Республике Коми: проблемы
качества обучения»: материалы конф., 21-22 апр. 2011 г. – Ухта:
Ухтинский гос. техн. ун-т, 2011. – С. 249-252.*

Проблема создания условий для доступа удаленного пользователя к информационным ресурсам библиотеки решается в КРЮБ уже с 2001 года. Главным ключом в решении этой задачи является созданный с помощью делового партнера библиотеки ТелеРосс-Коми официальный сайт Коми республиканской юношеской библиотеки.

Сайт КРЮБ традиционно содержал подробную информацию о библиотеке, о ее структуре, условиях пользования и услугах библиотеки. Раздел «О библиотеке» знакомил с историей, отделами, правилами пользования библиотекой, основными и дополнительными услугами. Обо всем, что происходило в КРЮБ в настоящий момент – выставки, массовые мероприятия – рассказывали новости. Со списком периодических изданий, которые ежегодно получает наша библиотека по подписке, можно было познакомиться в разделе «Периодика». Виртуальная выставка демонстрировала интересные издания, которые поступили в фонд библиотеки в последнее время. Другие разделы сайта в большей степени были адресованы коллегам: проекты, над которыми работала библиотека; профи-клуб с профессиональными семинарами, консультациями, которые оказывали сотрудники КРЮБ. С помощью электронной анкеты имела возможность анализировать категории посетителей сайта. Гостевая книга позволяла не только осуществлять обратную связь, но и учитывать пожелания и предложения удаленного пользователя.

Главным информационным продуктом любой библиотеки, представляющим широкий интерес для сетевого сообщества, являются электронные каталоги, с помощью которых можно определить наличие в библиотеке того или иного источника и подготовить список литературы по теме. Собственные электронные каталоги и различные базы данных были выложены на сайт КРЮБ в 2002 году. Все электронные ресурсы стали доступны не только пришедшим в библиотеку читателям, но и удаленным пользователям на библиотечном сайте. С этого времени была налажена система электронного обслуживания виртуальных пользователей в режиме электронной доставки документов.

Виртуальная справка КРЮБ начала работать в 2006 году. ВСС – виртуальная справочная служба КРЮБ, выполняющая разовые запросы удаленных пользователей, связанные с поиском информации по всему спектру тематических направлений. Обслуживались все пользователи, обратившиеся в службу, не зависимо от их возраста, уровня образования и места проживания, а также не зависимо от того, являются ли они читателями КРЮБ или нет.

На том этапе развития виртуальной справки технологически работа службы выстроена была следующим образом. Пользователь знакомится на сайте КРЮБ с правилами и ограничениями, отмеченными в Положении о виртуальном справочно-библиографическом обслуживании. Далее пользователи отправляют свои запросы, заполнив форму, на электронный адрес библиотеки. Администратор получает запрос и распределяет ответственным исполнителям. Ответ отправлялся на электронный адрес пользователя.

Таким образом, сайт КРЮБ предлагал как традиционную для сетевых ресурсов информацию, так и предоставлял удаленным пользователям возможность пользоваться услугами библиотечного обслуживания (поиск по электронным каталогам библиотеки, позднее – виртуальное справочно-библиографическое обслуживание, услуги электронной доставки документов).

В конце 2008 года нами был проведен мониторинг, в ходе которого мы хотели выяснить, какие достоинства и недостатки в нашей работе выделяют для себя читатели КРЮБ. Часть вопросов касалась и работы библиотечного веб-сайта. В результате нами было принято решение о модернизации дизайна и контента нашего портала.

На нашем новом сайте отражается разнообразная информация, которая полезна как читателям, так и коллегам. В рубрике «О библиотеке» даются все необходимые сведения о КРЮБ, ее структуре и фондах, о функциях отделов и вся контактная информация. Через сайт КРЮБ пользователям предоставляется доступ ко всем электронным каталогам и базам данных нашей библиотеки. При размещении библиографических электронных ресурсов используется программное обеспечение WEB-ИРБИС, разработанное Государственной публичной научно-технической библиотекой (г.Москва). В этом разделе помещены Электронный каталог, БД «Аналитическая роспись статей», «Краеведение», «Молодежь Республики Коми», «Нетрадиционные носители». Программное обеспечение предусматривает несколько видов поиска: стандартный, расширенный, профессиональный, по словарю, тематический навигатор.

В разделе «Конкурсы» помещаются положения о различных конкурсах, объявленных библиотекой либо ее партнерами (территориальными центрами социальной помощи, Министерством образования и высшей школы Республики Коми) и в которых могут принимать участие дети, молодые люди или детские и молодежные общественные объединения. В разделе «Услуги» помещается информация обо всех услугах, предоставляемых в КРЮБ (основные и дополнительные услуги, сервисные услуги, электронная доставка документов). Электронная доставка документов – услуга, которая осуществляется бесплатно и только через библиотеки республики. Сроки исполнения заказа на копирование - от 24 часов до 7 дней. Для того чтобы заказать копию какого-либо документа, читателю необходимо обратиться в любую библиотеку республики, специалисты которой присылают по электронной почте письмо в службу ЭДД по адресу: krub@bk. Письмо может быть написано в свободной форме. Клиент должен указать по возможности полные библиографические данные документа. Как показывает практика, данной услугой чаще всего пользуется учащаяся и студенческая молодежь. Фонды районных библиотек не всегда могут удовлетворить учебные, деловые запросы этой категории читателей. Поэтому специалисты библиотек могут обратиться к нам за помощью с целью помочь читателю с предоставлением литературы на месте.

На обновленном сайте КРЮБ появилась рубрика «Наши издания», в которой помещаются библиографические, информационные издания, выпущенные специалистами нашей библиотеки. Здесь помещаются как библиографические указатели и методические издания, так и пособия малых форм (информационные буклеты и закладки, памятки, рекомендательные списки литературы). Полные тексты пособий размещаются в формате Microsoft Word для удобства работы с ними библиотечных специалистов республики (прежде всего публичных библиотек).

Раздел «Коллегам» предлагает для библиотекарей разнообразную информацию. Подрубрика «Повышаем квалификацию» содержит тематику выступлений специалистов КРЮБ, информацию о прошедших и предстоящих крупных методических мероприятиях, которые проводятся нашей библиотекой. Подрубрика «В копилку профи» предлагает различные аналитические материалы о работе библиотек республиканских ЦБС с молодыми читателями. Аналитические обзоры готовятся методистами КРЮБ каждый год на основании отчетов центральных библиотек ЦБС республики по работе с юношеством и молодежью.

«Блокнот социолога» знакомит всех специалистов с итогами социологических исследований, которые проводит КРЮБ по различным направлениям работы с молодежью: формирование толерантности в молодежной среде, изучение читательских предпочтений, изучение степени благоприятности условий КРЮБ для настоящих и потенциальных читателей и др.

Подрубрика «Из опыта КРЮБ» предлагает познакомиться с теми проектами и творческими программами, по которым ведется работа в нашей библиотеке, их основными мероприятиями и итогами. Кроме того, в разделе «Коллегам» предлагаются полезные интерактивные ссылки для библиотек, работающих с юношеством и молодежью.

Кроме этих достаточно традиционных рубрик, на сайте появился блок «Сервисы», который включает виртуальные услуги, рассчитанные на обслуживание удаленного пользователя, прежде всего на учащуюся и студенческую молодежь. Виртуальная справка работает согласно Положения о виртуальном справочно-библиографическом обслуживании. Служба выполняет библиографические и фактографические справки. Основной ресурсной базой для выполнения тематических запросов в службе являются собственные каталоги и базы данных библиотеки, а также источники наших партнеров. Иногда при выполнении запросов используются и сетевые ресурсы, однако коэффициент их использования не велик. При этом предоставляется возможность пользователям заказать эти издания через электронную доставку документов.

Технологически работа виртуальной справки немного изменилась. Пользователь знакомится на сайте КРЮБ с правилами и ограничениями, отмеченными в Положении о виртуальном справочно-библиографическом обслуживании. Далее пользователи отправляют свои запросы, заполнив простую форму непосредственно в этой рубрике. Администратор получает запрос и распределяет ответственным исполнителям. Ответ помещается на сайт вместе с текстом запроса и, по возможности, отправляется на электронный адрес пользователя. Теперь любой пользователь может познакомиться с ответом библиографа на конкретные запросы и удовлетворить, по возможности, свои информационные потребности. Одной из задач развития виртуальной справки мы видим размещения архива выполненных справок, в котором можно было бы осуществить тематический поиск самому пользователю.

В нашей библиотеке специалисты работают по учебной программе «Информационная культура пользователя». В рамках этого направления работы мы помещаем на сайте консультации по некоторым вопросам информационной грамотности. Эти консультации адресованы школьникам, учащимся учреждений НПО и ссузов, студентам вузов. У данной категории всегда возникают вопросы, как найти в каталогах ту или иную книгу, правильно оформить список литературы, написать реферат и др. Поэтому данная информация пользуется на сайте КРЮБ большой популярностью.

В рубрике «Электронное продление книги» любой пользователь может продлить свое пользование книгами абонемента, не приходя в библиотеку. За полгода 2010 года, в течение которых работает эта услуга, ею воспользовались 68 читателей. С помощью следующей услуги мы осуществляем обратную связь с читателем. В «Гостевой книге» пользователи могут оставить свое мнение о сайте библиотеки, его ресурсах и высказать замечания по поводу его наполнения. В разделе «Ссылки» помещаются интерактивные ссылки на сетевые образовательные ресурсы, различные электронные библиотеки. Кроме того, на сайте всегда помещается какой-либо интерактивный опрос молодых пользователей сайта на самые различные темы и по разным проблемам, которые интересны как молодым людям, так и библиотеке, обслуживающей молодежь.

Для всех, кто интересуется новой литературой, рубрика «Почитаем?». Сотрудники абонемента ежемесячно обновляют содержание рубрики. Сканированные обложки книжных новинок сопровождаются подробной аннотацией. Здесь мы планируем

поместить комментарии и читательские отзывы о прочитанных нашими читателями книгах.

Кроме того, на сайте КРЮБ есть всегда интересная и полезная информация «на злобу дня». Эти рубрики постоянно меняются. Например, одна из главных тем 2011 года – тема выборов в Государственный Совет Республики Коми и советы муниципалитетов. Наша библиотека давно работает в направлении повышения избирательной активности молодежи. Поэтому и появилась рубрика «Выборы-2011» с подразделами «Молодому избирателю» и «Нескучные выборы», где кроме полезной и важной информации для молодого избирателя, помещаются занимательные факты из истории выборов.

Рубрика «Знаете ли вы...» знакомит пользователей сайта с самыми разными интересными фактами из истории библиотек, различных праздников, с традициями разных народов, новостями из литературной среды России и мира, победителями различных премий и конкурсов. Темы рубрики меняются в зависимости от смены календарных и гражданских праздников, анализа многочисленных запросов наших читателей.

Таким образом, приоритетными направлениями нашей работы стало предоставление на нашем портале различных интерактивных форм, в которых заинтересованы, в первую очередь, молодые пользователи КРЮБ (старшеклассники, учащаяся и студенческая молодежь). Этой категории необходимо получение информации в электронной форме в короткие сроки, и по возможности, не заходя в библиотеку. Наши виртуальные услуги (виртуальная справка, электронное продление книги, электронная доставка документов, интерактивные опросы) пользуются большим спросом наших молодых пользователей. Постоянно меняющаяся интересная и полезная информация «на злобу дня» также очень востребована молодыми пользователями. Много полезной информации могут найти на сайте КРЮБ и коллеги – библиотечные специалисты ЦБС республики, учебных библиотек.

Сайт КРЮБ – постоянно развивающийся ресурс, и мы думаем, что и в будущем его дизайн и наполнение будут отвечать требованиям современного пользователя.

II. Библиотека рекомендует

Е.Г.Ракина

Антидепрессанты в твёрдом переплёте

// Радуга. - 2011. - 26 марта (№6). - С. 18-19.

«Счастье охотнее заходит в тот дом, где всегда царит хорошее настроение», – сказал в своё время русский писатель Лев Толстой.

Как быть, если нас всё чаще охватывает чувство тревоги, раздражения или хандры. Казалось бы, мелочь, но на самом деле настроение создаёт нашу жизнь. Мы не всегда можем повлиять на ход событий, зато позитивно к ним относиться, чтобы ни случилось, вполне в наших силах!

Хорошими антидепрессантами могут оказаться книги и журналы с **выставки «По морю смеха, под флагом улыбки»**, открывшейся в Коми республиканской юношеской библиотеке.

1 апреля – праздник всего жизнерадостного народонаселения. На западе – это День Дурака, а у нас День смеха! Мы не дурачим друг друга, а разыгрываем!

На выставке - большой выбор первоапрельских игр, конкурсов, шуток и розыгрышей со всего мира, можно познакомиться с самыми завиральными профессиями, а также узнать, располагает ли эпоха к смеху?!

Еще 2000 лет назад Гиппократ отмечал в одном из своих сочинений пользу смеха и рассматривал его как лечебное средство. Лев Толстой утверждал, что смех рождает бодрость, а Максим Горький писал, что «умный смех - превосходный возбудитель энергии».

Рейтинг самой популярной в России на протяжении почти столетия возглавляет книга советских авторов **Ильи Ильфа и Евгения Петрова «12 стульев»** (роман о великом комбинаторе Остапе Бендере был написан в 1927 году!).

Хорошее настроение обеспечат юмористические сборники **«Смеяться, право, не грешно»**, **«Ничего смешного»**, сборник сценариев детских праздников **«Весёлые ребята»**, **«Весёлые сценарии ко всем праздникам»**.

А какой праздник без конкурсов и сюрпризов? В книге **Сергея Афаньева «Весёлые конкурсы для больших и маленьких»** собраны оригинальные и остроумные варианты развлечений, которые разбудят фантазию и творческие способности всех участников.

Хотите избавиться от скуки и однообразия, тогда присоединяйтесь к героям книги **«Супервечеринки, или 1000 часов радости и веселья»**, которые помогут организовать словесные баталии, веселые розыгрыши, прикольные конкурсы и детективные игры.

Книга-розыгрыш знаменитого смехотерапевта **Владимира Исаева «Популярная смехотерапия - лекарство от всех болезней»** даст уникальные рекомендации и упражнения, которые помогут овладеть этим чудодейственным методом.

Книга **Сары Харрис «Маленький секрет»** - умная, смешная и трогательная история о тернистом пути к счастью, о том, как сохранить присутствие духа и оптимизм. Все не клеится в жизни у Анны. На новой работе она знакомится с неотразимым психологом Шоном, который разложит по полочкам все проблемы, нужно лишь последовать его советам и все наладится.

«Где ж это видано?!» - озорная, бесшабашная книга **Сержа Жонкура** о «мелких домашних неурядицах и повседневных происшествиях, какие случаются абсолютно со всеми». Роман об обыкновеннейшей с виду семье. Во французской глубинке живут мать, отец, трое сорванцов и сварливая старуха. Только у героев есть особый талант всё время попадать в самые невероятные ситуации, а у автора на редкость острый глаз и бойкое перо. Оказывается, прославиться можно даже там, где «в нормальное время не происходит абсолютно ничего».

Роман **«Пять причин улыбнуться»** непременно вызовет самые жизнерадостные эмоции. Молодая писательница **Ирина Градова** с искренним и позитивным отношением к миру признаётся, что верит в чудеса, и заставляет нас читателей в них поверить. провинциалка Аля отправляется на поиски счастья в Москву и тотчас встречается с неприятностями. Автор щедро наделила героиню редкими достоинствами: «Она сыпала улыбками, как цветущая яблоня лепестками». Ведь если хорошо подумать, то всегда найдется пять причин улыбнуться. А тот, кто умеет улыбаться, когда хочется плакать, не может проиграть!

«Повалйай дурака - станет жизнь легка» – такой девиз предлагают психологи **Игорь Вагин и Антонина Глушай** - авторы книги **«Научи себя смеяться. Смехотерапия по-русски»**. «Нас нельзя победить, пока мы смеёмся», - считают авторы, хотя наблюдения над смеющимися людьми показали, что во время смеха люди прекращают всякую деятельность и, по сути дела, становятся беззащитными.

Я рассказала лишь о нескольких книгах, а как много ещё интересного таится на страницах журналов, например, «Здоровье». В номере за прошлый год читаем статью о

популярной актрисе, пародистке Елене Воробей, которая размышляет о чувстве юмора и зачем оно нужно нормальному человеку.

А вы знаете, что такое смех? По определению Владимира Даля – это невольное, гласное проявление в человеке чувства веселости, веселого расположения духа.

Смех высвобождает эндорфины – гормоны счастья. Люди, которые любят смеяться, меньше болеют, реже раздражаются и не знают, что такое депрессия.

Довольно популярна рекомендация: посмотри в зеркало, улыбнись и непременно похвали себя. Пойдём ещё дальше, повесим на видном месте фотографии себя смеющегося, смеющихся близких людей.

Подростки и дети смеются часто и по самым пустяковым поводам. Любой разговор в компании сопровождается вспышками смеха. Наши детки, способные в течение дня рассмеяться до трёхсот раз, явно при этом не выглядят глупо. Как раз наоборот, если они не будут этого делать, мы начнём бить тревогу: что-то не так с ребёнком, не заболел ли... Постепенно с годами мы перестаём громко смеяться, потом и вовсе переходим на улыбку. Да и поводов для смеха видим все меньше и меньше.

Радость всегда где-то рядом, просто надо впустить её в нашу жизнь. Смехотерапевты советуют: смотрите комедии, просматривайте юмористические сайты и сборники анекдотов. Включите в свой круг общения как можно больше весёлых и жизнерадостных людей, умеющими и любящими пошутить.

Положительные эмоции приносят возня с домашними животными и общение с детьми. Очень полезно смеяться вместе с малышами. Мы не только поднимем настроение себе и ребенку, но и станем лучшими друзьями. Вспомним книгу Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон». Малыш любил своего друга Карлсона за то, что с ним можно было повеселиться и посмеяться над проделками «мужчины в самом расцвете сил».

Давайте наслаждаться чтением весёлых книг, и хорошее настроение всегда будет с нами. «Жизнь коротка, и пока мы ею недовольны, она проходит», - сказал мудрец. Значит, поднимая себе настроение, мы удлиним жизнь.

Цифры и факты

Смех – одно из лучших профилактических и лечебных средств. Иммунная система часто смеющихся людей вырабатывает больше антител к вирусу гриппа и раковым клеткам. И это не единственный интересный факт!

Смех доступен не только людям, так выражают положительные эмоции некоторые виды обезьян.

Дети 6 лет смеются примерно 300 раз в день

На взрослого человека приходится всего по 5-10 улыбок за день

От 2 кг жира за год могут избавить ежедневные 15 минут смеха

1 минута смеха заменяет 45-минутный сеанс глубокой релаксации или 25 минут фитнеса

5 минут смеха заменяет 40 минут отдыха. Так что если вы не выспались - просто посмейтесь! Ведь смех способствует расслаблению 80 групп мышц.

