

Ассоциация развития финансовой грамотности

Молодёжная библиотека Республики Коми

Первые шаги к финансовой независимости

Сборник информационно-методических материалов

Сыктывкар 2023

Составители: Светлана Шучалина, Ольга Тарачёва, Татьяна Ябс

Оформление обложки: Ксения Напалкова

Первые шаги к финансовой независимости: сборник информационно-методических материалов / сост. С. В. Шучалина, О. В. Тарачёва, Т. А. Ябс ; оформ. обложки К. А. Напалкова. – Сыктывкар: Молодёжная библиотека Республики Коми, 2023. – 46 с.

Оглавление

Введение	4 стр.
Библиотека и финансовая грамотность: точки соприкосновения. Проекты Молодёжной библиотеки Республики Коми	5 стр.
Финансовая грамотность для детей и взрослых. Проект «Онлайн-школа Финансовая грамотность» Центральной городской библиотеки «SMART-библиотека им. Н. Д. Неустроева» (г. Якутск)	8 стр.
Цикл мероприятий по финансовой грамотности МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкара	11 стр.
Финансовая грамотность с детьми и подростками через книгу. Проект Центральной детской библиотеки МБУ «Княжпогостская МЦБС»	14 стр.
«Как тратить карманные деньги?»: сценарий мероприятия Центральной библиотеки г. Ухта	20 стр.
Проект «Мини-финансист» МБУК «Троицко-Печорская межпоселенческая центральная библиотека им. Г. А. Федорова»	26 стр.
Финансовая грамотность в библиотеках Эжвы. Проект МБУК «Эжвинская ЦБС».	33 стр.
Факультет финансовой грамотности. Проект ГБУ РК «Национальная детская библиотека Республики Коми» им. С. Я. Маршака	35 стр.
Приложение. Финансовый ликбез: литература из фондов Молодёжной библиотеки Республики Коми	38 стр.

Введение

Сегодня тема финансовой грамотности является одной из актуальных, как для отдельно взятой личности, так и в масштабе государства.

Финансовая грамотность - важный навык для любого человека вне зависимости от возраста, профессии или места жительства. Знакомство с данной темой начинать надо с базовых знаний, тех вопросов, что для обычного человека могут стать основой для разумного финансового поведения. Что же означает финансовая грамотность? Финансовая грамотность - это набор знаний, которые помогают не тратить лишнего и приумножать накопления. К ним можно отнести планирование бюджета, знание кредитных и страховых продуктов, умение распоряжаться деньгами.

Повышение финансовой грамотности - сфера ответственности государства, бизнеса и семьи. От общего уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит ее экономическое развитие. Низкий уровень таких знаний приводит к отрицательным последствиям не только для потребителей финансовых услуг, но и для государства, частного сектора и общества в целом.

Конечно, библиотеки не относятся к финансовым институтам, но они могут стать эффективным каналом распространения знаний по финансовой грамотности, стать площадками, чтобы совместно со специалистами финансового рынка, организовать помощь разным категориям населения.

Миссия библиотеки в повышении финансовой грамотности населения может определяться следующими направлениями:

- информирование о финансовых продуктах и услугах;
- содействие в получении знаний и умений для принятия правильных финансовых решений;
- организация партнерства государства, бизнеса и общественных организаций для реализации проектов повышения финансовой грамотности населения;
- проведение консультаций, семинаров по управлению личными финансами;
- организация публичных мероприятий по финансовой грамотности на библиотечных площадках: лекций, встреч и круглых столов.

Современные библиотеки стали незаменимыми партнерами местных центров финансовой грамотности по всей стране. Библиотеки играют большую роль в развитии финансовой грамотности, предоставляя доступ к информации, обучающим материалам и программам, которые помогают людям разобраться в финансовых вопросах и принимать информированные решения.

Для библиотек участие в повышении финансовой грамотности – это возможность: привлечь новых читателей и удовлетворить их информационные потребности на актуальную тему; расширить спектр библиотечно-информационных услуг и повысить эффективность своей деятельности; участвовать в реализации проектов по финансовой грамотности в регионе и влиять на индекс финансовой грамотности.

По какому пути идут российские библиотеки в повышении финансовой грамотности населения? Какие конкретные мероприятия, встречи, игровые занятия они проводят? На эти вопросы можно найти ответы в нашем информационно-методическом сборнике. Сборник предназначен для библиотечных специалистов и содержит методические решения, уникальные находки в реализации этого непростого направления деятельности.

Составители

Библиотека и финансовая грамотность: точки соприкосновения. Проекты Молодежной библиотеки Республики Коми

Финансовое образование детей и молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность молодого поколения. Тема грамотного финансового поведения молодежи, основ финансового благополучия является актуальной и социально значимой для современного общества.

Понятие «финансовая грамотность» выходит за пределы политических, географических и социально-экономических границ, а потребность в финансовом просвещении населения возрастает в геометрической прогрессии. Финансовая грамотность помогает молодежи изменить свое отношение к деньгам, управлению ими, заставляет думать о будущем, планировать потребности своего жизненного цикла.

Современная библиотека - отличная площадка для познавательных занятий, мастер-классов, тренингов, просветительских мероприятий по финансовой грамотности. Библиотекарь всегда сможет увлечь читателей темой финансовой грамотности, поможет избежать необдуманных решений и подарит уверенность в собственных силах!

Финансовая грамотность - одно из приоритетных направлений в деятельности Молодежной библиотеки Республики Коми. Систематическая работа по данной теме ведется с 2019 года. В течение 2020-2023 годов Юношеская библиотека РК работает по повышению финансовой грамотности подростков и молодежи в рамках различных проектов.

В 2021 году с проектом *«Финансовый план: цикл мероприятий для молодежи по финансовой грамотности»* библиотека стала победителем конкурса Ассоциации развития финансовой грамотности. Данный проект состоит из нескольких мероприятий: лектория, финансовой игротеки, мастер-класса, книжно-предметной выставки. Все мероприятия направлены на повышение финансовой грамотности у студентов ссузов и учеников старших классов.

В 2022 году проект по финансовой грамотности *«Звонкая монета: Финансовый клуб для молодежи»* стала победителем грантового конкурса Главы Республики Коми. Данный проект состоит из нескольких мероприятий: лектория, финансовой игротеки, мастер-класса, передвижных книжных выставок.

В рамках Финансового клуба прошел лекторий для молодежи. Было проведено три лектория, спикерами стали специалисты из ПАО «Сбербанк», Налоговой инспекции, независимые финансовые консультанты. Лекторий посетило 110 человек. Это студенты техникумов, колледжей города Сыктывкара.

Было проведено пять квизов по финграмотности. Посетили их 135 человек. Квиз - игра командная, ребята выполняют различные задания по теме «Финансовая грамотность» и этим зарабатывают очки. Та команда, которая заработает больше баллов - выигрывает. Вопросы самые разные: финансовая терминология, ситуации с тратой денег и приумножением собственного капитала, задачи на логику.

На грантовые средства были закуплены настольные игры экономической тематики. В экономических настольных играх можно строить и развивать производство, основанное на доставке, продаже или потреблении товаров. В них воссоздаются базовые правила и

концепции рынка, его отношений. Настольные игры познакомят с миром экономики и коммерции, помогут отточить предпринимательские навыки. В них развиваются логистические и аналитические способности, логическое мышление, интуиция. Принять участие в игротке могут дети и взрослые.