С помощью смеха на 10 процентов увеличивается КПД (коэффициент полезного действия) и работоспособность

На 20 процентов под действием смеха ускоряется обмен веществ

На 30 процентов повышается болевой порог у смеющегося человека

Смех – это замечательная дыхательная гимнастика, веселый процесс укрепляет мышцы пресса. 30 минут хохота можно приравнять к 50 поднятиям туловища из положения лёжа.

Ученые уверяют, что смех стабилизирует работу головного мозга и сердечно-сосудистой системы, а это значит, что накануне экзаменов учащихся нужно отправлять на КВН.

Словом, смех - это прекрасное лекарство от множества проблем. И самое приятное, что доступно оно каждому!

Пусть улыбка и смех станут нашими постоянными спутниками, украшая собой каждый день нашей жизни. Проснувшись утром, улыбнёмся! Улыбка подарит нам хорошее самочувствие, отличное настроение и сделает нас красивее. Улыбнёмся прямо сейчас! Просто потому, что на улице весна. Ведь ещё в XIX веке Виктор Гюго писал «Смех - это солнце, прогоняющее зиму с человеческого лица».

Е.Г.Ракина

Воспитываем книголюбов!

// Радуга. - 2011. - 25 июня (№12). - С.18-19.

Вы задумывались, почему одни дети читают «взахлеб», а для других книга - наказание? Читать или не читать? Наверное, ответ на этот вопрос не сильно изменился в умах детей и подростков за последние двадцать или даже сто лет. Как и раньше каждый отвечает на него себе сам. Кто-то читает, кто-то нет, у каждого свои потребности. Практически любого ребенка можно превратить в книголюба, если убедительно показать, насколько интересным может быть процесс чтения и как много можно узнать, не прилагая особых усилий.

Детская энциклопедия **«Книга от А до Я»** раскрывает тайные страницы из истории книги и предлагает путешествие по исхоженной вдоль и поперек, загадочной и древней стране Книга, чтобы узнать или вспомнить великих книжников, когда появились бумага и газета, что такое инкунабула и экслибрис.

Наши дети гораздо умнее, чем нам кажется. Учиться читать - совсем не трудное занятие. **Глен Домен** - автор книги **«Как научить ребенка читать»** - добился больших успехов в области развития интеллекта у детей. Он утверждает, что в процессе игры ребенок может многому научиться, главное, чтобы процесс обучения приносил ребенку удовольствие. Более четверти века эта необычная и увлекательная книга помогает родителям и их малышам стать ближе и лучше понять друг друга. За выдающиеся работы правительство Бразилии от лица детей всего мира присвоило автору рыцарское звание.

Как воспитать грамотного читателя, умеющего наслаждаться книгой, как на примере фольклора и классической литературы можно развить у ребенка творческое мышление, речь рассказывает **Юлия Малкова** в пособии для родителей и педагогов **«Умный читатель»**. Описанная игровая методика прошла апробацию в начальных классах гимназий Санкт-Петербурга. В заключение автор дает список книг для домашнего умного чтения и обсуждения с творческими заданиями для детей 6-8 лет, 7-9 лет, 8-10 лет.

Без навыков быстрого чтения невозможно стать успешным человеком. Результаты исследований показали, что скорость чтения большинства людей составляет около 300 слов в минуту. Но в наши дни такая скорость уже не удовлетворяет потребности современного читателя. Известно, что Николай Чернышевский и Лев Толстой могли усваивать прочитанный материал со скоростью около 1000 слов в минуту. В чем заключается метод быстрого чтения и воспроизведение его по памяти подскажет самоучитель **Ники Аркадьевой-Берлин «Как научиться быстро читать»**. Автор начинает рассказ от возникновения письменности, знакомит нас с простыми и эффективными методиками, практическими занятиями и упражнениями для развития нестандартного мышления и образной памяти, тренировки внимания, скорости чтения.

Книга **Марата Зиганова «Как повысить культуру чтения или как сделать чтение приятным»** - своеобразный учебник для самостоятельных занятий, где предложены несложные упражнения, тесты и рекомендации, которые помогут легко воспринимать тексты, развивают мышление и память.

Необычная книга **Софьи Ивановой «Введение во храм слова»** - это книга для чтения, которая знакомит всю семью с родным языком на примерах русской классической и духовной литературы, разнообразные вопросы и задания, завершаются стихотворениями русских поэтов Золотого и Серебряного века.

Лев Толстой «Книга для чтения: Басни, рассказы, сказки». Великого писателя Льва Толстого называют «гордостью земли русской». Весь мир изучает Россию по его произведениям. Вошедшие в книгу басни и рассказы подходят и для семейного чтения и для чтения на уроках литературы в начальной школе.

Составитель сборника **«Чтение с увлечением» Елена Задорожная** считает, что книга, прочитанная в детстве, запоминается на всю жизнь. Заинтересовать, увлечь, приобщить ребенка к миру книги - вот основная цель пособия, где описан опыт школьных библиотек по привлечению детей к чтению.

Как увлечь ребёнка чтением

Если ребенок с энтузиазмом читает вывески или названия улиц и газет - это хорошо. Из этого следует, что ребенок в чтении видит практический смысл. Например, читать полезно для того, чтобы сориентироваться на улице или найти необходимый магазин. Объемные тексты читать сложно, ребенку трудно удерживать в памяти начало и конец предложения. Поэтому, в первую очередь, важно постараться поднять скорость чтения до 60-70 слов в минуту, тогда смысл читаемого перестанет ускользать от маленького читателя. Делать это лучше в игровой форме.

Читать газетные заголовки, названия улиц, рекламные плакаты наперегонки.

Устраивать соревнования: кто больше обнаружит и прочтает магазинных вывесок на протяжении одного квартала или по дороге домой.

Научиться играть в игры, требующие выполнения различных операций с буквами («Эрудит», «Поле чудес», «Виселица»).

Важно помочь ребенку найти смысл в совершаемых им действиях. Читать – для чего это нужно? Скучные нравоучения о том, как это хорошо и замечательно уметь читать никого не взбодрят. Здесь также может помочь игра.

Настольные игры, предполагающие сложные правила, где нужно часто сверяться с текстом. Или открывать карточки, на которых написаны инструкции по дальнейшим действиям. Существует немало компьютерных игр. Хорошо помогают домашние инсценировки прочитанного. Когда игрушки становятся актерами, а ребенок режиссером.

Важно ответственно подойти к выбору книги для чтения ребенка. Если книга не соответствует возрасту ребенка, ему будет скучно ее читать. «Три мушкетера» – замечательная книга, но не для первоклассника.

Хорошо, когда прочитанное становится дополнительным поводом для общения и обсуждения. Важно именно обсуждать прочитанное, а не проверять, что ребенок запомнил. Ситуаций проверки знаний ребенку хватает и в школе.

Если вы помните, какие книги читали сами в возрасте ребенка, расскажите ему об этом. Расскажите о своих впечатлениях, ощущениях от прочитанного – это сделает книгу более притягательной для ребенка.

И конечно, сложно переоценить значение личного примера. Если вы хотите вырастить читающего ребенка – читайте сами: пусть он видит, что читать увлекательно, интересно, что мама и папа готовы тратить свое свободное время на это занятие.

Никогда не заставляйте его читать только «полезные» книжки. Смириться с комиксами и используйте их. В дополнение к коротким текстам предложите придумать собственные варианты описания «картиночных» событий.

Если видите, что над книгой ребенок откровенно скучает, не заставляйте его дочитывать. Чтение должно ассоциироваться только с чувством удовольствия!

Не критикуйте «прохладное отношение» к чтению. У современных детей есть много других источников информации, отношения с которыми складываются успешнее.

Используйте «неоконченное действие». Читая вслух для ребенка, под благовидным предлогом прекратите чтение на «самом интересном» месте и предложите ему узнать «что будет дальше» самостоятельно. Когда «освободитесь», попросите ребенка рассказать, «чем же все закончилось». Ведь вам тоже это интересно.

Если испытываете острый дефицит времени, используйте детские аудиокниги. Например, билингвистические (записанные на двух языках) аудиокниги могут вызвать интерес к изучению иностранного языка.

Устройте своему ребенку «личную библиотеку». Необязательно закупать новую детскую литературу. Просто соберите все его книжки в одно место.

Когда возможности домашнего книгохранилища окажутся исчерпанными, запишите ребенка в библиотеку, устроив в семье маленький праздник.

Удачи и успехов в воспитании юных книголюбов!

Е.Г.Ракина

Доходы и расходы: литература о финансах

// Радуга. - 2011. - 23 июля (№14). - С.18-19.

Деньги - основной экономический инструмент всех времен и народов. Однако интерес к ним бывает не только финансовый. Каждая монета или купюра отражает историю развития своей страны. Внешний вид купюр представляет основные исторические события в жизни государства, портреты великих исторических деятелей, представителей науки и искусства, раскрывает главные культурные и спортивные достижения данной страны.

Константин Нежинский в сборнике «**Деньги мира**» собрал сведения о современных денежных системах более 150 стран мира. В книге освещается история возникновения национальной валюты, производства специальной бумаги, на которой печатаются купюры, подробные описания внешнего вида денежных знаков, способы защиты.

Ален Монестье в форме мини-досье написал книгу «**Легендарные миллиардеры**». На ее страницах предстают судьбы великих денежных династий начиная с XV века. Легендарная жизнь миллиардеров Старого и Нового Света, Ближнего Востока: Медичи, Фуке, Ротшильды, Елизавета II, Рокфеллер и другие богачи планеты.

Книга **Германа Федорова-Давыдова** «**Монеты рассказывают**» посвящена нумизматике - науке о монетах. Вы узнаете о монетах Древней Греции, Рима, арабского Востока и Византии, Средневековой Европы и современных государств.

Кто из нас в детстве не мечтал о сокровищах и сказочном сундуке с золотом. Клад можно найти на любом континенте земного шара. Легенды о сокровищах передаются из поколения в поколение, а немецкий автор **Норберт фон Франкенштейн** собрал их в одной книге «**Сокровища пропавшие и найденные**».

Дмитрий Кондратьев «**Твоя коллекция монет: из истории российских денег. Занимательная нумизматика**». Эта книга о деньгах, собирательстве монет и

банкнот, правилах работы с ними, об их хранении, реставрации. Увлекательное издание объединило и нумизматику, и историю, и экономику.

Книга **Елены Тончу «Большой бизнес для маленьких детей»** интересна тем, кто мечтает стать бизнесменом и не боится трудностей. Карьера бизнесмена - это не профессия, а образ жизни людей сильных, умных и трудолюбивых. Быть бизнесменом не так сложно, как кажется. При большом желании, определенных навыках и образ можно легко проникнуть в мир большого бизнеса и сделать успешную карьеру.

Татьяна Арефьева - профессиональный психолог и автор книг **«Как притягивать деньги»** и **«Дети и деньги»**. Как объяснить ребенку, как обращаться с деньгами? Как его уберечь от опасных ситуаций, связанных с деньгами? Как воспитать его так, чтобы, став взрослым, он смог успешно планировать бюджет и обеспечивать себя и близких. Обо всех финансовых проблемах, которые волнуют родителей, рассказывает автор книги, предлагает различные тесты и практические советы.

Будущее денег, какое оно? Сегодня в мире существует несколько сотен электронных платежных систем. Книга профессора, доктора экономических наук **Дмитрия Кочергина «Электронные деньги»** еще слишком сложна для восприятия наших детей. Но совсем скоро они тоже начнут пользоваться интернет-платежами, банковскими и кредитными картами, и без знания новых платежных инструментов им не обойтись. В книге представлена статистика использования электронных денег в развитых странах и словарь терминов.

Дети и деньги

Авторы бестселлера **«Чтобы стать миллионером, надо думать, как миллионер»** утверждают: хорошие отметки в школе не являются залогом финансового процветания во взрослой жизни. Умение обращаться с деньгами - это совершенно особый навык, который, к счастью, успешно поддается тренировке. Карманные деньги - вот лучший тренажер финансовой самостоятельности для наших детей.

Ни для кого не секрет, что родителям сегодня приходится выдавать деньги ребенку на карманные расходы. Это требование, которое предъявляет жизнь. Выдавая деньги, родители учат детей умению обращаться с ними: обладание некоторой суммой денег заставляет ребенка принимать решение о покупке, сберегать какие-то суммы, знать цену деньгам.

Многих родителей волнует вопрос, сколько выдавать ребенку, чтобы учесть его интересы, но в то же время не слишком баловать.

Американские психологи считают, что надо привязывать размер карманных расходов к возрасту ребенка, если шесть лет - 6 долларов в неделю, десять лет - 10 долларов и т.д.

В Германии размер карманных расходов закреплён законодательно. Ребенок в возрасте до шести лет должен получать 50 центов в неделю, семилетний ребенок - 1,5-2 евро, десятилетний - 10-12 евро, с 13 лет - 20 евро, 15-летний подросток - 25-30 евро в неделю. За невыплату родителям угрожает штраф.

В России нет регулирования выдачи карманных денег детям. И рекомендованных размеров тоже нет. Однако, как показывает практика, сумма выдаваемых денег зависит от финансовых возможностей родителей, возраста ребенка, а также здравого смысла.

Психолог **Галина Акимова** советует начинать давать детям деньги, когда в них еще нет потребности - с 3-4 лет. Пусть ребенок привыкает к ним, играет, складывает, считает, учится различать по размеру, цвету, достоинству. Можно устроить праздник «первого кошелька».

Часто для состоятельных родителей проблема заключается в том, чтобы не давать слишком много. Для малообеспеченных - находить хоть что-то дать на карманные расходы, не развивая в ребенке комплекс неполноценности и открывая возможности заработать на свои нужды. Хотя практика показывает, что часто состоятельные люди не

дают детям много денег. Знаменитый Рокфеллер выделял своим чадам очень ограниченную сумму, что вынуждало их постоянно подрабатывать. Несколько простых советов о том, как организовать денежный поток от вас к вашему ребенку. С какого возраста давать ребенку карманные деньги - зависит как от вас, так и от ребенка. Однако не помешает выяснить, есть ли уже карманные деньги у приятелей вашего сына или дочери: дети не любят сильно отличаться друг от друга.

Основная причина, по которой стоит давать детям деньги, состоит в том, что ребенок должен научиться обращаться с ними. Лучше всего, если это произойдет в том возрасте, когда вы еще можете как-то влиять на отношения ребенка с финансами.

Карманные деньги придают детям уверенности в себе. Школьник, который может сам принять решение, что ему купить, начинает чувствовать себя «почти взрослым».

Иногда, чтобы купить что-то значимое, ребенку приходится ждать, откладывать деньги. Это приучает его к терпению, а также к планированию своих расходов.

Нередко в семье бывает так мало свободных средств, что карманные деньги для школьника кажутся расточительством. В таких случаях давать ребенку небольшую, символическую сумму лучше, чем не давать ничего. Даже горсть мелких монет позволяет младшему школьнику почувствовать себя независимым.

В общем, деньги для детей - хорошее учебное пособие перед взрослой жизнью. Но не стоит переоценивать влияние финансового благополучия на общее довольство жизнью ребенка.

Согласно опросу, проведенному Йоркским университетом среди детей в возрасте от 11 до 15 лет, подростки не чувствуют себя более или менее счастливыми в зависимости от дохода своих родителей. На счастье не влияют ни размер карманных денег, ни родительская зарплата. Что же нужно для счастья детям этого возраста? Всё просто - любящая семья с братьями и сестрами.

Секретная информация

Поговорите со своим ребенком о том, что с деньгами нужно быть очень внимательным и аккуратным. Ни в коем случае не допускается:

- демонстрировать купюры посторонним, в том числе одноклассникам;
- оставлять деньги в кармане пальто, если оно висит в общей раздевалке;
- носить с собой деньги, выданные на неделю, а то и месяц;
- давать или брать в долг;
- спорить или играть на деньги.

Главная задача карманных денег - привить ребенку понимание, что деньги - всего лишь инструмент, а не смысл и цель жизни. И для того чтобы стать счастливым, нужно уметь этим инструментом пользоваться.

Е.Г.Ракина

Литература от вредных привычек

// Радуга. - 2011. - 12 ноября (№12). - С.18-19.

Каждый взрослый хорошо осведомлен, что никотин и алкогольные напитки – это те же наркотики, несущие массу негативных последствий для здоровья. Мы знаем об этом, помним о здоровом образе жизни, учим детей, а сами зачастую так и не расстаемся с «любимой» вредной привычкой. Но, уловив запах табака от собственного ребенка, с ужасом думаем: «Что же теперь делать!?»

Опасные привычки - алкоголь, курение, наркозависимость. В современном мире эти проблемы давно «помолодели»: среди курильщиков, пьяниц и наркоманов сегодня так много подростков, что взрослые просто не имеют права отмахиваться от этой проблемы. Где гарантия, что ваш собственный ребенок, еще вчера послушный и скромный, завтра не пристрастится к табаку или спиртному и не начнет употреблять наркотики. Мы, родители, должны постараться избежать этого. И, несмотря на то, что знание о вреде наркотиков, алкоголя и никотина кажется всем известным, повторять об этом никогда не будет лишним.

Поведение детей целиком состоит из разнообразных привычек. Умение управлять ими - это важнейшее умение управлять самим собой, а значит и всей своей жизнью.

По статистике, дети в России начинают курить примерно с 8 лет, принимать алкоголь - с 13-15 лет. Причем половина детей, пристрастившихся к спиртным напиткам до 14 лет, страдает алкоголизмом и во взрослой жизни. От никотиновой зависимости подросткам отказаться сложно - без посторонней помощи это трудно сделать даже взрослым, у детей сила воли еще слабее.

Лишь укрепляя взаимное расположение и доверие, можно воспрепятствовать формированию вредной привычки и сохранить здоровье ребенка. Важно задуматься о конкретных причинах появления этой вредной привычки, не пытаться в ту же минуту пресечь ее строгим наказанием. Лучше всего в мирной обстановке, спокойно и доброжелательно поговорить «по душам», выяснить, почему подросток начал курить, и какие выгоды он получает от этой привычки. Курение в подростковом возрасте нередко свидетельствует о семейном неблагополучии. Это может означать, что ваш ребенок не удовлетворен своей ролью в семье, и ему нужно помочь почувствовать себя более взрослым, более значимым. Либо ему в большей степени требуется ваше внимание и участие в решении его проблем. Либо своим курением он выражает протест против вашего властного отношения к нему. Немало юных курильщиков и игроманов среди детей, у которых нет четких жизненных ориентиров, хобби, интереса к учебе и жизни в целом.

Чтобы потом не бороться с последствиями и не доводить ситуацию до длительного лечения, лучше всего заняться профилактикой. Для начала нужно поддержать стремление ребенка к спорту, музыке, танцам, рисованию, к любой деятельности, которая ребенка увлекает и помогает обрести веру в себя и свои возможности.