В рамках проектов по направлению финансовой грамотности Молодежной библиотекой РК была закуплена литература для разных возрастных групп и разного уровня подготовки. При отборе книжных изданий специалисты библиотеки ориентировались, в первую очередь, на юношескую и молодежную аудиторию. Это и справочные издания, и пособия для родителей, и графическая литература для подростков и молодежи, книги об истории успеха известных компаний и брендов и др. Всего было приобретено 264 книжных издания. С литературой, закупленной в рамках проекта, можно познакомиться в Приложении.



Были скомплектованы три передвижные книжные выставки. Литература представлена: по истории финансов, биографии современных финансистов, комиксы на тему финансовой грамотности. Выставки отправлены по районным библиотекам муниципальных ЦБС Республики Коми, где каждый желающий сможет познакомиться с данной литературой.

В 2023 году Молодёжная библиотека выигрывает грант от Ассоциации развития финансовой грамотности с проектом «*”Хочу. Могу. Надо”. Школа финансовой грамотности для молодых библиотекарей*».

Основная цель нашего проекта - это разработка, апробация, внедрение и реализация комплекса образовательных мероприятий с целью активного привлечения специалистов библиотек к вопросам повышения финансовой грамотности населения.

Первоначальная задача проекта: повышение уровня осведомленности в сфере финансовой грамотности специалистов библиотек Республики Коми и оказание методической помощи по повышению финансовой грамотности для специалистов библиотек.

В ноябре 2023 года состоится воркшоп для библиотекарей, где специалисты финансовой сферы познакомят с новыми идеями, успешными практиками по работе с молодежью в сфере финансовой грамотности.

Работа по распространению финансовой грамотности в Молодёжной библиотеке будет продолжена и в последующей нашей работе. Хороший уровень финансовой грамотности необходим каждому человеку для достижения его личных финансовых целей.

*Тарачёва О.В.,
методист ГБУ РК «Молодёжная библиотека РК»*

Финансовая грамотность для детей и взрослых.
Проект «Онлайн-школа Финансовая грамотность»
Центральной городской библиотеки
«SMART-библиотека им. Н. Д. Неустроева» (г. Якутск)

Каждый из нас ежедневно принимает мелкие и крупные финансовые решения. И порой не всегда грамотно, поскольку не разбирается в теме, а к кому обратиться за консультацией, не в курсе. Наша библиотека выступила своего рода образовательным центром, где жители от мала до велика могут узнать, как правильно зарабатывать, тратить и копить. Деятельность в данном направлении началась ещё в 2019 г. с участием волонтеров республиканского министерства финансов, и к настоящему времени мы собрали целую копилку полезных, эффективных практик.

В 2020 году мы решили, что нужны короткие и очень емкие материалы по основам финансовой грамотности. Для оптимального освоения материала цикл построили по принципу «от простого к сложному» и ограничили длительность роликов до трёх-семи минут. В уроке по налоговому вычету («Кэшбек от государства») представили информацию о том, как, не имея дополнительного дохода, можно ежегодно получать деньги. На следующем занятии уточнили понятие «страхование жизни», разобрали все «за» и «против» такой услуги и рассказали, в каких случаях стоит на неё тратить. Тем, у кого есть личный финансовый план, кто имеет сбережения и свободные средства для инвестирования, мы подсказали альтернативный способ заработка на занятии «Стратегия фондового рынка». По моему мнению, наиболее полезной оказалась лекция о семейном бюджете. С необходимостью составления плана доходов, трат и накоплений сталкиваются все, поскольку он помогает правильно распределять средства.

Посмотреть уроки можно по ссылке: <https://smartlib.wixsite.com/fingram>

Грамотность с детства

По итогам работы в 2020 г. мы пришли к выводу, что нельзя обходить внимание детей дошкольного возраста. Финансовые привычки начинают формироваться, когда ребёнок получает первые карманные средства и пробует планировать свои расходы. Продукт по финансовой грамотности для детей-дошкольников по нашему плану должен был заложить фундамент в формировании финансово грамотного поколения. Мы решили выпускать анимационный сериал «Финансики» (<https://smartlib.wixsite.com/my-site-1>).

Для начала требовалось определиться с героями. В социальных сетях мы предложили читателям проголосовать за персонажа, который у них ассоциируется с темой накопительства. Большинство предпочли запасливых белок. Таким образом, у нас появилась семья с маленькими бельчатами Беллой и Прошей. Вместе с ребятами им предстояло познакомиться с понятием «деньги» и с каждой новой серией всё глубже изучать мир финансов. В итоге определили следующие темы мультфильмов:

- 1) «Что такое деньги?»;
- 2) «Как появились деньги?»;
- 3) «История происхождения рубля»;
- 4) «Семейный бюджет»;
- 5) «Карманные деньги»;
- 6) «Почему нужно копить деньги?»;

- 7) «Всегда считай сдачу»;
- 8) «Что такое финансовая грамотность?»;
- 9) «Копим деньги на подарок»;
- 10) «Финансовые мошенники».

На сегодняшний день анимационный сериал доступен в двух озвучках на русском и национальном якутском языках.



Наш анимационный сериал предназначен не только для самостоятельного просмотра. К каждой серии мультфильма были разработаны сценарии библиотечных уроков. Рабочая программа для учителей и школьных библиотекарей была утверждена Отделением - НБ РФ по РС(Я) ДГУ ЦБ РФ. Таким образом, на сегодняшний день в своей работе мы активно применяет данную рабочую программу, а также распространяем ее среди коллег в Якутии. Скачать рабочую программу можно по ссылке: https://cbsykt.ru/view/pdf/m/1ca/fdyf2rgetl3sp05r0w0ndun91uwinqny3/85ca66d3_0aec_4807_ab47_a284595ee391.pdf

На данный момент разрабатываются презентации для каждого урока, а также готовится к печати комикс по мотивам анимационного сериала.

Методическая копилка проекта «Финансики» <https://smartlib.wixsite.com/my-site-1>

От идеи к реализации

В прошлом году мы успешно апробировали новый проект для старшеклассников - преакселератор «Мой первый бизнес». Это подпроект онлайн-школы - для старшеклассников, интересующихся предпринимательской деятельностью и желающих развить необходимые способности для того, чтобы запустить свой стартап. Программа состоит из двух этапов: первый этап - непосредственно образовательный курс; второй этап - деловая игра.

Участниками проекта становятся старшеклассники города Якутска (9-11 классы). На протяжении всего курса дети учатся генерировать идеи для стартапа, разрабатывают проект

стартапа, учатся просчитывать риски и т.д. В рамках второго этапа уже идет защита проектов стартапа. По итогам всего проекта команда-победитель получает инвестирование в стартап.

В течение двух-трех месяцев ребята получают практические навыки и знания в сфере предпринимательства, понимают, какие существуют сложности, учатся проводить анализ рынка и реально оценивать идеи, которые они хотят воплотить в жизнь.

Сайт проекта Преакселератор «Мой первый бизнес» <https://smartlib.wixsite.com/mpb14>

2 этапа обучения + инвестирование стартапа

Проект предназначен для школьников с 9 по 11 классы г. Якутска, которые интересуются предпринимательской деятельностью. Участники преакселератора пройдут 2-х этапное обучение.

По итогам курса «Мой первый бизнес» и деловой игры «Мой стартап» будет выбрана команда с лучшим проектом, которая получит денежный приз, а также наставника для запуска стартапа.



Программа курса «Мой первый бизнес»

Как вы смогли убедиться, предложенные нами идеи востребованы, а форматы - перспективны и приносят населению реальную пользу. Поэтому мы планируем заниматься финансовым просвещением и дальше. Хотелось бы отметить, что команда проекта всегда готова сотрудничать со специалистами из других регионов, делиться опытом, проводить мастер-классы, воркшопы, организовывать совместные мероприятия. Давайте объединяться, коллеги!

По итогам 2021 г. проект «Онлайн-школа финансовой грамотности» вошёл в каталог лучших региональных практик соответствующей тематики. А в прошлом году в лидерах оказался и мультсериал «Финансики». Также для нас ценно то, что Правительство Республики Саха (Якутия) включило его в комплекс мер, направленных на развитие социальной поддержки семей с низким уровнем дохода.

*Розалия Ксенофонтова, руководитель проекта
«Онлайн-школа Финансовая грамотность»
ЦГБ «SMART-библиотека им. Н. Д. Неустроева» (г. Якутск)*

Цикл мероприятий по финансовой грамотности МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкара

Отдел новых информационных технологий центральной городской библиотеки муниципального бюджетного учреждения культура «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкара является составной частью библиотеки и имеет свои особенности работы. Вся деятельность отдела построена на внедрение в практику работы библиотеки, в том числе и проведение массовых мероприятий, элементов информационных, компьютерных технологий.

Несмотря на то, что отдел является довольно специфическим, нами были разработаны программы, а также циклы мероприятий, направленные на всестороннее развитие юношества и молодежи. Все мероприятия апробированы и получили высокую оценку со стороны образовательных учреждений города, среди которых МАОУ «СОШ №12 им. Олега Кошевого», МАОУ «СОШ №16», ГОУ РК «Физико–математический лицей–интернат», Сыктывкарского гуманитарно–педагогического колледжа им. И. А. Куратова», ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она также важна для каждого человека, как и умение читать, писать и считать. Финансовая грамотность помогает эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения на финансовом рынке, исходя из своих интересов, избегать излишней закредитованности, ориентироваться в сложных финансовых инструментах и услугах, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Финансовая грамотность включает в себя много направлений, но мы затрагиваем лишь некоторые из них, в частности: личные финансы, семейный бюджет, финансовую безопасность.

Цель мероприятий: содействие финансовому просвещению юношества и активизация имеющихся знаний о мире финансов.

Задачи:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.

В ходе мероприятий, в диалоге друг с другом, молодые люди, рассуждали о таких понятиях, как финансы, денежная масса, финансовая грамотность, средства сбережения и накопления, наличный и безналичный расчет, платежных системах и банковских картах. Говорили о том, можно ли банковские карты считать деньгами, что лучше – копить или тратить? Во время бесед не забывали и отдыхать, отвлекаясь на просмотр видеороликов и разгадывание экономических загадок.

Цикл мероприятий, включал в себя преимущественно интеллектуальные игры, сопровождаемые вступительной беседой.

1. «Финквиз» – интеллектуальная игра.

Мероприятие представляет собой интеллектуальное соревнование между командами и направлено на финансовое просвещение обучающихся по общим вопросам. Формат игры предполагает активную роль ведущего. Каждый ответ комментируется после окончания каждого этапа игры. Игра состоит из 5 этапов.

2. «Финансовые ребусы» – интеллектуальная игра.

Игра может проводиться офлайн и онлайн как индивидуально, так и в команде.

Игроков интерактивной игры ожидает 4 интеллектуальных раунда:

- «Ребусы»;
- «Что за слово?»;
- «Найди лишнее...»;
- «Математическая задача».

В случае проведения игры в формате онлайн участник, у которого есть вариант ответа, пишет его в чат. Задача участника – дать как можно больше правильных ответов.

3. «Семейный бюджет» – деловая игра.

4. «Финансовая безопасность» – беседа с элементами игры.

В процессе мероприятия участники узнают, что понимается под финансовым мошенничеством и что жертвой мошенников может стать любой человек. Разбираются ситуации, приемы финансового мошенничества. Учимся определять причины, по которым люди становятся жертвами мошенников.

Приведем пример одного из перечисленных мероприятий – деловой игры «Семейный бюджет. С чего начать».



В ходе мероприятия ребята узнали о доходах семейного бюджета, категориях доходов, чем отличаются инерционные доходы от линейных. Молодые люди оценили, где можно тратить деньги грамотно, а где – вредно, поговорили, о том, что такое бюджет и зачем он вообще нужен.

Игра представляла собой имитацию ведения бюджета семьи на протяжении нескольких месяцев. Каждая команда представляла из себя большую семью с определенным доходом. «Семья» начинала игру в конце июня и проживала за нее следующие 4 месяца: с июля по август. Перед каждым месяцем ей необходимо было запланировать семейный бюджет и указать, какую сумму из своего бюджета она выделяет на ту или иную категорию расходов.

После того, как бюджет был спланирован, участникам демонстрировались оптимальные расходы за текущий месяц. Помимо этого каждый месяц «семья» сталкивалась с непредвиденными событиями, которые несли за собой как счастливые возможности, так и неприятные последствия, и влияли на различные категории бюджета. Все свои решения «семья» записывала в специальный бланк.

Игра пользовалась большой популярностью и была проведена как в старших классах общеобразовательных школ, так и средних специальных профессиональных учебных заведениях.

*Марина Анатольевна Першина,
зав. отделом новых информационных технологий
Центральной городской библиотеки ЦБС г. Сыктывкара*

Финансовая грамотность с детьми и подростками через книгу.
Проект Центральной детской библиотеки
МБУ «Княжпогостская МЦБС»

Целевая аудитория: школьники.

Краткое описание практики. В Центральной детской библиотеке организована работа по финансовой грамотности с детьми и подростками через книгу. Вместе с героями книг и их денежными историями ребята знакомятся с историей возникновения денег и с базовыми вопросами финансовой грамотности, обсуждают темы о доходах и расходах семьи, рассуждают на тему наемного труда или предпринимательства, находят ответы на вопросы по открытию банковских счетов и видах сбережений. Опыт работы реализуется в рамках взаимодействия с учреждениями культуры и образовательными организациями города Емвы.

Достигнутые результаты:

- проведено обучение детей в летней школе «Юного финансиста» на базе Центральной детской библиотеки;
- организовано взаимодействие с образовательными организациями г. Емвы по вопросам финансовой грамотности для детей.

Опыт работы по финансовой грамотности с детьми рекламируется в районных СМИ, тиражируется в виде буклетов, отражается в ПЛАНЕТА ДЕТСТВА (<https://vk.com/club199414184>).

Летняя школа юного финансиста «Финовьёнок».

Цель программы: формирование первичных экономических представлений и компетенций детей через развитие экономического мышления на основе воспитания социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Задачи программы:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и этическими категориями (бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.).

Актуальность программы.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – новая форма работы с детьми в учреждении библиотечной системы и направлена на внедрение экономического образования с детьми в летний период, когда дети отдыхают от учебного процесса и получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, приобщаются к миру экономической действительности с помощью взрослых.

Программа летней школы юного финансиста «Финовьёнок» разработана в рамках реализации «Региональной программы повышения финансовой грамотности в Республике

Коми на 2018 – 2023 годы» и реализована на базе Центральной детской библиотеки МБУ «Княжпогостская МЦБС» при поддержке:

- Финансового управления администрации МР «Княжпогостский»;
- Управления культуры и спорта администрации МР «Княжпогостский».

Ожидаемые результаты.

В конце реализации программы планировалось у детей сформировать следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей и их за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.

Центральная детская библиотека
МБУ «Княжпогостская МЦБС»

Дорогие ребята!

Приглашаем вас в летнюю школу юного финансиста

«ФИНОВЁНОК»

1 июля 2022 г. в 12.00.