Также важно научить ребенка отказываться, например, от предложенной сигареты, чтобы не выглядеть в глазах сверстников «трусом» или «слабаком». Учитывая то, что многие дети перенимают манеру поведения, часто образцом для подражания становятся родители. Это подтверждает и статистика: если один из родителей курит, вероятность того, что ребенок тоже закурит, составляет около 90%. Конечно, подражать можно не только родителям, но и сверстникам, кумирам. Поэтому еще раз подтверждается важность посещения различных секций и кружков. Так, если мальчик увлечен футболом, в клубе у него есть друзья по интересам, их кумиры ведут здоровый образ жизни, этим мальчишкам будет интереснее погонять мяч во дворе, чем пробовать сигарету на вкус.

За один раз знания о вреде пагубных привычек в ребенка не вложишь. Важно с раннего детства приучать его заботиться о своем здоровье, рассказывать о том, зачем нужно чистить зубы, делать зарядку, умываться, есть фрукты и овощи. Из года в год, пополняя знания ребенка о здоровом образе жизни, можно надеяться, что он не захочет выбрать другой путь, ведущий к болезням.

Согласно данным многочисленных опросов, причинами начала курения в детском возрасте можно считать: любопытство, пример взрослых, влияние рекламы и телевидения, наличие карманных денег, баловство (многие дети видят в курении элемент игры).

Привычки, которые губят наше здоровье, отталкивают от нас людей, от них хочется избавиться, но сделать это так сложно! Очень сложно. Но можно.

В Юношеской библиотеке Республики Коми в течение всего учебного года проходит серия занятий по здоровому образу жизни – это викторины, игра - беседа «Разговор о вредных привычках», психологический тренинг «Здорово быть здоровым», на которых ребята делают самостоятельный вывод, что можно жить весело и интересно и без этих вредных привычек. В ноябре в библиотеке была представлена выставка «Прививка от курения», предлагающая разнообразную литературу о том, как можно избавиться от вредных привычек.

В фондах Юношеской библиотеки находятся книги, которые помогут взрослым понять собственного ребенка и вместе справиться со всеми проблемами.

Трудно найти человека, который бы не знал, что наркотики опасны. Но это знание не всегда предостерегает человека от необдуманного шага. В книге для родителей **Александры Макеевой «Все цвета кроме черного: семейная профилактика наркотизма»** даются советы, как построить беседу с сыном или дочерью, чтобы избежать беды.

В чем коварство наркотиков? Как избежать этого зла, уберечь от него детей? Как помочь себе и близким? Куда обратиться за помощью, если беда все-таки случилась? На эти и другие вопросы отвечает ведущий петербургский нарколог профессор **Олег Ерышев** в книге **«Жизнь без наркотиков»**.

Книга **Тамары Свищевой «Наркомания стучится в каждый дом»** не предлагает чудодейственных пилюль для избавления от всех вредных привычек за один прием. Автор настраивает на борьбу с никотином и алкоголем, предлагает разнообразный выбор лечебно-оздоровительных методов и средств, которые помогут осознать, что избавиться от пагубных привычек не только нужно, но и возможно.

Что хуже - алкоголь или наркотики, пивомания или игромания? Как узнать, может ли стать ребенок наркоманом? Тамара Свищева предлагает воспользоваться магическим квадратом Пифагора, делая расчеты по датам рождения. Им пользовались в древние времена, и это не сомнительное изобретение, а проверенная тысячелетиями закономерность.

Ирина Абрамова «Как не вырастить алкоголика? Книга о детях и их родителях». Что такое болезнь, а что просто выпивка? Когда начинается алкоголизм? Как объяснить подростку, где «норма», а где «перебор»? Можно ли детям шампанское на Новый Год? Такие тревожные вопросы затрагивает автор в книге. От семейного воспитания, образа жизни самой семьи, ее окружения будет зависеть, какое место в жизни и ценностях молодого человека займет алкоголь и пройдет ли знакомство с алкоголем в «алкогольный» образ жизни.

Алкоголизм – это болезнь. Есть ли у вас проблемы с алкоголем и как с ними бороться, показано в книге **«Алкоголизм: хитрости и тонкости»**. Доктор медицинских наук **Александр Стрекалов** рассматривает причины алкоголизма и приводит рассказы алкоголиков, а также примеры из лечебной практики, отвечая на вопросы тех, кто пристрастился к выпивке и не может избавиться от этой зависимости самостоятельно.

Валентина Москаленко «Зависимость: семейная болезнь». Если в семье существует зависимость от алкоголя или наркотиков, как выжить тем, кто рядом? Книга может помочь выздороветь от созависимости (состояние, которое развивается у тех, кто находится рядом с больным), улучшить свою жизнь и жизнь всей семьи. Преодоление созависимости - лучшая профилактика различных проблем у детей.

Авторы книги **«Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя»** - родители и ученые. Профессоры фармакологии и психологии **Кун Синтия, Шварцвельдер Скотт и Уилсон Уилки** предлагают практичное и необходимое руководство для каждого родителя, который хочет, чтобы его ребенок смог сказать «нет» наркотикам и алкоголю.

«Все, с понедельника бросаю курить!». Немногие курильщики могут добровольно отказаться от сигарет. Оказывается, есть испытанные средства, помогающие в этом

желании. В книге **Виктора Казьмина «Хочу бросить курить! Это проще, чем вы думаете!»** собраны советы и рецепты традиционной и народной медицины, психологические приемы, которые рассчитаны на людей разного характера, комплексы упражнений и оздоровительной гимнастики.

«Самый легкий способ избавиться от вредных привычек. Курение, алкоголизм». Автор книги **Вера Надеждина** рассматривает три вида зависимости - алкоголизм, наркоманию, игроманию. Зависимость часто начинается с депрессии и страха. Исследования зарубежных специалистов свидетельствуют - большинство людей, страдающих зависимостью, никогда в детстве не имели собственного мнения, во всем покорно подчиняясь подавляющей воле родителей. Задумайтесь, а какие методы воспитания доминируют в вашей семье.

Аллен Карр, автор известного во всем мире бестселлера об отказе от курения, в новой книге **«Как помочь нашим детям бросить курить»** развенчивает мифы и заблуждения, связанные с курением и комментирует основные положения «Легкого способа» применительно к юным курильщикам. Книга поможет детям осознать, что сигареты - это не собственный выбор, а коварная ловушка и научит детей бережному отношению к своему здоровью.

В книге **«Школа хороших манер для подростков» Пенни Пальмано**, эксперт по современному этикету, предлагает много интересного для воспитателей тинейджеров: как общаться и разговаривать с подростками, чтобы переходный возраст ребенка не стал для родителей кошмаром. Автор советует, рассказав детям о негативных сторонах курения и алкоголя, предложить им самим сделать выбор, ведь вы верите, что он будет правильным.

Детский психолог и педиатр **Алла Баркан** рассмотрела **«Плохие привычки хороших детей»** и даёт советы, как научиться понимать своего ребёнка, как познать все тайны и загадки малыша? Как поступать, если ребенок - лгун или драчун, пай-мальчик или упрямец, излишне застенчив или крайне агрессивен, труслив или нервозен? Разрешить бесчисленные кризисы детского возраста и справиться с вредными привычками поможет автор - сама мама и бабушка Алла Баркан. А всего-то и надо родителям: сделать жизнь приятной и полюбить своего ребенка!

Е.Г.Ракина

Магический мир

// Радуга. - 2012. - 14 января (№1). - С. 18-19.

Какие только живые существа, созданные фантазией авторов, не встречаются нам, читателям, в произведениях фэнтези и сказках. Но наиболее часто встречаются на страницах фантастических книг, конечно, драконы. Самое чудесное в этих литературных сказках заключается в том, что волшебство в них зачастую появляется на фоне обычной жизни и входит в мир совершенно обыкновенных мальчиков и девочек. Подростки, дети и даже мы - родители - с удовольствием читаем и любим книжки, которые помогают поверить в возможность чудес в нашей жизни. Ведь стоит только открыть книгу, и попадаешь в волшебный мир, а там ... столько всего интересного.

Любителям «чудесных» книг представляем новинки Юношеской библиотеки Республики Коми.

С похищения книги начинается роман **«Магический мир»** английского писателя **Стивена Мура**. Скучные каникулы у родственников превращаются в увлекательные приключения, после того как Билли и Мэри забираются в сад заброшенного дома и видят

в окне женщину, которая пытается открыть какую-то книгу. Вот здесь и начинаются чудеса. Следуя указаниям волшебной книжки, брат с сестрой совершают путешествие по стране волшебников, знакомятся с троллями, говорящими скелетами, драконами-вегетарианцами и летающими свиньями.

Клиффорд Саймак - американский писатель-фантаст, лауреат многих престижных литературных премий. В его романе «**Заповедник гоблинов**» мирно сосуществует несовместимое сборище, умело связанное увлекательным приключенческим сюжетом - это разнообразные пришельцы, Институт времени, сотрудники которого путешествуют по векам, волновая транспортировка материальных тел, удвоение личности, биомеханический живой тигр, посещение иных галактик. В общем - не роман, а маленькая фантастическая энциклопедия! Удивительное превращение, произошедшее с главным героем романа профессором Питером Максвеллом, и удивительная миссия, которую он должен выполнить, неожиданно разрешаются сверкающим сказочным фейерверком, в котором принимают участие разноцветный дракон, много миллионов лет томившийся в заколдованном плену...

Дмитрий Крюков «Путь меча».

Автор романа, следуя лучшим традициям жанра фэнтези, приглашает нас в мир, в котором рядом с людьми живут гномы, тролли, гоблины, орки... Непокорившиеся завоевателям люди-горцы сражаются с серокожими гхалхалтарами за свободу и независимость своего королевства. С обеих сторон в войне участвуют маги и колдуны, силой своего волшебства помогающие людям или гхалхалтарам. И только бессмертные правители знают исход этой войны.

Молодого, но очень популярного автора **Кая Майера** читатели разных стран мира давно считают самым перспективным современным писателем для детей и юношества. Многие его романы стали бестселлерами. В книгах много чудес, невероятных событий, захватывающих приключений, загадочных и таинственных персонажей.

В повести «**По ту сторону тысячелетия**» все с ужасом ожидают конца тысячелетия и вместе с ним конца света. Для двенадцатилетней девочки Деа начинается захватывающее приключение в неизвестность, потому что цель путешествия ясна только её родному отцу Готену – охотнику за ведьмами и демонами. В школе колдовства девочку обучают различным чудесам и фокусам, заклинаниям и заговорам. Деа оказывается в мире Семи Печатей, где силы добра и зла борются за власть над новым тысячелетием. Именно эта девочка будет побеждать силы зла, где бы она с ними не столкнулась.

Дмитрий Емец «Мефодий Буслаев. Месть валькирий». В волшебный сериал автора входят романы «Маг полуночи», «Свиток желаний», «Тайная магия Депресняка» и многие другие.

Мальчишка, родившийся в минуту полного солнечного затмения, впитал тайный страх миллионов смертных. Именно тогда в нем пробудился дар. В Книге Судеб записано, что Мефодий Буслаев пройдет лабиринт Храма Вечного Ристалища в день своего тринадцатилетия. Благодаря своему дару он аккумулирует в себе самые разные энергии окружающих (любви, боли, страха, восторга, злости) и трансформирует их в абсолютную магию. Как, сделав выбор между Светом и Тьмой, остаться собой? На этот вопрос мальчику Мефодию придется искать ответ самому.

Юлия Вознесенская «Паломничество Ланселота».

Роман-миссия - замечательное продолжение книги «Путь Кассандры, или Приключения с макаронами». Книга поможет задуматься о том, как мы живем, что мы делаем! Многим покажется, что это всего лишь сказка. Планетянин Лансом, желая получить исцеление, отправляется на далёкий остров Иерусалим. Предательство, ложь, ненависть, равнодушие противопоставлены добрым и вечным истинам и качествам - любовь, мир, гармония, дружба, вера, душа, спасение, помощь. Эту книгу можно читать и перечитывать с детьми. Обсуждать всей семьей и наслаждаться!

В первой книге трилогии Бартимеуса «Амулет Самарканда» автор - англичанин Джонатан Страуд описывает историю, произошедшую в Лондоне в начале третьего тысячелетия. Волшебники призывают демонов и при помощи заклинаний принуждают их выполнять свои приказы. Демонам это совсем не нравится. Так что, когда юный ученик волшебника Натаниэль вызвал джинна по имени Бартимеус, симпатичный джинн хотел только одного: побыстрее выполнить желание хозяина - выкрасть могущественный Амулет Самарканда у другого волшебника - и забыть о настырном мальчишке. Однако все оказалось не так-то просто...

Филип Пулман «Рубин во мгле».

Цикл романов о Салли Локхард принес английскому писателю огромную славу. Героине 16 лет, она необыкновенно хороша собой. На мой взгляд, в Салли соединены все черты, которые хотелось бы видеть родителям в своих дочерях: целеустремлённость, упорство, пытливость, храбрость, бесстрашие, трудолюбие, скромность. Ее знания литературы, языков оставляют желать лучшего, зато она умеет лихо скакать на лошади и без промаха стрелять из пистолета. Когда при загадочных обстоятельствах погибает ее отец, Салли остается одна в туманном Лондоне. Как сгущается смог над городом, так сгущается тайна, от разгадки которой зависит жизнь девочки. А виной всему - зловещий секрет, заключенный в рубине.

Патриция Коллинз Рэде «Секрет для дракона».

Перу американской писательницы принадлежит более двадцати фантастических и фэнтезийных романов, целый ряд рассказов. Наибольшей популярностью пользуются произведения из цикла «Хроники Заколдованного Леса». В юношеской библиотеке можно почитать романы «Секрет для дракона», «Сделка с драконом», «Ловушка для дракона», «Прогулка с драконом». Главный герой заключительной книги тетралогии юный принц Дейстар отправляется в опасное путешествие, как только ему исполнилось шестнадцать лет. На него возложена миссия спасти Лес от чар колдунов и освободить отца из колдовской ловушки. Воспитанный мальчик вежлив даже с драконами. С таким правильным воспитанием и магическим мечом юноша способен на многие подвиги.

Прочитав повести Патриции Рэде, вы узнаете много интересного об обычаях драконов. Оказывается, у каждого уважающего себя дракона должна быть своя принцесса, своя пещера и свои сокровища.

Е.Г.Ракина

Много знаний не бывает, или Шпаргалки для родителей

// Радуга. - 2011. - 10 сентября (№17). - С. 18-19.

Первый учитель, первый урок, первый опыт преодоления трудностей, первая любовь! Школа - это всегда немного больше, чем просто место, куда приходят учиться. Школа - это серьёзный этап в жизни каждого человека, у одних он длится 9 лет, у других - все одиннадцать... Школа всегда встречает нас с улыбкой и хорошим настроением, учит читать, писать и просто радоваться жизни. Приглашаю совершить небольшое путешествие в страну знаний с помощью верных и надёжных помощников – книг и энциклопедий, которые всегда ждут своих читателей в Коми республиканской юношеской библиотеке.

Таисия Кузина. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды.

Не многие родители смогут вспомнить все важные вехи истории страны, назвать выдающиеся литературные и архитектурные памятники, или их авторов. Так что же требовать от наших детей? Всё дальше от нас уходят традиции, духовные и культурные ценности наших прабабушек и прадедушек, их праздники и игры, песни, сказки, семейные предания и обряды. В книге автор приводит пословицы и поговорки, рекомендации, наставления, поучения и описания игр народов России. Рассказывает, как постепенно, от века к веку шло становление народной педагогики, традиционной культуры воспитания, взаимодействие школы и семьи.

Дмитрий Левитес. Для чего существует школа.

Российская школа вчера, сегодня, завтра. Автор – известный педагог-практик и ученый - представляет документы, комментарии и собственные исследования. Рассуждает, зачем сегодня нужна школа и ищет ответы на сложные вопросы: возможно ли воспитание в современной школе, как работать хорошо и не вводить инновации, в чем опасность ЕГЭ, Павка Корчагин и Гарри Поттер, нужен ли герой сегодняшним школьникам, а педагогам конкурс «Учитель года»?

Наталья Шевердина. Новые олимпиады для начальной школы.

В серии «Здравствуй, школа!» вышел новый сборник с примерными видами олимпиад по всем учебным программам: математике, русскому языку, чтению, истории, природоведению, основам безопасности жизнедеятельности. Оригинальные задания заинтересуют и родителей, и школьников, помогут в развитии внимания, воображения, мышления и творческой инициативы детей.

Инесса Агеева. Весёлая биология на уроках и праздниках.

Занимательное приложение к школьным учебникам биологии окажет неоценимую помощь при проведении открытых уроков, биологических конкурсов и праздников. В книге собраны оригинальные загадки, шарады и игровые задания, увлекательные викторины о животных, растениях и человеке, шагословы, ребусы, пословицы. Особое внимание автор уделяет межпредметным связям географии и литературы, музыки, истории, кулинарии и биологии. Например, какие литературные жанры просто немыслимы без животных или на какую ноту жужжат пчёлы? Правильно, сказка, басня и нота си!

Елена Воронова. Школа смеётся. Необычные сценарии праздников, капустников, КВНов.

Во многих школах большое внимание уделяется не только школьным предметам, но и развитию талантов детей. Юмор и школа – понятия вполне совместимые. Ведь и ученики, и учителя, и родители – обычные люди, которым ничто человеческое не чуждо! Чтобы школьное время надолго осталось в памяти учеников, нужно провести немало праздничных мероприятий. В книге собраны сценарии, написанные легко и с чувством юмора. Описания развлекательных конкурсов, весёлых викторин, мини зарисовки учебной жизни, тексты поздравлений и пожеланий помогут развеселить даже самого серьёзного читателя.

Лариса Боброва. Классные идеи для классного руководителя.

Нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия - это праздничные фейерверки, которые украшают школьные будни и создают неповторимую атмосферу в коллективе, становятся стимулом сотворчества учащихся и педагогов. «Всё начинается со школьного звонка», - поётся в песне, поэтому очень важно, чтобы начало было ярким, незабываемым. Представленные разработки могут использоваться на уроках и в подготовке школьных праздников – классные часы для детей и родителей, уроки-путешествия, урок-конференция и другие интересные идеи.

Вильгельминия Риппл. Школьные вечеринки от Хеллоуина до Святков. Что придумать?

В книге множество весёлых иллюстраций, шуток, приёмов и полезных советов с пошаговыми инструкциями проведения праздника для детей 1-6 классов. Легко ли

помогать учителю готовить вечеринку? Об этом вы узнаете из главы «Как стать родителем – организатором вечеринок». Автор описывает любимые детские игры, даёт советы, как подготовить украшения, эмблемы и поделки, например, магнит с приведениями или летающую ведьму. Американка предлагает необычные рецепты угощений, коктейлей, напитков с пауками и кекс летучей мыши, дьявольские глаза Франкенштейна из яиц, а также модели простых недорогих костюмов. Помните, «никакой суеты, никакой головной боли»!