На наших занятиях вы сможете узнать:

- что такое деньги;
- что такое семейный бюджет;
- как правильно распоряжаться карманными деньгами;
- и многое другое.

Ждём вас по адресу: г.Емва, ул. Пионерская, д.20

Для ребят 7-12 лет.

Консультация для родителей «Финансовая грамотность. Экономическое развитие детей»

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывают хорошие возможности и способствуют финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Финансовое воспитание

подразумевает под собой не просто разговоры, но и реальные действия. Дети не способны понять все из разговоров. Им нужно прочувствовать все в действии, необходимо вызвать интерес ребенка к деньгам через их нравственные чувства - любопытство и любознательность, а усидчивость и умение сконцентрировать внимание - лучше через игру, так как через неё ребенок осваивает и познает мир.

Реализация программы летней школы финансовой грамотности «Финовёнок».

В открытии летней школы юного финансиста «Финовёнок» приняли участие: начальник финансового управления администрации МР «Княжпогостский» Наталья Анатольевна Хлюпина и начальник управления культуры и спорта администрации МР «Княжпогостский» Мария Григорьевна Гойда.



В ходе реализации программы были проведены различные мероприятия.

Беседа и викторина «Роль денег в современной детской литературе».

Современная жизнь диктует свои стандарты. В условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным.



Диспут «Есть ли у вас план?» (роль финансового плана в жизни человека)

У каждого человека в жизни есть мечта. Дети мечтают получить в подарок на день рождения современные гаджеты, а взрослые планируют скопить денег на отпуск к морю или приобрести квартиру, а может даже купить новый автомобиль. Но как начать копить? На этот вопрос ребята искали ответ в ходе проведения диспута «Есть ли у вас план?». В завершении беседы ребята приняли участие в игре «Три копейки – это много?», в ходе которой расширили знания по финансовой грамотности, познакомились с понятиями «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги. Знатоками игры стали - Догушев Артур, Дмитрогло Захар, Злобин Иван, Казаков Никита.

«Литературное мультбинго» (обзор детской литературы и обсуждение российских мультфильмов о деньгах).

Как начать прививать ребенку финансовую грамотность? Самый эффективный способ: мультфильмы. Они в игровой форме дают возможность ребёнку усвоить информацию без дополнительной нагрузки. Самыми увлекательными и лёгкими на восприимчивость являются сказки. Сказки учат нас быть смелыми, благородными, добрыми и отзывчивыми, в них также заключены уроки правильного обращения ребёнка с деньгами, повышая его финансовую грамотность.

Своя игра «Я знаю, сумею, смогу!».

Что такое финансы и финансовая грамотность? В ходе игры ребята отвечали на каверзные вопросы, проявляя свою эрудицию и логическое мышление, умение принимать решения в нестандартной ситуации и в условиях ограниченного количества времени. Основная цель игры – формирование у детей понимания основных экономических понятий через игровую деятельность.

Диспут «Черный день» (финансовая стабильность за счет личных сбережений).

Для чего необходимо иметь финансовую подушку или сбережения на черный день? Об этом ребята говорили вместе с героями мультфильма «Смешарики» из серии «Черный день». Занятие завершилось творческой работой *«Жители кошелька: деньги, монета, банкнота».*



Интеллектуальная игра «Финансовый эрудит».

Основная цель игры была направлена на способствование формированию у детей понимания основных экономических понятий через игровую деятельность. В ходе игры ребята разгадывали ребусы, определяли товары и услуги, искали денежные термины в головоломке, определяли стоимость предметов, спорили, рассуждали и смеялись.

Диспут «Чему нас может научить финансовый опыт героев мультипликации и детских книг».

Чем опасны микрозаймы? Нужно ли инвестировать в золото? В какие акции стоит вкладываться? Вместе с героями из известных книг «Незнайка на Луне» и «Кощей Бессмертный», а также мультипликационных фильмов «Смешарики» и «Уроки тётушки Совы», где персонажи по-разному обращаются с финансами и допускают ошибки в инвестициях, наши ребята искали ответы на поставленные вопросы.

Творческая работа «Моя сберегательная книжка».

Сберегательная книжка была популярна у граждан Советского Союза, и ассоциировалась как атрибут делового, работающего человека. На неё откладывали и копили денежные средства многие граждане. Такой бумажный документ невозможно было «взломать», мошенническим путём снять с неё деньги. Не так давно им на смену пришли пластиковые карты, используемые для зачисления социальных и других выплат. Но сберегательная книжка и по сей день используется обычными гражданами и клиентами пенсионного возраста, не желающими менять её на банковскую карту.



Участники школы юного финансиста приняли участие в творческой работе «Моя сберегательная книжка». В своих сочинениях-эссе ребята отразили основную мысль о сбережении денежных средств, умении пользоваться своими сбережениями и как получить прибыль от своих накоплений.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Основной целью игры было повторение пройденного материала, воспитание финансовой грамотности у ребят и раскрытие в них интеллектуального потенциала. Отвечая на каверзные вопросы по теме «Сказки Пушкина глазами экономиста», участникам предстояло проявить свою эрудицию и логическое мышление.

В завершении игры ребята успешно защитили проекты по теме «Моя сберегательная книжка» и получили «Финансовые грамоты» об успешном окончании школы и подарки от начальника Финансового управления администрации МР «Княжпогостский» Наталии Хлюпиной, начальника Управления культуры и спорта администрации МР «Княжпогостский» Марии Гойда и Центральной детской библиотеки. С поздравительным словом выступил первый заместитель руководителя администрации МР «Княжпогостский» Михаил Валентинович Ховрин.

Летняя школа юного финансиста «Финовьёнок» - это:

- 2 месяца обучения;
- 9 занятий;
- 107 обучающихся;
- 14 выпускников.

*Центральная детская библиотека
МБУ «Княжпогостская ЦБС»*

«Как тратить карманные деньги?»: сценарий мероприятия Центральной библиотеки г. Ухта

1. Описание мероприятия.

1.1. Краткая характеристика

№	Параметр мероприятия	Характеристика
1.	Формат	Игровые упражнения / интеллектуальные задания
2.	Количество участников и распределение по командам	Не более 25 человек
3.	Оптимальный возраст участников	7-13 лет
4.	Необходимое количество модераторов	2
5.	Общая продолжительность	45 минут
6.	Цель	Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей для успешной социализации в обществе
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление финансовых терминов • Научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации • Способствовать развитию экономического образа мышления • Развивать умение анализировать и навык принятия решений по достижению финансовой цели
8.	Планируемый результат в виде знаний и умений	<p>Знаю: какие источники доходов существуют, что такое личный финансовый план.</p> <p>Участвую в обсуждении пути достижения финансовых целей.</p> <p>Веду личный бюджет, рассчитываю доли расходов на разные товары и услуги.</p>

1.2. Технические требования к месту проведения

- Размер помещения должен соответствовать количеству участников мероприятия, участники должны иметь возможность свободно перемещаться.
- Количество стульев – по числу участников, 2 стола, 2 линии на пути к успеху расчерчены на полу.
- Необходим проектор и ноутбук для показа презентации.
- Распечатанные листы с игрой-головоломкой «Словесная эстафета» каждой команде.
- Для каждой команды лист для вычеркивания вопросов викторины «Своя игра».
- Музыкальное сопровождение (тайм-музыка, фон).
- Для капитанов игры повязка, галстуки разных цветов.

2. Порядок проведения мероприятия.

2.1. Подготовка к мероприятию: проверить работу презентации; распечатать бланки для игры-головоломки «Словесная эстафета»; распечатать таблицу викторины «Своя игра».

2.2. Теоретическая часть.

Презентация «Как тратить карманные деньги».

Слайд 1. Ребята, я вас приветствую в Центральной библиотеке.

Мы собрались сегодня для того, чтобы совершить увлекательное путешествие – в котором вы научитесь... финансовой грамотности. Наша встреча будет для вас очень полезной. Вы узнаете, в чем настоящая польза карманных денег. Я открою секрет, как можно накопить на свою мечту! И конечно же, вам понадобятся смекалка, сообразительность, внимание, потому что впереди вас ждет интересная игра!

Слайд 2. Что такое карманные деньги?

Карманные деньги - это, как правило, небольшая сумма денег, которую родители дают вам, детям с определенной периодичностью, например, раз в неделю, раз в две недели, возможно кому-то повезло и каждый день. Вы сами решаете, на что их потратить, самостоятельно ими распоряжаетесь.

Слайд 3. Карманные деньги в других странах.

Дети из других стран тоже получают карманные деньги, но немного по-другому. Большинство родителей в Англии выдают детям карманные деньги строго по плану. Первые личные деньги появляются у девочек и мальчиков, в среднем, в возрасте шести с половиной лет. При этом, если детям нужно больше денег на расходы, то родители предлагают им заработать у них же.

В Германии государство дает рекомендации родителям, сколько денег должен получать ребенок от родителей еженедельно. Чем старше ребенок, тем сумма больше. Причем деньги начинают выдавать с 4-5 лет. В Турции на большие национальные праздники всем детям, даже крохам, принято дарить праздничные деньги, дарят их старшие родственники, которым за это в знак благодарности и уважения нужно поцеловать руку и приложить ее ко лбу.

Большинство американских подростков зарабатывают карманные деньги самостоятельно на каникулах или после школы. Они могут подрабатывать продавцами, пляжными спасателями, уборщиками. Французы приучают своих детей копить деньги и вести финансовый учет доходов и расходов с раннего детства (5-6 лет), да еще и штрафуют за всякие детские шалости и провинности, существенно уменьшая содержимое детского кошелька.

Слайд 4. Как накопить на мечту?

Проще всего для школьника получить желаемую вещь - попросить родителей купить ее. Но этот способ работает не всегда: родители могут и отказать. Можно попробовать купить самому. Обычно у всех вас есть карманные деньги, которые часто незаметно расходуются на мороженое, кино, чипсы, газировку, какие-то мелочи. Как взять расходы под контроль и накопить на мечту? Есть секрет! Нужно составить личный финансовый план.

Слайд 5. На что коплю?

Итак, все великие дела начинаются с плана! Для начала нужно поставить цель, на что вы копите. Она должна быть реалистичной и иметь конкретную цену. Я вам расскажу про мальчика Матвея, который мечтает о модном скейтборде за 19 000 рублей. Просить у

родителей он не стал. Матвей решил купить скейтборд сам, откладывая часть карманных денег, которые ему выдают родители.

Слайд 6. Анализирую доходы, расходы, сбережения?

Матвей каждый месяц получал от родителей 3000 рублей на карманные расходы, но из них он тратил на всякие мелочи 2000 рублей, а откладывал по 1000 р. каждый месяц. Еще бабушка с дедушкой на день рождения ему должны подарить 5000 р. И тут мальчик понял, что все свои доходы, расходы и сбережения надо как-то учесть, чтобы понять сможет ли он накопить на скейтборд. Нелегкая задача!

Слайд 7. Таблица

Матвей был смышленным мальчиком, он все проанализировал и составил таблицу. Благодаря таблице он узнал, когда накопит определенную сумму и сколько ему не хватает денег до цели.

Месяц	Доходы		Расходы	Накопления
	карманные деньги	подарки		
Сент	3 000		2 000	1 000
Окт	3 000		2 000	1 000
Ноя	3 000		2 000	1 000
Дек	3 000		2 000	1 000
Янв	3 000		2 000	1 000
Фев	3 000		2 000	1 000
Мар	3 000		2 000	1 000
Апр	3 000	5 000	2 000	6 000
Май	3 000		2 000	1 000
Итого:	27 000	5 000	18 000	14 000

Слайд 8. Когда я накоплю?

Благодаря таблице, Матвей смог спланировать, как он будет обращаться с карманными деньгами, чтобы накопить на мечту.

Слайд 9. Как накопить?

Мы помним, что Матвей столкнулся с проблемой – не хватает 5000 р. Чтобы прийти к цели, мальчик решил экономить, отказался от ненужных трат, перестал покупать ненужные ему вещи, даже от вредных чипсов и сухариков отказался. А еще он стал выгуливать собак соседей за небольшие деньги! Вот так он накопил на свой первый скейтборд, чем очень гордился! Я думаю, вы теперь видите, что карманные деньги – это очень полезная вещь, если их не бездумно тратить на мелочи, а начать копить! Копить на свою мечту.

Слайд 10. Как заработать миллион?

А вы знаете, что 80 % американских миллионеров ездят на старых машинах, носят недорогую одежду и живут в совсем не примечательных домах. Все они ведут образ жизни, который способствует накоплению богатства, а не его растрате. Для них демонстрация своего высокого статуса не так уж и важна, как их накопленные миллионы.

Ребята теперь вы точно знаете, как накопить на мечту!

А теперь мы переходим к самой игре. Итак, делимся на 2 команды. Теперь вам надо выбрать своих капитанов и название своей команде. Определить, кто будет делать первый ход, мы сможем с помощью «Словесной эстафеты». Это будет зависеть от вашей скорости и сообразительности.

1 тур. Игра-головоломка «Словесная эстафета» (выбор первоочередности ходов)

Правила такие же, как в обычных эстафетах. Первый игрок вашей команды бежит к столу. Перед ним лист, в котором слово разбито на слоги, но эти слоги перепутаны местами. Ваша задача понять какое слово зашифровано, поставив слоги в правильном порядке. После этого записать получившееся слово в пустую графу. Далее участник бежит в свою колонну и передает ход следующему члену команды и так по порядку, до тех пор, пока все слова не будут расшифрованы. Та команда, которая справится быстрее будет ходить первой.

Итак, собрались? Начали!

КУП	КА	ПО				ПОКУПКА
ПИЛ	КА	КО				КОПИЛКА
ДЫ	ХО	ДО				ДОХОДЫ
ХО	ДЫ	РАС				РАСХОДЫ
СБЕ	ЖЕ	РЕ	Я	НИ		СБЕРЕЖЕНИЯ
РА	БОТ	КА	ПОД			ПОДРАБОТКА
КОП	НА	НИ	ЛЕ	Я		НАКОПЛЕНИЯ
ЖЕТ	БЮД					БЮДЖЕТ
Э	НО	Я	МИ	КО		ЭКОНОМИЯ
НИ	НИ	ПЛА	ВА	Е	РО	ПЛАНИРОВАНИЕ

Разминка закончена, молодцы!

2 тур. Викторина «Своя игра».

Теперь я, предлагаю вам, сыграть в «Свою игру» и определить команду победителя. Для этого вам необходимо встать на свои места и проявить свою смекалку.

Правила игры.