Энциклопедии, словари и справочники. Цель этих изданий – дополнить получаемые из учебников знания разнообразной, достоверной и познавательной информацией, расширить представления об окружающем мире, об истории, географии, природе и обществе. Отличительная особенность школьных энциклопедий – это алфавитный принцип построения, который облегчает поиск нужной информации.

В переводе с древне-греческого языка слово «энциклопедия» означает «обучение в полном круге». В энциклопедии собраны знания со всего света и расположены по системе, понятной для любого человека.

Школьная энциклопедия «Руссика»: История России 20 век.

В этом издании – свыше шестисот статей, тысячи иллюстраций, карты и схемы. Познавательная энциклопедия будет полезна любознательным школьниками и взрослым. Детям – потому что им всегда интересно всё новое, взрослым – потому что, со школьных времён очень многое забыто, и появилось немало нового. А получить ответы на многие вопросы при помощи энциклопедии можно в считанные минуты, на понятном и доступном языке. В энциклопедиях собраны уникальные материалы и знания. А ведь каждый из нас знает, что знание – это сила!

Энциклопедия уникальных знаний адресована тем, кто хочет знать обо всем на свете, самым пытливым и очень умным. Города и страны мира, великие реки, озера и пустыни всех континентов Земли, единицы измерения и физические формулы, знаменитые люди от древности до наших дней – всего более 100 000 фактов из самых разных областей человеческого знания!.. С этой книгой вы сможете ответить на любые вопросы маленького почемучки и ведущего игры «Что? Где? Когда?». Энциклопедию можно читать с любой страницы: на каждой найдете малоизвестный факт, редкую, эксклюзивную информацию о захватывающем событии, название породы охотничьих собак или редкого природного минерала...

«Большая книга эрудита»

Эрудиты – это очень образованные люди. Они могут ответить на любой вопрос. Эта замечательная красочная книга для самых юных, любознательных читателей, для тех, кто хочет как можно больше узнать об истории нашей планеты, о географических открытиях, о развитии техники и изобретениях, о странах и народах. Здесь собраны самые интересные факты об окружающем нас мире. Тематические кроссворды, вопросы, головоломки, тексты с ошибками по географии, химии, биологии, астрономии, экологии и прочих областях знаний, помогут ребятам в игровой форме закрепить уже знакомый материал. Издание может стать отличным дополнительным пособием для занятий в школе.

В первый класс все дети идут с желанием учиться. И не просто учиться, а учиться хорошо. Так давайте постараемся сохранить это чистое желание! В этом и будет заключаться успех учителя и счастье родителей.

С новым учебным годом и с новыми знаниями! Всем нам желаю терпения и доброты! И пусть чтение книг превратится для вас в увлекательный, завораживающий процесс, полный самых неожиданных открытий.

Папины дочки – мамины сыночки

// Радуга. - 2011. - 23 апреля (№8). - С. 18-19.

Нам кажется, что о своих детях мы знаем всё! И сумеем их воспитать правильно. Но иногда чужой опыт или совет специалистов поможет избежать многих ошибок. О воспитании детей написано множество книг. Я расскажу о популярных пособиях для родителей, которые вы найдёте на книжных полках в Коми республиканской юношеской библиотеке.

Мальчик и девочка - два разных мира. Очень часто мы неправильно реагируем на поступки наших детей, потому что не понимаем, что стоит за этими поступками. Воспитывать, обучать и даже любить мальчиков и девочек надо по-разному. Но обязательно очень любить!

В книге **«Девочки и мальчики - два разных мира»** физиолог **Валентина Еремеева** и нейропсихолог **Тамара Хризман** описывают проблемы, с которыми сталкивается каждый родитель и педагог: почему дети одного и того же возраста по-разному мыслят, запоминают, чувствуют, общаются, учатся в школе?

Девочки и мальчики по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное - по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы - взрослые.

Несколько коротких советов для взрослых от авторов книги:

Не переусердствуйте, воспитывая как мальчика, так и девочку, дайте детям право выбора, время подумать самим.

Пытаясь отругать за что-то девочку, сначала объясните ей, в чём она не права, не спешите высказывать всё и сразу.

Ругая мальчика, коротко и ясно изложите, что конкретно вас не устраивает, иначе через некоторое время он просто перестанет вас слышать и слушать.

Мальчики и девочки по-разному устают: девочки истощаются эмоционально, а мальчики интеллектуально.

Учитесь терпению, в том числе и у своего малыша.

Постарайтесь понять, что ребёнок тоже личность и совсем не обязательно, что он будет похож на вас.

Помните, для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать - это нормально. На то он и ребенок!

Почему слова «папина дочка» произносятся с гордостью, а «маменькин сынок» - с презрением? Почему вырастающие девочки ищут такого мужа, как папа? Почему считается, что мальчики, слишком опекаемые мамами, становятся подкаблучниками? Почему дочки повторяют ошибки матерей, а мальчики берут на вооружение позицию отцов?

Автор книги **«Папины дочки & маменькины сынки»** практический психолог **Татьяна Леус**, отвечая на множество вопросов, помогает читателю расставить в жизни всё по своим местам, чтобы научиться быть счастливым.

Взрослые любят играть в игры, не подозревая, что дети принимают правила игры за чистую монету. И в итоге вырастают маменькины сынки и папины дочки. Игры, в которые играют семьи, - уникальны, победителей здесь может и не быть. Но потребность в понимании и любви испытывают все.

Что бы мы ни говорили своему ребёнку, наше поведение - это единственный инструмент, который будет формировать его ценности, его мировосприятие, а значит, и его поведение. По отношению к нам в том числе. Каждый наш поступок будет записан на «пластинку» бессознательного вашего ребенка, и именно это будет влиять на его выборы,

на его поведенческие реакции. Не то, что мы скажете, а то, как мы поступим в той или иной жизненной ситуации.

В книге приводятся тесты, психологические игры, стереотипы: например, известный сценарий поведения, когда взрослые постепенно устанавливают в семьях правила, которым противились сами, будучи ещё детьми. Подробным образом рассматриваются примеры о том, как из обычных детей получаются папины дочки или маменькины сынки: кто такая «женщина-мать» и «женщина-дочь», «мама-герой» и «авторитарная мама». Такие же роли исполняют и мужчины. Кого воспитывают взрослые, играющие ту или иную роль - и кого они при этом надеются воспитать.

Книга лёгкая, как разговор, её было бы полезно почитать и папе, и бабушке с дедушкой.

Не секрет, что в воспитании девочки очень важную роль играет папа, важнее, чем в воспитании мальчиков. Но для этого необходимо, чтобы папа стал идеалом в её глазах. Воспитание девочки напрямую зависит от папиных улыбок. Любое проявление отцовских эмоций тут же передаются девочке. В первые годы жизни принцесса требует от родителей только позитивных чувств. Девочке необходимо знать, что она любима папой, это закладывает основу ее женственности. Так же удачное воспитание девочки напрямую зависит от того, как папа проявляет свои чувства и относится к маме. Девочка на подсознательном уровне запоминает, каким должен быть мужчина в отношениях с женщинами. Чтобы быть счастливой!

Обычного хорошего отца от настоящего суперпапы отделяет отсутствие у первого юмора, терпения, честности и прочих важных добродетелей! Как же стать суперотцом? Или отличной мамой?

В книгах **«Секреты суперпапы: Как воспитать дочь»** или **«Секреты супермамы: Как воспитать сына»** в шутливой манере изложены практические советы для родителей по уходу и воспитанию детей от рождения до совершеннолетия. Набор советов и рекомендаций поможет не пасовать перед трудностями и успешно справиться со всеми перипетиями воспитательного процесса.

Юлия Соколова «Я расту без папы. Как воспитать ребёнка одной».

Как воспитать ребёнка без папы? Эта книга адресована современной маме, которая хочет, чтобы в будущем её ребёнок стал самым счастливым и успешным! Как избежать чисто «женского» воспитания, когда приласкать, когда проявить строгость и настойчивость, что категорически запрещать, как подготовить ребенка к тому, что в его жизни может появиться новый папа. Советы психолога помогут вырастить умного и доброго человечка, глядя на которого, никто не скажет, что он воспитывался в неполной семье. Ваш ребёнок самый лучший!

Любой родитель хочет, чтобы его мальчик вырос настоящим мужчиной, хорошим сыном, здоровым и благополучным. Но вот как этого добиться - загадка для родителей всех времён и народов, вечная проблема. **Диана Хорсанд** - практический психолог, счастливая мама, автор книг, посвящённых проблемам воспитания и развития детей. В книге **«Растить сына. Как?»** автор предлагает практические рецепты решения проблем, «проверенные и одобренные» многими родителями.

Книга поможет понять мотивы поведения малыша, избежать или успешно разрешить конфликты с подростком, сохранить добрые отношения со взрослым сыном. Процесс взросления разделён на возрастные периоды, и это является одним из достоинств книги, поскольку каждый период роста ребёнка имеет свои физиологические и психологические особенности, отличные от других возрастных периодов. Главное - «постарайтесь на каждом этапе понять и поддержать, дать ему в руки «путеводную нить», с помощью которой сын с меньшими потерями пройдёт через лабиринт жизни на пути от детства к юности».

Мама двух дочек и двух сыновей **Ирина Ханхасаева** в книге **«Растёт дочка, растёт сын»** делится своим житейским опытом. В этой книге не главное, чем и когда кормить,

главное - как жить вместе с детьми, как помогать преодолевать им трудности. Что делать при конфликте с воспитателем детского сада, как не потерять ребенка в магазине, что взять с собой на прогулку и в поездку, как преодолеть подростковый возраст, что делать, если дети ссорятся между собой, как реагировать, если, открывая ломящийся от вещей гардероб, дочка плачет и говорит, что ей совсем нечего носить? Каждый день мы сталкиваемся с вопросами, ответы на которые не найдешь ни в книжках по психологии, не задашь лечащему врачу, или учителю в школе. Опыт родителей порой оказывается полезнее научных исследований.

Все мы хотим гордиться нашими детьми, всем нам было бы приятно услышать о них такой, например, отзыв: «О, ваш ребенок просто ангел!». Порой они почему-то больше напоминают вождей краснокожих, чем огорчают своих мам и пап. Однако этого можно избежать, запомнив и на деле используя нехитрые советы авторов предложенных книг.

Есть книги, которые завораживают, интригуют и держат в напряжении от первой до последней страницы.

Сегодня я рассказала о книгах, которые могут принести значительную практическую пользу. Каждый из нас любит своего ребёнка: шустрого и скромного, талантливого и капризного, удачливого и не очень, маленького и уже взрослого. И совсем не важно, папины они или мамины. Общаясь с детьми, будем просто радоваться тому, что у нас есть это счастье и это чудо.

Е.Г.Ракина

Праздник в семейном кругу

// Радуга. - 2011. - 24 декабря (№24). - С. 18-19.

Близится Новый 2012 год. Что он нам несёт, какие радостные перемены ждут нас? Говорят, что Новый год нужно отмечать так, чтобы хорошее настроение не покидало все двенадцать месяцев. Детям хочется повстречаться с чудом, подросткам попрыгать на дискотеке, взрослым отдохнуть от повседневной суеты. А душа требует чего-то большего! Посетив библиотеку, вы сможете окунуться в атмосферу самого волшебного и веселого праздника. К счастью, недостатка в литературе о праздновании Нового года сейчас нет.

Специалисты Юношеской библиотеки Республики Коми поздравляют всех читателей с Новым годом и приглашают посетить полезные книжные выставки: «Умелые руки не знают скуки», «Дракоша к нам идёт», «К новогоднему столу», «Время подарков. Время чудес», «Со-творение прекрасного».

А ещё в праздники принято дарить подарки! Для всех сыктывкарцев эта проблема уже решена - в залах библиотеки можно найти забавные сувениры (в том числе и Дракончиков, Деда Мороза и Снегурочку), картины из бисера, блокноты, прихватки, украшения, вязанные цветочные композиции, сделанные руками читателей библиотеки, молодыми людьми с инвалидностью и ребятами из Кочпонского детского дома-интерната.

Развернутые выставки предлагают самые разнообразные идеи и литературу о том, как сделать Новый год и Рождество незабываемыми. Книги со сценариями для взрослых и детей, советами, как сделать оригинальный подарок и какими должны быть угощения в праздничном меню, как красиво накрыть стол и украсить комнату, сшить карнавальный костюм для бала-маскарада и чем развлечь гостей. А стихи, песни, игры, гадания помогут организовать не только праздник, но и интересно провести зимние каникулы.

Как экономно распределить семейный бюджет к Новому году и подарить хорошее настроение себе и окружающим, подскажут книги с выставок. Предлагаем познакомиться с некоторыми из них.

Согласитесь, получать подарки любят все, а дарить? Чтобы подарок понравился, надо его не просто выбрать, а ещё и правильно вручить! В книге **Нatalьи Волковой «Подарки к празднику своими руками»** можно найти эксклюзивные экземпляры от самых простых и наивных до весьма сложных и трудоемких, сделанных из подручных материалов. Открытки, украшения, сумки, коврики, подушки, конфетные букеты, вазы, расшитые бисером, декоративные фонарики и многие другие необычные подарки можно приготовить в домашних условиях. Сшейте для своего ребенка или вместе мягкую игрушку, с которой не сравнится ни одна покупная из магазина.

Составитель **«Энциклопедии подарков и поздравлений» Катерина Берсеньева** советует, как правильно выбирать подарки, чтобы порадовать любимых, близких, друзей и доставить им удовольствие. Из книги можно узнать о символах цветка и его цвета в букете. Подарки и сувениры на память могут стать признанием заслуг, объяснением в любви, залогом дружбы, просьбой, выражением симпатии. Главное, приложить свою фантазию и творческий подход при выборе подарка и дарить его от души, не забыв и о добрых пожеланиях из **«Книги поздравлений»** и **«Наши любимые праздники»**, тогда подарок принесет много радости тому, кому предназначен.

В сборнике **Рэя Гибсона «Карнавал. Маски. Костюмы»** собраны выкройки, иллюстрации и полезные советы, как и из каких материалов сделать красочные необычные костюмы и маски клоуна, кошечки, яркой птицы, пчелки, кинозвезды или сыщика для праздника!

Год Дракона нужно встречать активно, позитивно и в семейном кругу! Должно быть как можно больше движения, азарта и игр. Непременное условие хорошей вечеринки - веселые розыгрыши, шуточные гадания, игры, конкурсы. В книгах **«Ах, карнавал!», «Весёлые сценарии ко всем праздникам», «Вечеринка»** и **«Идеи для праздников и вечеринок», «В Новогоднюю копилку»**, а также в большой книге тамады **«Веселые сценарии к юбилеям и праздникам»** вы найдете сценарии и игры на любой вкус - на вашем празднике никому, ни детям, ни взрослым, не придется скучать.

В Новый год мы всегда загадываем самые сокровенные желания и с нетерпением ждём их исполнения. В наступающем году желаем всем читателям интересных событий, новых знакомств, отличного настроения, хороших друзей! Читайте, мечтайте и делайте свою жизнь яркой!

Е.Г.Ракина

Психология для всех

// Радуга. - 2011. - 27 августа (№16). - С.18-19.

Что же такое психология? Как общаться с людьми? Как добиться в жизни успеха? Как научиться воспринимать жизнь оптимистически? Как создать гармонию в личных отношениях? Из какого ребенка вырастает счастливый взрослый? Достаточно ли для этого, чтобы у ребенка было радостное детство? Или все зависит от того, что на роду написано? Тогда можем ли мы помочь своему ребенку «написать» себе на роду счастье? Или наша главная задача - не мешать? И что такое счастье, наконец? Возможно, вам кажется, что для ответа на все эти вопросы не хватит и жизни.

Авторы книг так не считают. Более того, они уверены, что вырастить счастливого ребенка, который станет счастливым подростком, а затем - счастливым взрослым, возможно. Конечно, непросто, но возможно. Доступно, просто отвечая на сложные вопросы, авторы книги серии «Психология для всех и для каждого» подробно рассказывают, как стать жизнелюбивыми и счастливыми. Ведь именно этого мы и хотим: счастья себе и нашим детям!

О чем мечтает простой среднестатистический человек в наше беспокойное время? Правильно, о стабильности, об отсутствии в его жизни сюрпризов и перемен. Как говорится, «отсутствие новостей - уже хорошая новость». Но так ли уж это хорошо?

Юрий Стасенков - автор книги «**Психология новизны. Будь готов к успеху**» считает, что без новых впечатлений, без риска, без новизны в целом наша жизнь превращается в стоячее болото, а мы стареем душой и телом по мере накопления привычек. Эта книга научит не бояться новизны, смело идти навстречу переменам, самому управлять собой и своей судьбой. Запомните: тот, кто постоянно ломает жизненные стереотипы и осваивает новизну, имеет гибкий и острый ум, быструю реакцию, крепкое здоровье. Он всегда движется по жизни вперед и вверх - к успеху!

Вячеслав Панкратов «**Маленькие секреты большого успеха: Искусство доверительных отношений**». Эта книга не для всех, эта книга для каждого, кто хочет овладеть искусством создавать особые доверительные взаимоотношения с окружающими. В книге, описывается психотехнология эффективного взаимодействия с людьми. Вы узнаете: как произвести неотразимое первое впечатление на собеседника; как с помощью языка жестов и телодвижений понять больше, чем сказано партнером; как овладеть искусством делать комплименты; как, используя психологию проницательности, входить в доверие к деловым партнерам и склонять их к своей точке зрения; как по почерку и различным физиогномическим индикаторам прочитать человека словно книгу; как, овладев искусством убеждения и внушения, программировать желание партнеров на постоянное сотрудничество с вами.

Говорят, что секрет успеха знают лишь те, кто его не добился. В последние годы издано множество самоучителей жизненного успеха, но стал ли кто-то намного счастливее? Сотни этих «полезных» советов не работают, иначе мы все давно фантастически обогатились, сделали головокружительную карьеру и почивали бы на лаврах заслуженной славы. Книга **Сергея Степанова** «**Нестандартный путь к успеху. Из Иванушки-дурачка в Ивана-царевича**» - не очередной сборник советов и инструкций, с помощью которых возможен ослепительный триумф. На основании исследований автор развенчивает устоявшиеся годами мифы, которые не только не способствуют, а препятствуют самосовершенствованию и достижению жизненного успеха. В чем же на самом деле состоит секрет удачи? Ответ вам предстоит отыскать самим, потому что успех - он для каждого свой. Например, чтобы иметь деньги, автор советует научиться с ними расставаться. В заключении, приведены полезные мысли на каждый день - фразы знаменитых философов, политиков и просто богатых людей об успехе, таланте и жизни.