Итак, вы видите на экране 4 категории, в каждой категории по 4 вопроса разной сложности. Цифра 1 обозначает, что это самый легкий вопрос и при его правильном выполнении вы передвинетесь на 1 шаг вперед. Вопрос под цифрой 2 – сложнее, и если вы правильно на него отвечаете, то передвигаетесь на 2 шага вперед и так далее. Вопросы можно выбирать не по порядку. Далее вам необходимо озвучить категорию и номер вопроса, например: Пословицы и поговорки. 3. После этого вы увидите на экране соответствующий вопрос, после вашего ответа на экране появится правильный ответ. После этого станет ясно, продвинетесь ли вы вперед на выбранное количество шагов. Если ваш ответ неправильный, команда остается на месте, не продвигаясь. Та команда, которая быстрее передвинется по ходам вперед и достигнет в итоге финиша, победила. Участники команды могут совещаться, но ответ дает капитан команды. Время на раздумывание ограничено.

Итак, правила понятны? готовы? Начинаем!

Первый ход делает команда, победившая в игре разминке «Словесная эстафета».

ФИНАНСОВЫЕ ТЕРМИНЫ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
ЗАГАДКИ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
СКАЗКИ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>

Вопросы к «Своей игре».

Раздел «Финансовые термины. Назовите термин по определению.

1. Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле или продаже, средство платежей и накоплений (*Деньги*). Вопрос на 1 шаг.
2. Все денежные и материальные средства, поступающие в семью в результате полезной деятельности всех членов семьи (*Доход*). Вопрос на 2 шага.
3. Сумма денег, которую тратит семья (*Расход*). Вопрос на 3 шага.
4. Совокупность доходов и расходов семьи (*Семейный бюджет*). Вопрос на 4 шага.

Раздел «Загадки». Отгадайте загадку.

1. Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся.
И крупа, и самовар называются *Товар*. Вопрос на 1 шаг.
2. На рубль - копейки, на доллар - центы,
Бегут – набегают в банке *Проценты*. Вопрос на 2 шага.
3. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно ... *Весы*. Вопрос на 3 шага.
4. Это крупный магазин. У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке - от одежды до булавки! *Супермаркет*. Вопрос на 4 шага.

Раздел «Сказки». О ком речь?

1. Героине какой сказки за найденную денежную единицу удалось купить себе на день рождения подарок на базаре? *Муха-Цокотуха*. Вопрос на 1 шаг.
2. Этому герою было непонятно, как распорядиться деньгами и откуда они берутся. Он даже полагал, что деньги можно вырастить, как дерево. В итоге был обманут мошенниками. *Буратино*. Вопрос на 2 шага.
3. О ком речь? «Чтобы продать что-нибудь ненужное, - надо сначала купить что-нибудь ненужное. А у нас денег нет...». *Кот Матроскин из Простоквашино*. Вопрос на 3 шага.

4. Этот герой был очень богат, скуп и слеп. Он долго подсчитывал, сколько его невеста будет съедать зёрнышек. *Крот из «Дюймовочки»*. Вопрос на 4 шага.

Раздел «Пословицы и поговорки». Дополните.

1. Не имей 100 рублей, а *имей сто друзей*. Вопрос на 1 шаг.
2. Не в деньгах ... *счастье*. Вопрос на 2 шага.
3. ... платежом красен. *Долг*. Вопрос на 3 шага.
4. ... дороже денег. *Договор*. Вопрос на 4 шага.

Заключение. Наша встреча подошла к концу, благодарю вас за участие в игре. Теперь, ребята, вы точно знаете, как распоряжаться деньгами и тратить карманные деньги.

МУ «Центральная библиотека» МО ГО «Ухта»

Проект «Мини-финансист»
МБУК «Троицко-Печорская межпоселенческая
центральная библиотека им. Г. А. Федорова»

Цель проекта: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей школьного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

География проекта: пгт. Троицко-Печорск

Целевая аудитория проекта: дети 1-2 классов

Сроки реализации проекта: 1.09.2021-1.05.2022

Партнеры: районная газета «Заря», школы посёлка

Описание содержания деятельности по проекту

Проект «Мини-финансист», - победитель конкурса проектов по поддержке лучших практик и потенциала центральных региональных и модельных библиотек, библиотек общеобразовательных организаций, учебных заведений среднего профессионального и высшего образования в сфере финансовой грамотности», реализован сотрудниками Троицко-Печорской Центральной библиотекой на территории п. Троицко-Печорск на базе библиотеки и школ поселка.

Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазины, таким образом овладевая первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. И хотя сейчас в нашей стране активно проводится политика по повышению финансовой грамотности для подрастающего поколения, все же знаний у детей, особенно младших школьников, недостаточно. Проект «Мини-финансист» помог детям больше узнать о роли денег в семейной жизни, о том, как копить и правильно тратить личные средства, как правильно сформировать финансовые привычки.

Календарный план проекта был рассчитан на сентябрь 2021 г. - март 2022 г.

Обзор проведенных мероприятий.

Специалист библиотеки составлял сценарии финансовых уроков так, чтобы они были интересны и понятны, чтобы дети находили ответы на интересующие их вопросы, получили новые знания, приобщились к чтению литературы по финансовой грамотности. Занятия сопровождались показом видеофильмов, использовались в работе для лучшего усвоения информации настольные игры.

Проект открылся 10 сентября 2021 года в МБОУ «Основная образовательная школа» п.Троицко-Печорск. Специалисты библиотеки рассказали детям о том, что такое «Финансовая грамотность», о темах занятий, которые будут проходить в рамках проекта.

Достигнутые количественные результаты реализации проекта: в реализации проекта приняли участие 196 детей, а также 7 взрослых: библиотекарей, преподавателей. Проведено 24 мероприятия.

Достигнутые качественные результаты реализации проекта:

а) Дети приобрели первичный экономический опыт, познакомились с такими понятиями и терминами, как «деньги», «цена», «товар», «бюджет» и т.п., которым было уделено внимание

в ходе реализации проектных мероприятий и которые они могут использовать в игровой деятельности

б) У детей сформированы представления:

- деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- сначала надо деньги заработать и лишь потом тратить: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить товара.
- деньги любят счет. Дети должны уметь считать деньги. Например, посчитать сдачу в магазине, или посчитать деньги, которые они могут потратить в магазине.
- если разумно расходовать свои доходы, то накопленные сбережения семьи могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения какой-то необходимой вещи.

в) Опыт работы Центральной библиотеки по обучению финансовой грамотности детей будет обобщен и распространен среди специалистов библиотек района.

Проект успешно реализован в партнерстве со школами. Разработанные сценарии уроков позволят проводить их в дальнейшем в других школах, библиотеках района с использованием настольных игр.

Информация о реализации проекта «Мини-финансист» публиковалась в районной газете «Заря».

Цикл занятий финансовой грамотности «Мини-финансист» включает:

- Первое занятие «Поговорим о деньгах»;
- Второе занятие «Что за банки, что за карты?»;
- Третье занятие «Заработал - потратил»;
- Четвертое занятие «Сберегаем денежку».

Сценарный ход занятий.

Первое занятие «Поговорим о деньгах».

1 часть: видеоролик «История денег». Описывает предпосылки возникновения денег как экономического феномена, рассказывает об их поэтапной эволюции - от древних ракушек каури до металлических монет, а от них - до современных бумажных банкнот; о золотом обеспечении банковских билетов и о последующем отказе от него. Рассматривается также происхождение названий денежных единиц. Видеоролик знакомит учащихся начальной школы с такими экономическими понятиями, как «бартер», «товарные деньги», «номинал», «ликвидность».

Вопросы ученикам после просмотра видеоролика:

- В чем сложность бартера?
- Чем люди рассчитывались за товары, когда денег ещё не было?
- Как выглядели самые первые деньги?
- Почему драгоценные металлы стали деньгами?
- Что такое покупательная способность денег?

Дополнительный материал. Мультфильм «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»: серии «Секрет мастера» и «Школа магов».

2 часть: видеоролик «Как устроены наличные деньги» рассказывает о наличных деньгах - металлических монетах и бумажных купюрах. Знакомит учащихся начальной школы с внешним видом российских денег, наглядно демонстрирует отличия банкнот и монет разного номинала, знакомит с понятиями «аверс» и «реверс», «орел» и «решка». Рассказывается также о памятных и юбилейных монетах.

Видеоролик разъясняет, что наличные деньги может изготавливать и вводить в обращение только государство. Поэтому изготовление фальшивых денег - это серьезное преступление. Отдельное внимание уделяется средствам защиты современных бумажных денег от подделок. На примере российской купюры номиналом 1000 рублей демонстрируются признаки подлинности купюр, которые следует знать учащимся.

Вопросы ученикам после просмотра видеоролика:

- Какие деньги называют наличными?
- Почему они так называются?
- Монеты каких номиналов существуют в России?
- Чем они отличаются?
- Какие бумажные деньги находятся в обращении в России?
- Какого цвета купюры каждого из номиналов, что на них изображено?
- Как бумажные деньги защищают от подделок?

Дополнительный материал. Мультфильм «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»: серия «Фальшивый пиастр».

Игра «Размен».

Цель: научить школьников считать деньги.

Необходимые материалы: монеты и купюры разных номиналов.

Количество участников в команде: 4-5.

Суть игры: выдать детям мелкие монеты и банкноты - в сумме 500 рублей (для каждой команды набор монет и банкнот одинаковы).

Задание 1. Попросить каждую команду разменять вам 100 рублей.

Задание 2. Попросить каждую команду разменять 200 рублей.

Задание 3. Попросить каждую команду разменять 450 рублей.

Это игра-соревнование. Какая из команд быстрее разменяет ваши деньги, та и получит сладкий приз в виде шоколадных монеток.

Второе занятие «Что за банки, что за карты?»

1-я часть: видеоролик «Банки» дает представление о банках, как специальных учреждениях, где можно хранить деньги, взять в долг, обменять одни деньги на другие, заплатить кому-то, кто находится далеко. Дает короткую историю появления банков и разъясняет происхождение термина «банк». Показывает, что сегодня основа бизнеса банков заключается в том, что они принимают свободные деньги у одних людей и дают их займы, предоставляя кредиты, другим. Объясняются понятия «вкладчик» и «заемщик».

Вопросы ученикам после просмотра видеоролика:

- Какую роль в жизни людей играют банки?
- В Средние века в Европе были люди, которых называли менялами. Чем они занимались?
- Каково происхождение слова «банк»?
- Кто такие банкиеры? Чем они занимались?
- Зачем нужны банки, какие услуги они оказывают?
- Кто такие заемщики, вкладчики?
- За счет чего банк получает доход?

2-я часть: видеоролик «Банковские карты» посвящен платежным (банковским) картам. В нем рассказывается об истории появления первых карт. Описываются преимущества использования платежных (банковских) карт по сравнению с наличными деньгами. В видеоролике представлены виды платежных (банковских) - дебетовые, кредитные. Особое место в видеоролике занимает описание критически важной информации - обязательных элементов платежных (банковских) карт: номера карты, ПИН-кода, магнитной полосы с записанной на ней информацией о владельце, трехзначном коде проверки карты. Описываются функции платежных (банковских) карт, способы их использования в банкоматах.

Вопросы ученикам перед просмотром видеоролика:

- Как банковские карты заменяют наличные деньги?
- Как выглядит банковская карта, какая информация на ней содержится?
- Какие меры предосторожности нужно соблюдать при пользовании банковской картой?
- В чем удобство безналичных платежей?

Дополнительный материал. Мультфильм «ПИНКОД. Уроки финансовой грамотности»: серия «Со свистом».

Игра «Продуктовая корзина».

Цель: научить школьников тратить деньги с умом.

Необходимые материалы: монеты и купюры разных номиналов, изображения продуктов разной ценовой категории и необходимости.

Количество участников в команде: 4-5.

Суть игры: выдать детям монеты и банкноты разного номинала - в сумме 550 рублей, изображения продуктов с указанной ценой (для каждой команды сумма и набор продуктов одинаковы). Попросить детей составить правильную и полезную продуктовую корзину из необходимых, повседневных продуктов. У каждого продукта есть своя ценность в баллах, но дети об этом не знают. По готовности продуктовых корзин, оценивается каждый продукт в ней, баллы суммируются. Команда, которая лучше справится с заданием, поощряется небольшими сувенирами.

Третье занятие «Заработал - потратил».

1-я часть: видеоролик «Виды доходов» рассказывает о возможных источниках доходов, которые позволяют людям совершать необходимые расходы и обеспечивать себя всем необходимым для жизни. Видеоролик акцентирует внимание на том, что для материального благополучия доходы должны быть регулярными, надежными, достаточными. Примером нерегулярного дохода является получение наследства или обнаружение клада, примером ненадежного дохода - участие в лотерее. Наиболее надежным источником дохода является труд: производство товаров или оказание услуг. Люди могут производить товары и услуги как самостоятельные предприниматели, а могут устроиться на работу в какую-то организацию или предприятие. В связи с этим видеоролик рассматривает плюсы и минусы наемного труда и предпринимательства.

Также рассматривается вопрос о том, от чего зависит размер зарплаты. Отмечается, что работа, требующая особых знаний и умений, оплачивается выше.

Заключительная часть видеоролика посвящена обсуждению доходов людей, которые по разным причинам не могут работать и зарабатывать. Видеоролик рассказывает о пособиях молодым мамам и инвалидам, студенческих стипендиях, пенсиях. В качестве источника получения дополнительного дохода упоминается сдача собственности в аренду.

Вопросы ученикам перед просмотром видеоролика

- Что такое доход?
- Какой доход можно назвать регулярным?
- От чего зависит размер заработной платы?
- Кто имеет право на социальные выплаты и почему?

Дополнительный материал. Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»: серия «Открытый клуб».

2-я часть: видеоролик «Виды и периодичность расходов» рассказывает, какие расходы приходится нести людям, чем расходы отличаются друг от друга и почему важно понимать эти различия, чтобы избегать ненужных трат и управлять своими деньгами. Выделяются расходы обязательные и желательные, плановые или непредвиденные, регулярные или нерегулярные. В видеоролике приводятся примеры различных видов расходов, обсуждается необходимость учета и планирования расходов, особенно тех, которые носят обязательный и регулярный характер. Затрагивается также тема «финансовой подушки безопасности», сбережений, которые необходимо делать «на черный день» (на случай потери дохода или непредвиденных расходов). В видеоролике отмечается, что грамотное управление деньгами дает больше возможностей позволить себе приятные расходы, например, на развлечения и подарки.

Вопросы ученикам перед просмотром видеоролика:

- Что такое расходы?
- На что семья тратит деньги?
- Что значит обязательные (жизненно важные) расходы?
- Что такое непредвиденные расходы? Почему важно о них помнить?

Дополнительный материал. Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»: серия «Список Кроша».

Для того, чтобы можно было распоряжаться финансами, у человека должна быть работа, ведь именно там он ежемесячно получает за нее деньги (заработную плату). Поэтому давайте поиграем в игру «Кто кем работает?»

Игра: «Кто кем работает?»

Цель: на примере сказочных героев расширить представление о профессии.

Необходимые материалы: презентация с изображениями сказочных персонажей разных профессий.

Количество участников в команде: 4-5.

Суть игры: показать детям презентацию, в которой изображены герои разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей, своих близких, всех тех, с кем они встречаются.