Книга психолога **Татьяны Ломтевой** «**Большие игры маленьких детей. Учимся понимать своего ребенка**» поможет всем родителям вырастить из каждого ребенка здорового и интересного взрослого человека. Вашему ребёнку от 0 до 14 лет? А чем ваш ребенок занят с утра до вечера? Конечно игрой! От чего такой шум и беготня? От игры! Почему так тихо? Ребенок сидит за компьютером - идет игра! Вечная игра! Автор предлагает мудро использовать игру в наших собственных воспитательных целях!

Сергей Степанов «**Большой мир маленьких детей. Мы и наши дети: грамматика отношений**». Воспитание детей - задача благородная, но невероятно сложная, с которой сталкиваются практически все. Как воспитать умного человека, способного справиться со всеми жизненными трудностями? Как стать для ребенка

настоящим другом? Что делать, если ребенок не отрывается от телевизора или компьютера? Или обманывает по любому поводу? Или не хочет делиться с другими? Курит? Как отнестись к первой детской любви? Известный психолог Сергей Степанов поможет найти ответы, а тесты из книги расскажут о ваших родительских способностях и отношении с вашим ребенком.

Педиатр и детский психолог Алла Баркан рассмотрела **«Плохие привычки хороших детей»** и даёт советы, как научиться понимать своего ребёнка. Каждый из нас, родителей, хотя бы раз в жизни задумывался: «Правильно ли я воспитываю своего ребёнка?». Как познать все тайны и загадки своего малыша? Как поступать, если любимое чадо - лгунишка или драчун, пай-мальчик или упрямец, излишне застенчив или крайне агрессивен, труслив или нервозен... Ответить на эти и еще многие другие вопросы в направлении «кто виноват?» и «что делать?», разрешить бесчисленные кризисы дошкольного возраста и справиться с вредными привычками дошколят поможет автор книги - мама и бабушка Алла Баркан. Итак, КАК НАДО вести себя родителям:

Попытаться понять ребенка.

Не сердиться.

Поддержать веру в себя.

Успокоить и объяснить, что все плохое пройдет.

Лишний раз похвалить и отвлечь от всех мрачных мыслей.

Не ругать и не наказывать.

Сделать жизнь приятной, а главное - полюбить своего ребенка!

Елена Брилинг - профессиональный психолог, имеющий большую практику индивидуальной работы с подростками и взрослыми в форме консультирования, тренингов и сказкотерапии. Её книга **«Подросток: бить или любить?»** - это уроки любви и терпения для родителей. Подростковый возраст - сложный и важный период в жизни наших детей. Это пора поиска и постижения себя, экспериментирования в разных ролях - от дворового хулигана до примерного отличника. Это отчаянное желание доказать свою взрослость и независимость от родителей... и столь же отчаянный крик о помощи при первом серьезном столкновении с реалиями взрослого мира. Кто он, подросток, - большой ребенок или маленький взрослый? Эта книга расскажет о проблемах, которые возникают у детей, родителей и учителей, и о способах их успешного решения.

Сергей Степанов **«К чему лежит душа. Ваша жизнь в вопросах и ответах: путеводитель по внутреннему миру»**. Автор рассуждает, почему одним людям постоянно сопутствует удача, а другие всю жизнь недовольны собой? Отчего в одних семьях царит благополучие и покой, а другие напоминают поле битвы? Как произвести на собеседника хорошее впечатление и правильно построить деловой разговор? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в этой книге. Это настоящий путеводитель по внутреннему миру, такому сложному и многогранному. Многочисленные тесты помогут вам раскрыть его во всей полноте, узнать свои сильные и слабые стороны и обратить их себе на пользу в достижении жизненных целей.

Как научиться понимать мотивы своего поведения, а также природу поступков других людей? Как достичь наибольшего успеха в профессии, полностью реализовав свои природные данные? Как обрести счастье в личной жизни, гармонию в отношениях с собой и окружающими? Ответы на эти вечные и важные для каждого человека вопросы вы найдете в книге Анны Барсовой **«Жизнь как игра по правилам и без правил. Личность в зеркале судьбы»**. Увлеченность и компетентность автора помогут самому неискушенному читателю в межличностном и индивидуальном психологическом ориентировании, а мастерство в изложении материала, живой, образный язык сделают чтение увлекательным и захватывающим.

Психолог и семейный терапевт Юлия Синарёва живёт сейчас во Флориде. Из книги **«Семейная пара: вместе или рядом? Шторма и штили совместной жизни»** можно узнать, как научиться понимать своих близких, проявлять гибкость в отношениях, не

теряя при этом собственной независимости. В паре каждый имеет свое представление о счастье и по-своему стремится реализовать его. Поэтому готового рецепта семейного счастья не существует. Книга подскажет, как в российской семье найти свой собственный баланс свободы и ответственности, распределить обязанности, строить свои перспективы, безболезненно приспособиться к изменениям во внешнем и внутреннем мире.

Вячеслав Панкратов «Психология счастья. Искусство радоваться жизни» - книга, по которой можно учиться жить, она реально может помочь человеку стать жизнерадостным и счастливым. Книга учит думать и лучше понимать себя и окружающих, любить людей и быть любимым. В книге есть ответы на такие важные вопросы: как наслаждаться настоящим, как извлекать пользу из потерь и умело сотрудничать с неизбежным, как правильно любить себя и сформировать позитивную самооценку, как овладеть искусством прощать и просить прощения, как смех укрепляет здоровье, а ещё как быть самим собой.

В Коми республиканской юношеской библиотеке теперь есть зал психологической поддержки, где квалифицированный психолог поможет вам решить любые проблемы в общении с детьми и подростками. Диагностика психического развития школьников, изучение интеллекта и креативности, познавательных процессов, личностной сферы и сферы межличностных отношений. Психолог предложит тесты, ориентированные на выявление способностей подростка, особенностей личности и индивидуальности, профессиональных интересов и склонностей. Не бойтесь и не стесняйтесь обратиться к психологу за помощью и консультацией.

Успехов вам, счастья и радости!

Е.Г.Ракина

Ребятам о зверятах

// Радуга. - 2011. - 9 апреля (№7). - С. 18-19.

Если у вас есть домашнее животное, то вы знаете, сколько радости он приносит вашей семье, особенно детям. Ребёнок познаёт мир через сказку, а в сказках очень часто главными героями являются весёлые зверята. Книжки о животных учат детей доброте, учат беречь природу и ценить её. Рассказы о природе и животных очень интересны и читаются на одном дыхании.

Кто не знает знаменитую «Каштанку» русского писателя Антона Чехова или сказку Шарля Перро «Кот в сапогах». Все мы в детстве читали рассказы и сказки Константина Паустовского, Николая Сладкова, Веры Чаплиной, Дмитрия Мамина-Сибиряка, Михаила Пришвина, Евгения Чарушина, Виталия Бианки, Бориса Житкова, Святослава Сахарнова, Редьярда Киплинга, Эрнеста Сетона-Томпсона и, конечно, Корнея Чуковского. В юношеской библиотеке множество книг: сборники, увлекательные атласы и красочные энциклопедии о природе и животных. Всё это богатство можно взять домой и читать вместе с детьми круглый год.

Ольга Перовская пишет рассказы о животных, которые учат добру и человечности. Книга **«Ребята и зверята»** рассказывает о дружбе детей с прирученными дикими волчонком, оленёнком и тигрёнком. Рассказы **Веры Чаплиной «Забавные животные»** о животных, которые родились и воспитывались в Зоопарке.

В сказочной повести **«Говорящий сверток»** английского учёного-зоолога и писателя **Джеральда Даррелла** герои освобождают волшебную страну Мифландию от

власти злых василисков. На каникулы к своей сестре приезжают два мальчика. Однажды девочка находит на морском берегу свёрток, разговаривающий человеческими голосами.

Нина Гернет и Григорий Ягдфельд написали добрую повесть **«Катя и крокодил»** о весёлых приключениях девочки Кати, о её друзьях - черепахе, скворце, который умел говорить, двух ангорских кроликах и о самом настоящем крокодиле, застрявшем в водосточной трубе.

Одно из самых известных произведений о собаке - повесть писателя **Гавриила Тропопольского «Белый Бим Чёрное ухо»**, написанная в 1971. Книга о верном до конца жизни сеттере Биме. Не понимая, почему долго нет любимого хозяина, он отправляется на поиски в одиночку. В опасном путешествии пёс узнал горькую правду жизни, что на свете бывают не только хорошие, но и плохие люди. Огромным успехом в России пользовался одноимённый фильм о Биме. Также, как в Америке фильм про лабрадора Марли.

«Марли и мы» смешная автобиографическая история, рассказанная журналистом **Джоном Грогэном**, помогает другими глазами взглянуть на озорных питомцев и вызывает то безудержный смех, то слёзы умиления. Марли помог семье Грогэнов стать настоящей парой, семьёй, родителями. И преподнёс своим хозяевам бесценный подарок: научил их бескорыстно любить и показал, что действительно важно в этой жизни.

В прошлом году вышла в свет книга **Елены Рахмановой «Цап-царап, моя радость»**. Романтическая комедия для взрослых о том, как трёхцветная кошечка Мурка устраивала личную жизнь своего нового хозяина, подбирая ему домовитую подружку.

Итак, вы всё-таки решили обзавестись домашним животным? Вы ждёте от этого события большой радости? Но одного желания мало. Понадобятся и знания!

Книга **«Домашние питомцы»** поможет сделать правильный выбор и поселить у себя именно то животное, которое вас не разочарует, станет для вас другом, помощником или просто обожаемым существом. Авторы рассказали о животных, которые чаще всего появляются у нас дома (кошки, собаки, птицы, обитатели аквариума, грызуны и экзотические животные, такие как черепахи, обезьяны, змеи и крокодилы), об их питании и воспитании.

Митителло Ксения «Зверинец в квартире». Множество историй о характерах, поведении и взаимоотношениях между животными. Почему мяукает кошка, что любит морская свинка, собака какой породы подойдёт именно вам. Главы книги посвящены жизни в домашних условиях насекомых, рептилий, грызунов, кроликов, кошек и собак. В разделе ветеринарии - информация о лечении и уходе за животными. Большинство проблем можно избежать, если соблюдать правила содержания питомца, а главное - общаться с ним и любить его!

«Собака в городской квартире» - эта книга-помощник для начинающих и для опытных собаководов. Где лучше приобрести щенка, как за ним ухаживать, чем кормить, как выбрать место в квартире. Собака - не игрушка и не модная вещь, как справиться с нелегким делом воспитания, дрессировки щенка.

Кошки - самые популярные домашние питомцы. Каждая третья семья в России держит дома представителя этого семейства. Кто-то приобретает породистых котят, а кто-то берёт обычных беспородных, которые ничуть не хуже своих дорогостоящих собратьев.

Воспитатели животных **Брайен Килкоммонс и Сара Уилсон** в книге **«Всё о вашей кошке»** дают советы по выбору породы, рассказывают много полезного для нас из жизни кошек, что делать человеку, чтобы она была здорова, весела и ласкова со всеми членами семьи.

Не секрет, что наши любимые домашние питомцы и животные дикой природы способны оказывать на человека положительное воздействие. **Надежда Кряжева** в книге **«Кот и пёс спешат на помощь»** рассматривает психологическое предназначение животных и описывает интересную методику анималотерапии, где кошка или собака выступают в качестве семейного доктора, который помогает детям преодолеть страхи,

комплексы, стрессы, снизить тревожность и агрессию, стать весёлыми и общительными. А ещё в книге немало выкроек и инструкций, как самим сделать мягкие игрушки-зверушки.

Закон о братьях наших меньших

С 1 июля 2011 года в России вступает в силу закон «Об ответственном обращении с животными», который способен произвести настоящую революцию в отношениях между людьми и домашними питомцами.

Впервые в российском законодательстве появилось понятие «животное-компаньон». Речь идёт о живых существах, способных чувствовать страх и боль, к которым «человек испытывает привязанность». Собаки, кошки, а также все «братья наши меньшие», которые находятся на содержании у человека, получили статус компаньона своего хозяина.

В законе прописаны правила гуманного и ответственного обращения с питомцами, за нарушение которых обещано серьёзное наказание. В частности, владельцев собак и кошек обяжут убирать за ними «продукты жизнедеятельности», оставленные в подъездах или на улице.

Статья под названием «Общие правила выгула собак» не велит выводить их в общественные места без поводка, намордника и ошейника с контактными данными хозяина. Исключение - для щенков в возрасте до трёх месяцев и декоративных собак ростом в холке до 25 сантиметров.

Запрещено купать собак в местах массового отдыха, гулять с ними на детских площадках, территориях школ, больниц и стадионов.

Владельцам собак потенциально опасных пород придётся обязательно регистрировать своих компаньонов, предъявив свидетельство о прохождении специальных курсов (сделать это необходимо не позднее 1 июля 2012 года).

Потенциально опасные породы собак:

- Американский питбультерьер
- Южноафриканский бурбуль
- Карельская медвежья собака
- Анатолийский карабаш
- Американский стаффордширский терьер
- Кавказская овчарка
- Алабай
- Метисы указанных пород

О чём стоит подумать, прежде чем завести животное

Прежде всего, нужно понимать, что животное в любом случае вы заводите не только ребёнку, и что если ребенок ещё мал, большая часть забот и обязанностей по уходу за животным ляжет на ваши плечи (даже если сам ребенок уверяет вас в обратном!). Спросите себя, готовы ли вы сами завести животное, требующее много внимания, времени для ухода и общения, а также денежных затрат, готовы ли вы к новому члену вашей семьи, готовы ли вы потратить частичку своей души на своего питомца.

И главное! Кого бы вы не поселили в своем доме, всегда важно помнить о том, что с этого момента вы несёте за него ответственность. Ведь они, те, кого мы приручили, тоже чувствуют, мыслят, переживают. Как написал когда-то Антуан де Сент-Экзюпери в своей мудрой сказке «Маленький принц»: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Кого выбрать?

Какое животное подойдёт вашему малышу? Некоторые специалисты советуют ориентироваться на темперамент ребёнка. К примеру, интроверту, флегматику нужен

зверёк, с которым можно было бы общаться с помощью звуков и прикосновений: морские свинки, хомячки, мышки.

Как известно, люди весёлые и активные лучше уживаются с пернатыми: в гнетущей, унылой атмосфере птицы быстро заболеют и могут даже умереть от постоянного стресса.

С черепаками малышам скучно.

Аквариум с рыбками больше подойдёт детям рациональным, склонным к коллекционированию, знающим, чего хотят от жизни, а также беспокойным и легко возбудимым - длительное созерцание неторопливо плавающих рыб успокоит любую нервную систему.

Собака - самое общительное, эмоциональное и умное из всех домашних животных. Занятия и игры с собакой мобилизуют двигательные функции, развивают моторику, снимают физическое напряжение. Рядом с собакой исчезнут страх, рассеянность, появится уверенность в себе. Собака пробуждает в замкнутых детях желание общаться, больше разговаривать, открыто проявлять свои эмоции и охотно идти на контакт с окружающими. А ещё из собачьей шерсти можно связать носки и пояс, которые излечат от радикулита, болезней суставов.

Рыбки. Наблюдение за аквариумными рыбками – прекрасный способ расслабиться. Так врачи рекомендуют спастись от депрессии, нервных срывов и тяжёлых психологических потрясений (испугов, шоковых состояний). Неспешное перемещение подводных обитателей, журчание воды, возможность погрузиться в другую реальность отвлекают от повседневных проблем. В комнатах, где стоят аквариумы, люди практически не страдают от бессонницы. Кроме того, вода увлажняет воздух и делает его более полезным для здоровья (при астме и простуде).

Кошки. Нежные питомцы помогают почувствовать себя защищенным. Тепло кошек может избавить от плохого настроения и многих недугов (остеохондроза, радикулита, головной боли, болей в суставах). Коты благотворно воздействуют на внутренние воспалительные заболевания, травмы (переломы, ушибы). Ведь не даром поговаривают, что кошка ложится на больное место. Учёные считают, что прикосновение к кошке, поглаживание её способно предотвратить инфаркт и стрессы.

Птички: попугаи, канарейки и другие

Наблюдение за птицами, их пение благотворно влияет на нервную систему: успокаивает, утешает, выравнивает дыхание и сердечный ритм (воркование волнистых попугайчиков облегчает боли в сердце).

Хомяки, крысы, морские свинки, декоративные кролики

Общение с грызунами помогает неуверенным в себе людям преодолеть замкнутость и победить комплексы. Тактильный контакт с мягкими зверьками расслабляет мелкую мускулатуру, снижает тревогу, эмоциональное напряжение и агрессию.

Лягушки, ящерицы, змеи, черепахи

Общение с рептилиями укрепляет нервную систему, упорядочивает эмоции, а также полезно при кожных заболеваниях, например, нейродермите.

Опасные болезни, которыми могут наградить нас домашние любимцы

По утверждению ветеринаров, любое животное потенциальный «сборник» инфекций, даже тот питомец, которого вы холите и лелеете. Животные, являясь носителями серьёзных заболеваний, могут представлять большую опасность для всех членов семьи, особенно для маленьких детей.

Бывают болезни собак и кошек, свойственные только животным, а бывают так называемые антропозоозы, которые передаются людям. К ним относятся бешенство, лишай, гельминтозы, токсоплазмоз, демодекоз и другие.

Аллергия. Если у ребёнка есть аллергические проявления, животное заводить не стоит. К тому же, кошки, собаки, грызуны являются переносчиками различных инфекций.

Немецкие учёные выяснили, что в семьях, где есть собаки, дети реже болеют поллинозом и другими видами аллергии, т.к. иммунная система ребенка с рождения контактирует с аллергенами, которые попадают в дом на лапах и шерсти домашних любимцев.

Бешенство - один из опаснейших вирусов, который можно найти у животного. Это заболевание распространено во всем мире. Поражает человека, собак, кошек, грызунов, крупный рогатый скот.

Хламидиоз и Q-лихорадка. Оба заболевания поражают кошек, грызунов и человека. Общими симптомами являются повышение температуры, конъюнктивит, пневмония.

Грибковые заболевания. Микроспория (в просторечии лишай) поражает кошек, собак, грызунов и птиц. Характерные для лишая изменения появляются на волосистой части головы, частях тела. Если вы заметили у себя пусть даже небольшое покраснение в форме круга с небольшой припухлостью или без, другие изменения на покровах тела, то немедленно покажитесь врачу.

Блохи встречаются на практике лишь у собак и гуляющих на улице кошек. Нередки случаи, когда передача происходит через коврик на лестнице, если в доме имеются другие животные, пораженные блохами. Яйца и личинки блох можно занести в квартиру с обувью.

Гельминты (глисты) поражают собак, кошек, грызунов, птиц и человека. Регулярная (3-4 раза в год) дегельминтизация должна стать правилом в содержании всех домашних животных.

Если вы не представляете жизни без домашнего любимца, постарайтесь вовремя обращаться к ветеринару и все будет хорошо. Всё необходимое для профилактики и лечения посоветуют специалисты. Как говорится «предупреждён, значит вооружён».

Е.Г.Ракина

Своими руками: учим ребёнка творить

// Радуга. - 2011. - 9 июля (№13). - С. 20-21.

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» – утверждал великий педагог Василий Сухомлинский.

Дети и творчество – понятия практически нерасторжимые. Любой ребёнок по своей природе – созидатель. Дети инстинктивно тянутся к прекрасному. Развитие творчества детей должно проходить в гармонии с их внутренним миром, и понять, что ему нужно, ребёнок поможет сам. Просто приглядитесь к тому, как ребёнок любит больше всего проявлять себя. Многие родители, увлекшись обучением чтению, письму и счёту, забывают о творческой стороне образования, развитии креативности. А ведь творчество – это обязательное условие всестороннего развития человека, оно делает жизнь ребенка богаче, полнее, радостнее. Пробуждает у малыша фантазию, учит мечтать, придумывать что-то новое и еще неизвестное. Рисование, сооружение несложных поделок, сочинение собственных стишков развивают сообразительность, ловкость рук, вкус, художественные способности и воображение. И мы стараемся учить этому наших детей с самого раннего возраста. Уже с полутора лет ребенок может делать несложные аппликации. Занимаясь

этим интересным искусством, ребенок учится быть усидчивым, терпеливым, находчивым. Сам процесс творчества приносит родителям и ребенку море радости и удовольствия.

Что же такое аппликация? Это увлекательнейший мир, который вы можете открыть для себя и своих детей! Это мир фантазии и игры, великолепных превращений, удивительных открытий и волшебных сказок! Вы с удивлением обнаружите, что в дело могут идти буквально любые мелочи. Из обрывков, и всякого сора, из того, что наверняка найдется под рукой в любом доме, можно создавать удивительные композиции.

Для детей очень важно, что поделки имеют практическое применение. Изготовленные из бумаги лягушки умеют прыгать, самолетики прекрасно летают, кораблики плавают, а бумажные фуражки и шапочки можно носить. Все дети любят играть. В магазинах, конечно, продаются яркие красивые игрушки, но если сделать её своими руками и вложить в неё частичку своей души, игрушка станет гораздо ближе и роднее. В игрушку можно превратить самые простые предметы. Первые игрушки, сделанные своими руками, с помощью мамы и папы, точно не забудутся никогда. Эти маленькие произведения несут в себе заряд доброй энергии, несмотря на кособокость или мелкие недостатки. Делая игрушки своими руками, ребенок приобретает трудовые и творческие навыки, учится приемам шитья, конструированию из бумаги, работе с ножницами и клеем, развивает воображение, наблюдательность, терпение и, самое главное, творческий взгляд на привычные предметы. Ведь от поделки до произведения искусства один шаг. Помогите вашему ребенку сделать этот путь радостным и легким. Начните с простых и привычных материалов. Например, с игрушек из бумаги.

В серии «Наши руки не для скуки» вышла книга **Эйлина О'Брайна «Оригами: Конструирование из бумаги»**. «Оригами» - это японское слово, означающее складывание из бумаги. Традиционные фигурки оригами делаются только из сложенного листа бумаги. Но в книге есть несколько советов, как украсить сложенные из бумаги модели: вырезать или склеить какие-то детали либо раскрасить их яркими красками, можно использовать старые газеты, страницы из цветных журналов или комиксов. Нарядные бусы, цветы, птицы, шагающие слоны, прожорливые лягушки и пиратский корабль, открытки с воздушным замком или автобусной остановкой – всё это легко сделать, если использовать шаблоны и внимательно читать инструкции.

Книга **Екатерины Румянцевой «Делаем игрушки сами»** поможет ребенку не только смастерить себе маленького забавного друга, но и разовьет мелкую моторику рук, фантазию. Ребенок научится работать с различными материалами: бумагой, папье-маше, глиной, пластилином, бисером, тканью. А еще узнает, что игрушки можно делать из чего угодно – пластиковых бутылок, пузырьков, коробочек и спичечных коробков, пробок – из всего, что есть под рукой! В книге к моделям даны подробные схемы и выкройки в натуральную величину.

Дети от природы любознательны, творчески активны и талантливы. **Виктор Концев** в книге **«Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования»** представил опыт работы с детьми младшего школьного возраста. Особое внимание в книге уделяется технологии работы с бумагой и пластилином. Знаете ли вы, сколько существует приемов обработки бумаги? Разрывание, разрезание, сминание, просекание, тиснение, сгибание, перфорирование и многое другое. В книге множество иллюстраций и фотографий готовых поделок, например макеты города будущего или города средневековой Европы, рельефный портрет Бабы Яги, а ещё описания изготовления транспортных средств, зверей и масок.

Вам когда-нибудь дарили «сувенир из ничего»? Этот волшебный подарок ничего не стоит, но так много значит, что иногда ценится дороже самых изысканных вещей, купленных в магазине. Как создать такое чудо? Немного фантазии, свободная минутка и полезное издание **«Сувенир из ничего»**, составителем которого стала газета «Радуга» в 2003 году. Здесь собраны рассказы о поделках, которые присылали читатели из разных городов и районов республики, кое-что журналисты мастерили сами. Надеемся, что эти

идеи помогут вам смастерить забавные поделки: куклы, разнообразные рамочки, королевские открытки и букеты, а обычные банки и бутылки можно превратить в стильные вазы.

«365 советов юному мастеру». Составитель книги **Наталья Васнецова** предлагает её всем мальчишкам, кто любит мастерить или хочет этому научиться. Девиз книги: «От простого - к сложному». Для начала автор рассказывает об инструментах и как с ними обращаться. Прочитав следующую главу, можно смело смастерить интересные и полезные предметы из древесины, соломы, бересты, бумаги, картона, пластилина, проволоки, сделать воздушного змея или кормушку для птиц, подставки для карандашей, игольницы или футляр для очков бабушке.

Книга **Сюзанны Гирндт «Разноцветные поделки из природных материалов»** научит ребят замечать вокруг себя совершенно особые вещи и находить материалы для поделок, которые предоставила нам сама природа. Это цветы, плоды, семена и листья, веточки, корешки, шишки. Даны описания поделок из коры, ракушек, пробок, овощей, фруктов, яичной скорлупы, семечек. Можно сделать цветочные гирлянды или украшения для окон, фонарь из тыквы и панно из трав и перьев, рыбок из камушков или серёжки из ракушек.

Все эти поделки могут стать хорошим подарком или необычным оформлением любого семейного праздника. Устроить праздник для детей, чтобы все остались довольны, задача не простая. Но с книгой **«Как устроить праздник»** у вас всё получится! Это своеобразное практическое руководство, в котором собраны всевозможные рекомендации. От вас потребуется только желание устроить необычный праздник себе и своим близким. Важно всё: и развлекательная программа, и меню, и подарки. Чтобы поднять всем настроение, надо продумать оформление комнаты: весёлые плакаты, рожицы, фотографии, лозунги, гирлянды, разноцветные шары. Словом, включайте фантазию. Если за дело возьмётся вся семья, праздник обязательно состоится!

А какой праздник без поздравительной открытки? Намного приятнее сделать её самим, чем купить в ближайшем киоске. В книге **Екатерины Румянцевой «Праздничные открытки»** 100 идей для оригинального поздравления. Это могут быть традиционные открытки с цветами и животными, открытки – раскладушки, открытки-игрушки и поздравления с сюрпризом. При изготовлении открыток используются самые разные техники: рисование красками, фломастерами, восковыми мелками, аппликация, набрызг, бумажные и пластилиновые барельефы. Такое творчество развивает фантазию, учит аккуратности.

В процессе работы, вооружившись знаниями из предложенных сегодня книг, вполне возможно, вам придет в голову совершенно свежая и оригинальная идея. Дерзайте, фантазируйте, наслаждайтесь, творите с удовольствием. Подарите радость друзьям и близким, украсив дом поделками, красивыми картинками. Сделайте каждый свой день праздником!

Е.Г.Ракина

Семейное чтение

// Радуга. - 2011. - 10 декабря (№23). - С. 18-19.

Что это такое? Это ведь не только чтение для детей и с детьми, но и сам круг чтения, составленный из произведений классических, любимых несколькими поколениями читателей, проверенных временем. Совместное прочтение книги, общение по поводу

прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно и воспитывает у детей потребность читать самостоятельно. Вот несколько советов, как сделать чтение одним из любимых занятий для вашего ребенка.

Читайте вслух каждый день

Когда идете с ребенком на прогулку в парк или едете отдохнуть на природу, возьмите интересную книжку и читайте ребенку вслух. Дайте ему самому почитать для вас некоторые абзацы, но не очень много. Причем ребенок должен делать это с удовольствием, ведь мы хотим привить больше, чем умение или привычку читать, - любовь к чтению.

Подавайте хороший пример

Держите дома побольше интересных книг и научно-познавательных журналов. Не проводите все время перед телевизором, больше читайте, и тогда ребенок, возможно, захочет последовать вашему примеру.

Предоставьте свободу выбора

Не навязывайте ребенку книги, которые выбрали для него сами. Приведите его в книжный магазин, и пусть он выберет книжки, которые показались ему интересными. Родители тоже могут прочитать детскую книжку и обсудить её с ребенком.

Устройте экскурсию в библиотеку

Мало кто знает, что в фондах Коми республиканской юношеской библиотеки для ваших детей есть огромное количество детской литературы. Возьмите ребенка с собой в настоящую взрослую библиотеку. Его воображение поразят длинные ряды книг, между которыми можно прогуляться и выбрать любую понравившуюся. А библиотекари расскажут, что на полках есть книги обо всём: о природе, истории, астрономии. В юношеской библиотеке можно завести семейный формуляр, и юный читатель будет смело приходить на абонемент уже без родителей.

Что выбрать?

В последнее время на литературном горизонте появилось много новых писательских имен. Но, к сожалению, мы не часто обращаемся к новым книгам, особенно, если авторы этих книг молоды и не так известны, как писатели маститые, хорошо знакомые. Выясняется, что родители по своей природе консервативны. Выбирая своему ребенку книжку в библиотеке, вы ищете глазами знакомые имена Носова и Барто, Берестова и Заходера, Линдгрена и Волкова. Но ребенок-читатель не может существовать только в поле классической литературы - ему необходим «свежий воздух» - новые книги о современной жизни.

Книги детской писательницы **Тамары Крюковой** хорошо знают и взрослые, и дети. Книг у Тамары Шамильевны невероятно много: общий тираж ее изданий составил более 1,5 млн. экземпляров - она пишет практически для всех. Карапузам сказки Крюковой читают родители, дети младшего школьного возраста обожают повести и сборники стихов, фантастика и приключения - это для подростков. Молодежные романы в комментариях не нуждаются. Впрочем, в них с удовольствием заглядывают и представители старшего поколения.

Эти книги можно и нужно читать вслух

Тамара Крюкова - член Союза писателей с 1997 года. Автор 24 романов, фантастических повестей, повестей-сказок, сборников рассказов, сказок и стихов. Лауреат Международного фестиваля «Счастливые дети». Член оргкомитета Международного молодежного проекта «Мы пишем Книгу мира», Лауреат первой премии Международного

общественного фонда «Русская культура» за возрождение литературы для подростков России. Лауреат первой премии конкурса на лучшую книгу о подростках, проводимого Издательским советом Русской православной церкви.

Для малышей она сочиняет стихи, сказки и оригинальные «обучалки». Среди её книг для самых маленьких: сказки «Паровозик Пых», «Автомобильчик Бип», книги стихов «Почтальон», «Раз - ступенька, два - ступенька», «Сколько рожек, сколько ножек?», «Стала курочка считать».

Сборники стихов «Здравствуй, школа!», «Обучайка», две «Азбуки» и «Устный счёт», весёлый букварь «От А до Я», «Задачки-шутки», «Задачки-сосчитайки», «Арифметика малышам» адресованы дошкольникам и ученикам младших классов.

А самая знаменитая её книга для детей - «Сказки дремучего леса» - издана на шести европейских языках. Книга написана в жанре повести-сказки, родившейся на пересечении сказки и реальности. В ней современные проблемы предстали в обобщённых образах сказок-басен.

На материале славянских мифов, примет и суеверий написана сказочная повесть «Хрустальный ключ». Все произведения для младших школьников написаны с юмором, что очень нравится юным читателям.

В жанре «фэнтези» Тамара Крюкова написала целую трилогию для детей: «Гордячка», «Заклятие гномов» и «Кубок чародея». Все эти книги имели огромный читательский успех. Они буквально завороживали читателей. Книги, адресованные подросткам, отличаются замечательным знанием детей и занимательностью.

«Дом вверх дном» - замечательная книга для семейного чтения. Родителям она полезна тем, что позволяет взглянуть на шалости детей со стороны и лишний раз понять, что они не слушаются не для того, чтобы огорчить или разозлить, а просто потому что познают мир.

«Повторение пройденного» - очень хорошая книга, возвращающая в детство. В ней описываются времена, когда дети ещё не знали, что такое «Макдональдс» и гамбургер, когда провинившегося брали на поруки, когда коммерция считалась спекуляцией... Поэтому современным детям, попавшим в те недалёкие, казалось бы, времена, оказалось очень трудно и непривычно.

«Костя+Ника» - повесть о любви. Автор говорит честно, даже жестко с подростками на их языке и начинает с их уровня, но постепенно поднимает до понимания совсем не детских проблем. Без нравоучительства показывает, что такое любовь настоящая и ненастоящая, как жестоки могут быть самые вежливые слова, как много люди могут дать друг другу, но почему-то очень редко это делают...

«Ловушка для героя» и «Гений поневоле» - герой фантастико-приключенческой дилогии, мальчик Артем, неожиданно для себя и вопреки своей воли оказался в виртуальном мире компьютерной игры. Идея приключений в виртуальном мире, конечно, не нова - многие писатели сегодня активно используют компьютерную тематику в своих произведениях. Но у Тамары Крюковой это всего лишь прием, позволяющий увлекательно рассказать о серьезных вещах.

Сама Тамара Крюкова говорит о своем творчестве так: «Хотите - верьте, хотите - нет, но когда я пишу для вас и о вас, то забываю про свой возраст. Если герою моего произведения четыре года, я ощущаю себя его ровесницей. Я хорошо знаю, что ему надо и что его интересует. Мы с ним и думаем одинаково. Те выражения, которые используют мои персонажи, придуманы не мной. Я просто записываю их мысли».

Читайте вместе и получайте радость от общения с вашими детьми!

Семья – моя Вселенная

// Радуга. - 2011. - 21 мая (№10). - С. 18-19.

Семья - совсем как маленькая Вселенная. Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, написать книгу или сделать открытие.

Раз семья - Вселенная, должны существовать и загадки Вселенной. И они действительно существуют. Но на каждую загадку есть разгадка.

Семья - источник сил и вдохновения, родительский дом - место, где всегда согреют теплом и любовью, порадуются успехам и поддержат во всем.

Супружеский союз и почитание родителей, материнство и отцовство, взаимное уважение и доверие, верность и любовь - это основы уклада семейной жизни и лучших традиций воспитания. Искусством быть хорошими родителями обладают далеко не все. Есть люди, всегда умеющие найти подход к своему ребенку, они словно от природы одарены талантом воспитывать детей на радость всем. Другим, при всем старании, родительский труд дается нелегко. Секрет хороших мам и пап на протяжении многих лет пытаются раскрыть и сами родители, и педагоги, и психологи.

Можно обратиться к книгам за помощью: просто загляните в Коми республиканскую юношескую библиотеку! Возможно, вы с интересом прочтаете предложенные книги, проверяя себя и узнавая много нового о семейных отношениях, ведь в книгах есть и советы и правила, от знаний которых семейный союз станет крепче, а семья - дружнее.

Все знают, что семейная жизнь - это «мы». Мы должны радоваться жизни и любить друг друга. Умные правила «гласят» о том, что следует спешить творить добро, а в любом разногласии или непонимании искать причину не в супруге, а в себе. И, конечно, после ссоры делать первыми шаг навстречу другому.

Но не будем забывать что семья - это не только муж и жена, но и дети! Посмотрите на детей, выросших в семье, где папа и мама живут дружно, и сравните их с детьми, выросшими в недружной или неполной семье. В большинстве своём (бывают и исключения) - это дети с более устойчивой психикой, чёткой самооценкой и сильным характером. Поэтому они чаще всего создают полноценную семью, воспитывают достойных детей, добиваются успехов на работе и т.п. Дети из неполных семей более слабые, более ранимые, им тяжело найти верный ориентир в своей молодой семье, адаптироваться в обществе. Они всё время находятся в состоянии борьбы с самим собой: «Могу я или нет, получится или нет, имею я право или нет?..»

Счастливый брак - большое искусство, требующее и знаний, и умений, и чуткости. Брак - это не только союз двух сердец и страстные объятия, но и приготовление пищи три раза в день, распределение домашних обязанностей. Какими качествами надо обладать, чтобы семейная жизнь была счастливой? Заполнив тесты, предложенные в книге **«Ваш семейный портрет»**, вы узнаете, кто вы чаще всего в семье. Много в книге вызовет улыбку, над чем-то стоит поразмышлять, а главное, вы по-новому оцените свой брак и свои шансы на успех в супружестве.

Как не разрушить теплые отношения, которые связывают нас с близкими? Муж и жена, дети и родители, брат и сестра - почему нам иногда так трудно договориться? Как найти общий язык друг с другом? Полезные советы вы найдёте в книге **«Общаться с родными. Как?»**. Известный английский психолог, профессор лингвистики, специалист по культуре разговора **Дебора Таннен** рассматривает проблемы в общении между супругами и родственниками, предлагая эффективные пути решения. Прочитав реальные

жизненные истории, вы сможете улучшить отношения в семье и всегда получать удовольствие от общения с родными.

У вас уже есть семья? Или вы только вчера полюбили с первого взгляда? Проверить совместимость со своим партнером поможет сборник **Виктора Круглова «Тесты на семейную совместимость»**. Тесты помогут выявить «острые углы» в семейных отношениях и наладить семейную жизнь, поближе узнать и понять, кто же находится рядом с вами, создан ли ваш избранник для семьи, насколько совместимы ваши характеры и каковы взгляды на общее будущее.

Книга **«Родители - особая профессия»** посвящена вопросам родительской педагогики. Автор-педагог **Людмила Петрова** щедро делится с родителями некоторыми тайнами преодоления трудностей, которые неизбежно возникают в процессе воспитания детей. Все проблемы могут быть сглажены, если родители совместно с педагогами направят свои усилия на понимание маленького человека и принятие его мира. В книге раскрываются основные условия формирования ребенка в семье - от рождения до выбора им профессии. Она предназначена родителям, воспитателям, учителям и всем людям, которые в силу своего природного любопытства интересуются вопросами воспитания детей.

Эта книга для дома будет поважнее, чем поваренная. Бестселлер **«Семья и как в ней уцелеть»** написан маститым английским психиатром **Робином Скиннером** и его бывшим пациентом **Джоном Клиз**, юмористом и актером-комиком. Авторы беседуют о браке, пытаются понять, почему даже счастливые семьи испытывают трудности, откуда берутся проблемы и как их «наследуют» дети, перенося в собственную семью.

«Воспитание с пеленок: настольная книга умных родителей». Воспитание ребенка - это целое приключение. Наверняка у вас будут взлеты и падения, но вы должны помнить самое главное - от этого процесса нужно получать удовольствие. Даже самые опытные родители сталкиваются с усталостью, раздражением и гневом. «Зачем же тогда готовиться, если этих негативных явлений нельзя избежать?» - спросите вы. Автор книги **Анна Веремчук** отвечает: затем, чтобы свести к минимуму все неприятности, которые могут с вами произойти, и дать вам рецепты, следуя которым, вы сможете преодолеть все трудности, связанные с рождением ребенка и уходом за ним.

Книга **Домокоша Варги «Дела семейные»** - своеобразный диалог между родителями и детьми. Автор, блестящий рассказчик и счастливый отец семерых детей и десятка внуков, описывает свои наблюдения и богатый опыт в воспитании крепкого подрастающего поколения. В книге нет готовых рецептов на все случаи жизни, но она поможет душе и сердцу познать радость от общения с детьми.

Книга основоположницы семейного консультирования **Вирджинии Сатир «Вы и ваша семья»** посвящена тому, что происходит в семье, когда после торжественного бракосочетания наступают будни, когда каждый день одно и то же - лицом к лицу муж и жена, родители и дети. Можно ли что-то изменить и как это сделать рассказывает автор, увлекательно с добрым юмором и с верой в способность человека к личностному росту. Рекомендуются для всех, кто стремится собственными силами сделать свою семью счастливой.

Проблемы в семье отрицательно сказываются на нашем здоровье. Как избежать ссор и конфликтов? Как научиться понимать и уважать друг друга? Как увидеть в своем ребенке полноправного человека, а не бесправное существо? На эти и другие вопросы даёт ответы в книге **«Учебник семейных отношений, или Брак без брака»** доктор психологических наук **Аркадий Егидес**. С помощью книги вы своими руками сможете выстроить такие семейные отношения, которые станут для вас и ваших близких источником радости и вдохновения.

Михаил Бурдейный «Всё о семейных отношениях». Бывают случаи, когда брак невозможно расторгнуть или, наоборот, заключить. Что такое брачный договор и как правильно его оформить, какими правами обладают родители? Как распределяется

имущество и долги супругов после развода и с кем остаются дети? В данной книге представлены юридические тонкости семейных отношений, которые тоже полезно знать.

«Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили» - это понятное, хорошо и с юмором написанное руководство о том, как правильно общаться с детьми от дошкольников до подростков. Никакой нудной теории! Только проверенные практические рекомендации и масса живых примеров на все случаи жизни! Авторы **Адель Фабер** и **Элейн Мазлиш** - всемирно известные специалисты в области отношений родителей с детьми - делятся своим собственным опытом (у каждой - трое взрослых детей), так и опытом других родителей.

«Семья - величайший дар» - это антология произведений русских писателей, посвященных семье. В книгу вошли повесть Ильи Сургучева «Детство императора Николая Второго», главы из романа Ивана Шмелёва «Лето Господне», отрывки из повести Ивана Тургенева «Первая любовь», выдержки из работы Ивана Ильина «О семье», в которых раскрываются главные человеческие ценности, такие как нравственность и семья.

Сборник **«Детское время»** - просто подарок для маленьких читателей и всех любителей детской книги. Стихи **Михаила Яснова** такие ясные, светлые, чистые, добрые и понятные для всех. В книжках этого поэта живут хорошо знакомые нам ребята - веселые, ласковые, непоседливые, наблюдательные. Его маленький герой растет, познает мир и постоянно делает радостные открытия. Каждая страница - море впечатлений и эмоций.

Читайте малышу побольше книг, в которых рассказывается о родителях и детях. Читайте стихи. Пойте и слушайте вместе песни. Если в вашем доме планируется праздник - подготовьте с ребенком подарки для каждого члена семьи. Обратите внимание ребенка на то, что обязательно нужно поздравить всех членов семьи, включая бабушек и дедушек. Ведь мы все - семья, и нам всегда нужно держаться друг за друга. Ребенок с детства должен знать правило, что семья - это самое дорогое, что у него есть, и что добрые отношения в семье нужно беречь и поддерживать.

И самое главное, на собственном примере общения со своими родителями показывайте, как вы любите своих родителей. Не стесняйтесь показывать свои чувства перед папой и мамой, и перед своим ребенком. Говорите такие главные и такие простые и известные слова каждый день. Пусть ваш ребенок это впитывает. Пусть для него это будет нормально.

И тогда, через много лет, у вас сохранятся хорошие, добрые отношения. Дети всегда будут интересоваться вашим здоровьем, заботиться о вас и не будут стесняться показать свою любовь к вам.

Берегите своих близких! Пусть в вашей семье царит мир и согласие, душевный комфорт, счастье и любовь!

Пословицы о семье

Дерево держится корнями, а человек семьей
В семье согласно, так идет дело прекрасно
Вся семья вместе, так и душа на месте
Семья в куче, не страшна и туча
В хорошей семье хорошие дети растут
Отца с матерью почитать - горя не знать
Согласие да лад - в семье клад
Хоть тесно, да лучше вместе
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает
В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто
В гостях хорошо, а дома лучше

СПОРТивная литература

// Радуга. - 2011. - 29 октября (№20). - С. 18-19.

Что такое спорт и для чего он нужен? Какие виды спорта существуют в мире. На эти вопросы ответят познавательные книги, которые хранятся на полках в залах Коми республиканской юношеской библиотеки.

Спорт прочно и навсегда вошел в жизнь человечества. Одни участвуют в соревнованиях, другие за них «болеют». В самой природе человека заложен дух состязательности, стремление выяснить, кто всех быстрее, сильнее и выносливее. Именно поэтому, задолго до того как сложились нормы и правила современного спорта, в разные времена, в разных странах проводились кулачные бои, рыцарские турниры, состязания стрелков из лука, конные скачки и другие соревнования, не говоря уже об Олимпийских играх Древней Эллады. Спорт давно стал явлением со своими событиями, героями и достижениями, волнующими миллионы людей.

Книга **Владимира Малова «100 великих спортивных достижений»** именно об этом. Огромный интерес у всех вызывают Олимпийские игры, чемпионаты мира по футболу, мировые первенства по хоккею, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию, боксу и борьбе, национальные соревнования, например, розыгрыш Кубка Стэнли хоккеистами НХЛ, футбольные чемпионаты Англии, Италии и Испании.

Для тех, кто ещё пока только мечтает стать чемпионом, главное - найти тот вид спорта, которым хочется заниматься постоянно и долго, чтобы добиться успеха и не разочароваться. Сколько существует видов спорта? Летние и зимние Олимпийские игры насчитывают сегодня 50 видов, однако можно смело добавить к ним еще столько же, не зачисленных пока в число олимпийских дисциплин.

Галина Шалаева «Хочу стать чемпионом. Большая книга о спорте»

Видеть своего ребёнка здоровым, сильным, выносливым и ловким - к этому стремятся все родители! Чтобы стать таким, нужно заниматься спортом. А главный девиз спортсмена – «кто хочет - тот добьётся». Но как выбрать вид спорта по душе? Иллюстрированная книга поможет узнать обо всех спортивных играх, существующих в мире.

Серж Герен «Спорт: руководство для маленьких спортсменов». Увлекательная, захватывающая энциклопедия поможет выбрать юному читателю вид спорта, соответствующий его вкусу, физическим и психологическим особенностям. В книге рассказывается об экипировке, спортивных снарядах, о самых поразительных достижениях в мире спорта. Золотые правила спортсмена гласят: правильно относиться к своему телу, хорошо питаться, а по утрам обязательно завтракать, вовремя ложиться спать и регулярно тренироваться.

Книга **Михаила Залесского «Как стать сильным»** - это настольная книга будущего силача. Ведь настоящий мужчина непременно должен быть сильным и ловким. В книге раскрываются секреты силы, истории знаменитых силачей, какие физические тренировки позволяют стать выше ростом, выносливее, сильнее, как они укрепляют здоровье, кто самый сильный человек на планете. Даны ответы и рекомендации, как надо тренироваться, чтобы занятия приносили максимальную пользу.

Спорт, который полезен для здоровья, увлекателен как игра, доступен в любое время, прост и разнообразен. Первые роликовые коньки появились в восемнадцатом веке, изобрел их бельгиец Иосиф Мерлин. А скейтбординг возник в начале 60-х годов прошлого столетия в США. Их популярность растет с каждым днём. Именно об этих видах спорта идет речь в книге **«Как научиться кататься на роликовых коньках. Скейтбординг»**. Составители этого сборника **Андрей Дынько и Николай Беляев**

рассказывают о популярных спортивных увлечениях и описывают основные правила безопасности, устройство роликовых коньков и скейта, принципы движения. В книге анализируются простые и сложные стили, трюки, даются практические советы и рекомендации для начинающих и опытных мастеров.

Лошадь - один из самых древних и верных наших помощников. Хотите узнать, как понять лошадь, управлять ею, какие существуют породы, правила поведения на конюшне и на прогулке, читайте книгу **Ирины Шрейнер «Учебник верховой езды: Первые шаги будущих наездников»**. В книге есть всё, что должен знать и уметь человек, любящий лошадей и собирающийся посвятить им своё свободное время. Общение с лошадьми - это спорт, а ещё хороший отдых, развлечение и лечение.

Автор-составитель книги **«Хоккей для начинающих»** **Георгий Михалкин** предлагает путеводитель по одному из самых популярных видов спорта: правила игры с мячом и с шайбой, язык судейских жестов, как самим сделать хоккейную площадку. Книга поможет узнать увлекательный мир хоккея, а овладев секретами, можно стать ловким вратарем, нападающим или грамотным защитником.

В серии «Азбука спорта» вышли книги о плавании, теннисе, волейболе, боксе, легкой атлетике и других видах спорта. Они адресованы родителям и юным читателям. В книге **«Футбол»** **Борис Цирик** и **Юрий Лукашин** рассказывают об удивительной истории мирового и отечественного футбола, о законах и правилах футбольного поля, как отрабатывать удары по мячу, как организовать занятия. Каждое занятие начинается с разминки, авторы описывают различные упражнения для развития быстроты, стартовой скорости, ловкости, гибкости и силы, а также тактику игры вратаря, защитника и других игроков.

Ходьба на лыжах полезна в любом возрасте. Всё про **«Лыжные гонки»** написали **Игорь Масленников** и **Георгий Смирнов**: об истории зарождения лыжного спорта в нашей стране, о технике классического и конькового ходов, выборе экипировке и лыжной этике, о рекордсменах и о нашей землячке - знаменитой чемпионке Раисе Сметаниной, на которую равняются все юные лыжники России.

Автор книги **«Русские детские подвижные игры»** **Егор Покровский** - крупнейший русский дореволюционный исследователь и собиратель детских подвижных игр. Игры вносят в душу ребенка радость, приучая при этом к дисциплине и согласованию своих желаний с желаниями других. Знаменитый педагог и главный врач Московской детской больницы доктор Покровский бесплатно принимал детей бедных родителей и лечил их ... подвижными играми. Одним выписывал простые пятнашки и ловишки, другим рекомендовал горелки, третьим назначал палочку-выручалочку. Поиграйте и вы со своими детьми в эти игры!

В книге **Александра Степанова «Спортивный уголок в доме: турники, трапеции, шведские стенки»** представлены варианты размещения спортивных уголков в квартирах, мини-спортзалах и даже мини-бассейна на дачном участке. Начиная с перекладины, всё можно сделать своими руками вместе с детьми. А затем грамотно подобрать упражнения для всех членов семьи, которые и предлагает автор для тренировок в домашних условиях: разминки, шлифовка фигуры, наращивание мышц или поддержание тонуса мышц. Ведь даже в квартирных условиях вполне реально добиться хороших результатов и отличной спортивной формы!

Ирина Кухарская и **Сергей Потапкин «Зарядка для ленивых»** - домашний сборник полезных советов для всех, кто хочет продлить молодость, похудеть, восстановить и сохранить здоровье, увеличить физическую силу и выносливость, не меняя сложившийся образ жизни, экономя время и деньги. Авторы рассказывают о методе постоянной скрытой тренировки и физического воздействия на организм. Эти упражнения можно выполнять в транспорте, спускаясь по лестнице, сидя за столом и даже лёжа на диване.

Детям дома обычно скучно. Как правило, им надоедают детские игры, которые мы для них организовываем. Постарайтесь сделать спорт частью вашей семейной жизни. Привлекайте своих детей к спортивным занятиям. Берите их с собой, когда утром или вечером делаете пробежки трусцой, играйте с ними в теннис, плавайте с ними в бассейне и даже можно вместе потанцевать. Всё это способствует тому, что у вашего ребёнка появится интерес к спорту. Постарайтесь быть примером. Большое преимущество состоит в том, что вы тоже сможете поддерживать в норме свою физическую форму, проводить больше времени с детьми, наслаждаясь общением с ними. Помните, что в возрасте от четырёх до семи лет, в детях необходимо развивать координацию движений и равновесие. Бег, прыжки, лазанье, метание, прыжки со скакалкой помогут развить эти навыки. В возрасте от восьми до двенадцати лет надо использовать упражнения, которые препятствуют возникновению лишнего веса. Но, например, тяжёлая атлетика - не совсем подходящий вид спорта, а вот гимнастика - это то, что надо.

У подростков уже сложилась костная и мышечная структура, в их возрасте есть огромные возможности в занятиях спортом. Самое время помочь им направить их энергию в правильное русло, где они обретут выносливость, силу, смелость - все то, что свойственно спорту.

Приятно видеть, как изменяется внешний вид ребенка, улучшаются его результаты, появляются новые друзья. Юный спортсмен меняется в лучшую сторону, становится собранным, активным, дисциплинированным, уверенным в себе. Вашему ребенку нравится спорт? Он хочет стать чемпионом? Это здорово! Помогите ему с выбором или поддержите его интерес в уже выбранном виде спорта. Ведь знаменитый французский мыслитель Жан-Жак Руссо утверждал, что движение и физические упражнения «способствуют игре мозга и работе мысли». Желаю вам и вашим детям высоких спортивных достижений и успехов в учебе!

Е.Г.Ракина

Трудный возраст

// Радуга. - 2011. - 13 августа (№15). - С. 18-19.

«Подросток – это, образно говоря, цветок, красота которого зависит от ухода за растением. Заботиться о красоте цветка нужно задолго до того, как он начнёт цвести», - так определил ребёнка в самом, казалось бы, «непривлекательном» его возрасте великий педагог Василий Сухомлинский.

Интересно, что в толковом словаре Владимира Даля «подросток» определяется как «дитя на подросте», около 14 лет. В древнерусском языке слово «отрок» обозначало и дитя, и подростка, и юношу, а в буквальном смысле – «не имеющий права говорить». Исторически определён и учитывается не возрастной ценз, а общественное положение, социальный статус. Так многие взрослые и сейчас определяют подростков: «мал ещё...» или «нос не дорос...». Конфликты между взрослыми и детьми существуют с незапамятных времён, проблема отцов и детей вечная. Многие скажут, что современная молодежь не та, что была раньше. Но и наши родители не были такими, какие мы сейчас. Всё зависит от желания понять и принять новое и не отвергать старое.

Испытывая затруднения или стремясь добиться успехов в воспитании, многие родители обращаются за советом к профессионалам, слушают и смотрят специальные передачи, читают статьи и книги, чтобы найти ответы на интересующие вопросы.

Быть родителем – нелегкая работа. Хорошей мамой или хорошим папой не рождаются. Ими становятся в результате постоянной работы над собой. Никто из нас не идеален, и даже самые лучшие родители иногда совершают ошибки. Конечно, наши дети – наша радость. Но не только: очень часто это ещё и трудности, и проблемы. Особенно сложно становится, когда дети вступают в подростковый период, так называемый переходный возраст.

Откуда берутся проблемы и к чему они могут привести? Чего не стоит делать родителям, чтобы не усугублять ситуацию? Как преодолевать трудности? Об этом рассуждает **Марина Зажигина** – профессиональный детский и семейный психолог в книге **«Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают»**.

Идея книги появилась, когда у автора накопилось более 2000 ответов на интернет-вопросы родителей по психологической тематике. В основном все вопросы начинались так: «что мне делать, когда мой ребенок...», например, «жадина, боится собак, отнимает игрушки у других детей, сосет пальцы, не хочет здороваться» и т.п. Родители хотели конкретных практических советов, рекомендаций, как им вести себя в данной ситуации. Часто родители описывали уже предпринятые ими действия, которые «не помогли» и просили «правильного» совета. Иногда им просто не хватало уверенности в том, что выбрана правильная линия поведения, а иногда оказывалось, что своими действиями родители только осложнили жизнь себе и своему ребенку. Темы, которые волнуют родителей чаще всего, стали главными в этой книге.

Юлия Гиппенрейтер – автор завоевавшей большую популярность книги для родителей и педагогов **«Общаться с ребенком. Как?»**. Профессор кафедры психологии Московского университета, известный ученый и педагог написала новую книгу **«Продолжаем общаться с ребенком. Так?»**. В книге обсуждаются многочисленные вопросы, волнующие родителей: «Как воспитывать? Как приучать к дисциплине? Как наказывать? Как заставить хорошо учиться?». Разбираются и объясняются новые важные подробности и приемы искусства эффективного общения. Автор показывает, как важно знать и учитывать потребности детей, мотивы их поведения, их эмоции, переживания, стремления. В книге описаны идеи выдающихся психологов и педагогов, а также профессиональные знания и богатый опыт воспитания собственных детей и внуков Юлии Гиппенрейтер.

Максим Кузин предлагает практическое пособие для родителей **«Как выжить с ребенком - подростком»**. Подростковый период. Вам предстоит пережить это нелегкое время вместе. Как вести себя с ребенком, чтобы не потерять его доверие, не отвратить его от дома и семьи, сохранить хорошие, добрые отношения? Обо всем этом повествует эта книга. Ее автор – профессиональный психолог – рассказывает о причинах проблем, возникающих при общении с подростками, и подсказывает пути их решения. Чтобы разрешить все проблемы в отношениях со своим ребенком, надо прежде всего прийти к нему с добротой и любовью.

Большинство людей считают, что им хорошо известно, как воспитывать детей, и они справляются с этой задачей, пока дети маленькие. Однако когда дети входят в подростковый возраст, многие родители оказываются не готовы к этому событию и испытывают большие трудности. В книге **Ирины Лариной «Как пережить подростковый кризис»** изложены сценарии тренингов, цель которых – помочь родителям научиться лучше понимать своего ребенка-подростка; создать конструктивный диалог родителей с подростками; повысить компетентность и самооценку родителей в решении задач воспитания.

Подростковый возраст можно рассматривать с разных точек зрения. В книгах **Ларисы Залуниной «Подростки: ответы для родителей и профессионалов»** и **«С подростком каждый день: полезные советы для родителей»** намечены основные линии происходящего с подростками. Подростковый возраст открывает возможности, которые не следует упускать. Но книга – не готовые «рецепты» для родителей. Её цель – помочь

подростку закрепить свои достижения, дать ему новые шансы и выбрать свой путь из того многообразия, которое предлагает жизнь. А ещё хоть немного помочь родителям наладить отношения с детьми, помочь им вырасти здоровыми и счастливыми, насколько это возможно в наше время.

Книга **Галины Скуратовой «Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми»** - это сборник полезных психологических упражнений, игр и тестов. В книге отражен многолетний опыт психолого-педагогической работы автора с детьми среднего и старшего возраста, систематизирован практический материал по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию взрослеющих детей. Книга поможет в расширении кругозора и развитии интеллекта, формировании навыков общения со сверстниками и взрослыми.

Татьяна Фалькович «Подростки XXI века: психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях». В книге раскрываются формы и методы психологической помощи детям и подросткам «группы риска». Рассматриваются все виды кризисных ситуаций (конфликты в семье, проблемы в общении со сверстниками, правонарушения), профилактические и тренинговые мероприятия, индивидуальные и групповые формы работы, диагностика, анкетирование, тестирование. Автор приводит цитату известного педагога Антона Макаренко «Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

По статистике, голландские дети - самые счастливые в мире. Именно в этой стране живет и растит дочерей автор книги **«Наши хорошие подростки» Нелли Литвак**, математик по профессии. Одним из главных своих достижений она считает хорошие отношения со старшей дочерью. А доверительные отношения в семье психологи рассматривают как отправную точку благоприятного становления личности. Наблюдая педагогические успехи и промахи родителей и учителей, семейный и школьный уклад нескольких поколений в России и в Голландии, сравнивая традиции образования и воспитания, Нелли Литвак решила систематизировать собственные методы и накопленный опыт, сформировав простые и мудрые принципы общения с подростками. Так появилась эта веселая и полезная книга, рассказывающая, с какими проблемами сталкиваются родители многих подростков, как их решать, а главное, почему общаться с подростками интересно и как это делать.

Людмила Анн «Психологический тренинг с подростками». Кто я такой? Знаю ли я себя и что я знаю о друзьях? Всегда ли понимают меня и как научиться понимать себя и окружающих? На эти вопросы подросток сможет найти ответ с помощью тренингов, программа которых представлена в книге. Моя индивидуальность, мой дневник, как справиться с плохим настроением, как достичь цели или полюбить себя – это не полный перечень упражнений, которые сделают жизнь лучше.

Не все книжные советы надо воспринимать буквально. Помните, что иногда лучший совет – не пробовать переделать ситуацию, а перестать акцентировать свое внимание на проблеме. Ведь многие проблемы с детьми-подростками можно решить просто-напросто тем, что не считать их проблемами.

Если вы запутались и не уверены, что идете верным путем, не стесняйтесь обратиться к психологу за консультацией. Разговор с глазу на глаз всегда полезнее самых умных книг и тестов. В Юношеской библиотеке Республики Коми теперь есть зал психологической поддержки, где квалифицированный психолог поможет вам решить любые проблемы в общении с детьми и подростками. Психолог проведёт консультирование, диагностику развития, определит тип характера и темперамент, выявит причину многих поступков. В некоторых ситуациях очень важно понять, чем помочь ребенку и в какое русло направить его энергию.

Желаем всем удачи в деле воспитания детей! Пусть отношения детей и родителей будут счастливыми, надежными и радостными.

Учимся читать

// Радуга. - 2011. - 26 ноября (№22). - С. 18-19.

Сколько трудностей нужно преодолеть мальчишкам и девчонкам, чтобы научиться читать. Надо запомнить все буквы и звуки, научиться складывать их в слоги, а затем - в слова. Многие годы на выручку родителям приходили букварь и азбука. Однако в наши дни под сомнение ставится даже этот проверенный временем метод обучения.

Если просто попробовать перечислить все методики обучения чтению, которые сейчас на слуху, - метод Домана, метод Монтессори, метод Зайцева, метод Тюленева, развивающие игрушки, множество разновидностей букварей и азбук, компьютерные игры, - можно запутаться. А уж выудить из этого моря единственно верный, подходящий именно для вашего ребенка метод совсем непросто.

Уважаемые родители, у вас есть прекрасная возможность разобраться в обучающих методиках и выбрать нужную книгу в Коми республиканской юношеской библиотеке.

Если у вашего ребенка есть какие-то проблемы с речью, ему никак не даются некоторые звуки и вы собираетесь обратиться к специалисту, вам понадобится книга **Вадима Руденко «Домашний логопед»**. Заинтересованность ребенка - залог успеха. В книге автор попытался максимально приблизить материал к детям, сделать процесс обучения правильной речи желанным и необременительным. Игровые задания и упражнения, удерживающие внимание ребенка, будут эффективны при систематических занятиях.

Валентина Шульгина «25 встреч с родителями, или Разговор на заданную тему». Автор книги - победитель конкурса лучших учителей России, отличник народного просвещения на конкретном материале и жизненных примерах освещает широкий круг вопросов воспитания: общего развития детей, формирования их характера и мировоззрения. Мудрые советы помогут посмотреть на себя со стороны, стать лучше, добрее, научат относиться с большим вниманием к детям и смотреть на мир их глазами.

Татьяна Ткаченко - заслуженный учитель России и логопед высшей квалификации - объединила в иллюстрированной книге **«Логопедические упражнения»** более ста оригинальных упражнений для нормализации речи детей, которые рекомендуется проводить и логопедам, и родителям. Все задания разделены на этапы: развитие речевого внимания, активизация словаря, развитие слуха и внимания, пальчиковая гимнастика, подбор рифмующихся слов, восприятие слов, близких по звучанию, артикуляционные упражнения, тренировка дикции. Задания будут эффективными, если заниматься без пропусков по 15-20 минут в день до получения результата.

Одновременно с речью у ребенка развиваются внимание, память, логическое мышление. Поэтому так важно сформировать правильное произношение ещё в раннем возрасте. Подвижность языка, губ поддается тренировке благодаря специальным упражнениям, которые нужно проводить регулярно. В новом сборнике **«Логопедические развивалки. Развивающие игры для детей»** вы найдете более 250 игр, в которые дети будут с удовольствием играть, улучшая при этом произношение, речевое дыхание и увеличивая словарный запас.

Хорошая подборка развивающих пальчиковых потешек и методические рекомендации собраны в книге **Андрея Хвостовцева «Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету»**. Веселые упражнения на развитие гибкости и подвижности кистей рук, мелкой моторики помогут ребенку легко овладеть навыками письма и устной речи, освоить азы математики, стать

уверенными в себе творческими личностями. Простые комплексы детского игрового массажа полезны в любом возрасте. А тем, кто проводит время за компьютером, такие упражнения будут полезны вдвойне.

Заботливые родители задают вопросы, как помочь ребенку вырасти умным, общительным, успешным. Ответ прост: малыш должен играть! Игра, как показывают многочисленные психологические исследования, имеет прямое отношение к формированию личности ребенка. Прочитав книгу **«Во что играют наши дети? Дети и игрушки в зеркале психологии»**, родители смогут создать детям условия для игры. Это не так просто, как кажется, потребуются психологические знания и педагогические умения.

Марина Коган «Игровая кладовая». В книге представлено множество игр: интеллектуальные, коммуникативные, логические, требующие знания художественной литературы, сказок, пословиц, песен. Игровые материалы помогут организовать досуг взрослых и детей всех возрастных групп от 7 до 17 лет. Вы узнаете про перевертыши, стихи с подвохом, игры со словами, азбучные викторины и многое другое.

«Игры и головоломки для детей и взрослых». Увлекательная книга понравится и родителям, и детям, поможет заполнить досуг, проверить свою эрудицию, смекалку, подскажет, как можно развивать мыслительные способности, научит нестандартному подходу к решению задач, умению находить ответы на трудные кроссворды и загадки.

Хотите, чтобы все способности, которые заложены в вашем ребенке, были полностью раскрыты? Тогда почитайте книгу **Тамары Ломбиной «Грамотейка»**. Многому можно научиться в процессе игры. А учиться читать лучше всего играя, отгадывая и придумывая загадки. «Фантазируем и готовимся к школе», - говорит писательница. Автор книги советует чаще рисовать, слушать классическую музыку, петь, танцевать, гулять, наблюдать за живой природой и играть, обсуждая с ребенком разные события и явления.

Слово может обрадовать и огорчить, обласкать, обидеть или успокоить. С помощью языка люди передают друг другу мысли, сообщают факты, оценивают события, ведут переговоры и создают художественные произведения. **«Чтобы вас понимали: Культура русской речи и речевая культура человека».** **Ольга Сиротина** собрала сведения о нормах произношения в русском языке, русские пословицы и высказывания о языке и слове, тесты для самопроверки уровня речевой культуры. Настройтесь на радостное, заинтересованное общение с ребенком. Поддержите его не только улыбкой, но и поощрениями даже за маленькую удачу. Помните, что вовремя поставленные звуки позволят вашему малышу делать меньше ошибок в школьных диктантах и сочинениях в будущем. Эти книги помогут развитию не только речевой деятельности ребенка, но и внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления и познавательной активности.

Е.Г.Ракина

**Чтобы в жизни состояться,
матом лучше не ругаться!**

// Радуга. - 2011. - 26 февраля (№1). - С. 18-19.

Сегодня люди говорят на шести тысячах языках. В испаноязычных странах существует поговорка: «Разговаривая, люди понимают друг друга». В мире существует мнение, что крепче русских никто не ругается. Отчасти это, правда, так как русский мат – это уникальное явление.

В чем причины брани и как с ней бороться попытались разобраться авторы выставки **«Грязь на устах – грязь в душе»**, посвященной одной из основных духовных и нравственных проблем общества. Открылась она в Коми республиканской юношеской библиотеке к Международному дню родного языка.

Откуда же сквернословие свалилось на наши головы? С какой целью человек сквернословит? Бранные, а часто и нецензурные слова стали частью нашей жизни. Мы слышим их и на улице, и в транспорте, и в магазине. Сегодня некоторые подростки и молодые люди считают модным выражаться бранными словами. Школьник с бутылкой пива в руках, с сигаретой и ругающийся матом в присутствии взрослых. Увы, большая часть современных детей выглядят именно так. Самое печальное в этой картине то, что нынешние дети завтра вырастут, создадут семьи и их привычки унаследуют их же дети. Как ни странно, складывается впечатление, что люди привыкают к сквернословию.

Очень многие дошколята и ребята постарше с увлечением проводят время, обмениваясь бранными словами. Чаще всего, когда остаются одни, что лишний раз доказывает: они прекрасно знают о запрете на ругательства. Детям и подросткам доставляет большое удовольствие нарушать запреты, ведь, как известно, запретный плод сладок. И вот уже брань становится одной из привычек.

Для многих подростков мат – это заявление окружающим и самому себе: «Я уже взрослый!». Для них брань является агрессивной реакцией, следствием нехватки общения, уважения и т. д. Когда не хватает слов для эмоций, используют мат. Использование нецензурных и грубых слов – это своего рода психологическая зависимость, такая же зависимость, какая бывает в результате потребления табака, алкоголя и других наркотиков.

Массовое сквернословие между подростками, по мнению психологов, свидетельствует о большом количестве личностных проблем среди юного поколения. Первая среди них: неуверенность в себе. Грубым словом дети компенсируют собственную несмелость, в частности и сексуальную в период полового созревания. Для них употребление ненормативной лексики стало способом самовыражения и самоутверждения. Зачастую это просто неумение выразить свои чувства иначе. Самое главное, чтобы у ребенка сформировалось представление о том, что эти слова в приличном обществе недопустимы. Задача родителей – спокойно показать свое отношение к услышанному и постараться научить ребенка выражать злость, обиду, протест другими, гораздо более приемлемыми способами.

Универсального лекарства от подобной напасти нет. Но мы сильно облегчим проблему, если поймем, что ребенок этим хочет сказать: он зол на весь мир, он нас дразнит, пытается вывести из себя или просто повторяет услышанное.

Рано или поздно с проблемами сталкиваются все семьи. Наши бабушки расправлялись с бранными словами решительно и просто – мыли рот с мылом, чтобы ребенок навсегда запомнил противный привкус плохого слова.

Я борюсь с бранными словами своих детей с юмором, хотя, конечно, проблема серьезная. Говорю, что ругаться – всё равно, что вместо сока пить гной или есть гнилые яблоки. Если в речи ваших детей встречаются грубые слова, то в выходные дома заключите с детьми договор: произнесённое в общении плохое слово будет стоить 1 рубль или 5 отжиманий. И с каждым последующим днём «цену» одного бранного слова надо постепенно увеличивать.

Поверьте, откровенный разговор даёт очень эффективный результат. Я, например, заработала «на грубости» 10 рублей и верю в то, что в ближайшем будущем мой младший сын будет отлично отжиматься и перестанет сквернословить.

Убрав из оборота грязные слова можно легко сделать свою жизнь более счастливой. Итак, материться или не ругаться? Продолжать пить гной или говорить только светлые, хорошие и позитивные слова? В любом случае, если вы четко выразите свое отношение к

нежелательным словам, если в вашей семье общаются с помощью нормативной лексики, бранные слова будут явлением временным и непременно пройдут.

Дорогие родители, не забывайте о методике поощрения: это может быть поход в пиццерию или парк. В конце концов, ругаться – просто немодно! Грамотное общение определяет успех любого дела. Сегодня никакой уважающий и успешный человек не употребляет в речи грубые слова! На мой взгляд, это самый лучший довод для детей и подростков. Поэтому, давайте будем общаться красиво, вежливо и грамотно. И вспоминать об этом не только в Международный день родного языка.

Терпение и спокойствие – наши главные помощники и, конечно, личный пример!!!

Влияние сквернословия на здоровье человека

Учеными доказано, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила. Грубыми, злыми словами можно не только расшатать здоровье, вызвать болезнь, но и убить человека. Причиняя зло окружающим, самый большой вред сквернослов наносит себе. Человеческие гены «слышат» скверные мысли и слова, воспринимают их и фиксируют в генетическом коде.

Доктор биологии, академик медико-технических наук Петр Горяев многочисленными экспериментами доказал, что при воздействии плохих слов происходит видоизменение генов, которые влияют не только на самого человека, но и на его потомство, организм стареет, проявляются различные заболевания, сокращается жизнь. И, наоборот, при воздействии хороших слов, улучшается генетический код человека, задерживается старение организма и увеличивается срок жизни. В странах, где в национальных языках отсутствуют ругательства, указывающие на детородные органы, не обнаружены заболевания синдрома Дауна и ДЦП, в то время как в России эти заболевания существуют. Оказывается, во время отборной брани рвутся хромосомы, происходят мутации, аналогичные воздействию радиации.

Другой ученый, доктор биологии Иван Белявский 17 лет занимался проблемой взаимосвязи между словом и сознанием человека. С математической точностью он доказал, что не только человек обладает энергетикой, но и каждое его слово несет энергетический заряд, либо продлевая молодость и здоровье, либо приближая болезни и раннюю старость.

На выставке «Грязь на устах – грязь в душе» представлены: журналы, книги, учебная литература, словари и справочные пособия. В журналах «Наша школа», «Русский язык в школе», «За семью печатями», «Семья и школа», «Народное образование», «Дошкольное воспитание», «Опасный возраст» можно прочитать статьи об истории сквернословия, о том, что считать сквернословием и о способах преодоления этого национального зла.

Книги Валентина Гольдина «Речь и этикет», Льва Успенского «Культура речи», Владимира Колесова «Культура речи - культура поведения», Ирины Курочкиной «Этикет для детей и взрослых», Натальи Богуславской «Веселый этикет» учат вежливому общению, рассказывают о системе правил поведения принятых в обществе, о современных нормах русского речевого этикета. Справочник Галины Акимовой по повышению родительской компетенции «Как помочь своему ребенку», Дэвида Бернса «Ругаться нельзя мириться» дают массу полезных рекомендаций для всех, кто хочет радоваться общению и жить счастливо.

Психологи утверждают, что ребенок и взрослые употребляют грубые слова в качестве защиты.

Социологи говорят, что мат – это порождение среды обитания.

Ученые-лингвисты считают, что матом ругаются люди, у которых бедный запас слов, низкий культурный и образовательный уровень.

Иностранцы, например, шведы, уверены, что мат и грубость – это дикость.

Духовные лица говорят о грехе и Страшном суде.

Милиционеры утверждают, что нецензурная брань – это хулиганство (Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. *Статья 20.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях*).

Из истории

Лингвисты и историки считают, что нецензурные (бранные) слова пришли на Русь с монголо-татарским игом. Бывали эпохи, когда грязные выражения почти исчезали из употребления. До середины XIX века сквернословие на Руси не было распространено даже в деревне, и долго являлось уголовно наказуемым. Позднее, сквернословящего человека подвергали публичной порке. При Петре I была издана книга «Юности Честное Зерцало», где писалось, что приличное поведение людей может быть признано лишь с полным воздержанием бранной ругани.

Пословицы

От учтивых слов язык не отсохнет.

Доброе слово лечит, а злое убивает.

Рана от сабли заживает, рана от слова – нет.

Доброму слову и кошка рада.

Язык мой - враг мой, прежде ума рыщет, беды ищет.

Сказанное слово – серебряное, а не сказанное – золотое.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Хит-парад обидных слов

Идиот. Происхождение слова в высшей степени благородное. Греческое «идиотэс» означало «частное лицо», а вовсе не дурень. В языке византийского христианского духовенства этим словом называли мирянина, нецерковника, мирян не уважали, вот слово и приобрело негативный оттенок.

Олух. Произошло от «волоха» (пастух). Если называли «пастухом царя небесного», это даже комплимент.

Болван – в древнерусском «массивная глыба», «скала».

«Подлец» в польском языке означало «простой, незнатный человек».

Поганец (пришло из латыни) – селянин, деревенский житель.

Кретин (из латыни) - христианин.

Слово **«скотина»** произошло от германского «скат». Первоначально оно означало «деньги», «богатство», «сокровище».

«Сволочами» в древнем русском языке называли людей, которые собрались, то есть сволоклись в какое-то определенное место, однокоренное со словом «волость».

Не относилось к бранным словам и слово **«негодяй»**. Оно обозначало «рекрут, непригодный к воинской службе».

Слово **«зараза»**. Если бы так лет 250 назад называли девушку, она бы не обиделась, а поблагодарила за комплимент. В те времена фраза «Какая вы зараза!» означало «Какая вы прелесть, само очарование!»

Слово **«ряха»** не имело никакого отношения к лицу. Это было определение опрятного, аккуратного человека. Теперь мы знаем только слово «неряха».