Четвертое занятие «Сберегаем денежку».

1-я часть: видеоролик «Что такое бюджет и как его составлять» посвящен составлению и исполнению семейного бюджета. В нем рассказывается о том, что такое бюджет, что значит управлять своими деньгами. Если расходов в бюджете больше, чем доходов, денег будет не хватать. Чтобы избежать этого, необходимо балансирование бюджета (сокращение расходов либо увеличение доходов). В то же время, даже если семья живет по средствам, этого мало, ведь при этом не получится ничего накопить и, в случае возникновения непредвиденных расходов, денег все равно не хватит. Поэтому лучше всего при планировании бюджета предусмотреть запас денег - сбережения. Видеоролик объясняет, что мало составить бюджет, его необходимо аккуратно выполнять.

В видеоролике описаны несколько возможных приемов экономии денежных средств: заранее составлять списки покупок; выбирать магазины с более низкими ценами; изучать выданные кассовые чеки на предмет ошибок; не тратить понапрасну электричество и воду.

Вопросы ученикам перед просмотром видеоролика:

- Что такое семейный бюджет?
- Что значит управлять своими деньгами?
- Нужно ли все полученные деньги тратить?

Дополнительный материал. Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»: серия «Оракул».

2-я часть: видеоролик «Как и зачем сберегать» призван разъяснить учащимся начальной школы важность сбережений - денежных средств, которые специально откладываются для использования в будущем. Видеоролик знакомит учащихся с основными целями сбережений.

Можно копить на запланированные крупные расходы, например, на покупку бытовой техники или на отдых. Кроме запланированных покупок, деньги могут понадобиться на непредвиденные расходы - например, на лечение или неотложный ремонт. Особо отмечается, что делать сбережения важно еще и на случай внезапного уменьшения дохода,

например, из-за потери работы. В этом случае «финансовая подушка безопасности» позволит продержаться, пока не найдется новый источник дохода. Одна из задач видеоролика - дать учащимся понимание того, что делать сбережения - полезная привычка, которую следует развивать с детства.

Видеоролик рассматривает плюсы и минусы возможных способов сохранения и приумножения денег: банковского вклада, покупки ценных бумаг, вложения в собственное дело. При этом отмечается, что, в любом случае, сбережения - это важное финансовое средство осуществить свои желания.

Вопросы ученикам перед просмотром видеоролика:

- Почему копилка не всегда надежный способ сбережения?
- Почему хранить деньги в банке лучше, чем дома?
- Как можно сохранить и приумножить накопления?
- На что бы вы хотели накопить?

Вопросы ученикам после просмотра видеоролика:

- Что значит управлять бюджетом семьи?
- Почему возникают непредвиденные расходы?

Дополнительный материал. Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»: серия «Коллекция Пина».

Игра «Что важнее?»

Цель: закрепить умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы», научить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.

Необходимые материалы: карточки с изображением предметов, таблички, маркеры.

Количество участников в команде: 4-5.

Суть игры: каждой команде дается карточка с изображением 14 предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях и табличка.

Задание 1. Внести в таблицу в поле «роскошь» номера предметов, которые не являются жизненно необходимыми для человека и которые можно назвать предметами роскоши.

Задание 2. Внести в таблицу в поле «необходимость» номера вещей, наиболее важных для жизнедеятельности человека, без которых трудно обойтись.

Задание 3. Предложить обосновать свое отношение к каждому предмету роскоши. Объяснить назначение всех вещей, изображенных на рисунках, без которых трудно обойтись, обосновать их необходимость для человека.

В конце всего цикла занятий проводится тестирование учащихся. В тесте задаются вопросы о терминах и понятиях, о которых участники узнали в ходе занятий.

*МБУК «Троицко-Печорская межпоселенческая
центральная библиотека им. Г. А. Федорова»*

Финансовая грамотность в библиотеках Эжвы. Проект МБУК «Эжвинская ЦБС»

Предпосылками к разработке проекта «Финансовая грамотность в библиотеках Эжвы» стало проведение цикла мероприятий в рамках реализации Плана по повышению уровня финансовой грамотности населения, во исполнение Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар».

Реализация проекта осуществляется на базе библиотек-филиалов МБУК «Эжвинская ЦБС» с целью содействия формирования у жителей Эжвинского района г. Сыктывкара и Республики Коми разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам, а также повышения эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи проекта:

- популяризация фонда библиотек Эжвы по финансовой грамотности, личным финансам и семейному бюджету;
- организация предоставления финансовых консультаций населению Эжвинского района и города Сыктывкара с целью формирования позитивных финансовых привычек с приглашением консультантов-партнеров проекта;
- организация обучения граждан основам личного финансового планирования и инвестирования с приглашением консультантов-партнеров проекта;
- организация оказания помощи населению по вопросам налогового и пенсионного законодательства;
- оказание помощи пользователям для получения государственных и муниципальных услуг через портал Госуслуги.

Партнеры и участники проекта:

- Центр финансовой грамотности в Республике Коми;
- инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Республике Коми;
- ООО «КонсультантКоми»;
- РРФ страхование;
- финансовые консультанты (по договоренности);
- профессионально–образовательные учреждения, среднеобразовательные учреждения, школьники всех возрастов, студенты;
- взрослое население, в т.ч. граждане старшего возраста и семьи, заинтересованные в повышении уровня знаний по финансовой грамотности.

Договор о сотрудничестве заключен с Региональным центром повышения финансовой грамотности РК. Проведены переговоры с лекторами, обговорены темы, составлены Программа и примерный график мероприятий.

Формат мероприятий включает в себя индивидуальные консультации, лекции-тренинги, финансовые игры. Мероприятия ориентированы на детей, взрослое население и семьи.

На мероприятиях для категории слушателей 18+ участники получили индивидуальные консультации с выдачей сертификатов ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» Регионального центра повышения финансовой грамотности РК при содействии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми после посещения цикла лекций:

- постановка финансовых целей и финансовое планирование;
- бюджет семьи;
- управление кредитной нагрузкой;
- инвестиции;
- пенсионное обеспечение;
- финансовая безопасность;
- «Как сохранить спокойствие и деньги в кризис?».

Для школьников специалисты Центра финансовой грамотности РК провели финансовые игры и квесты, проиграли ситуацию по управлению личными финансовыми средствами. Ребята получили навыки по планированию личного бюджета, изыскания резервов на «черный день».

Детская библиотека стала площадкой семейного просвещения в области финансовой грамотности. Курс лекций в 2021 году прослушали 9 семей.

В группе «Библиотеки Эжвы» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/cbsezhva> раз в месяц проходит тематический онлайн-день финансовой грамотности. Размещаются информационные посты, статьи, тесты по финансовой грамотности, реклама финансовой литературы.

Для удобства поиска все «финансовые посты» выходят с хештегом #ФинансоваяГрамотность.

На сайте МБУК «Эжвинская ЦБС» создан раздел по финансовой грамотности (<https://cbsezhva.ru/ru/media/finansovaya-gramotnost/>), где регулярно обновляется и пополняется информация об анонсах и событиях по проекту.

За 2022 год визиты на сайт в раздел «Финансовая грамотность» составили 502 раза. В группе ВК «Библиотеки Эжвы» было размещено 54 инфопоста, просмотры которого составили чуть более 8,5 тыс.

Анонсы и события по мероприятиям больше популярны среди подписчиков: тут просмотры 12 постов составили более 10 тысяч.

В 2022 году проведено 11 офлайн мероприятий. Взрослая категория участников - 90 человек, школьники - 20 человек.

МБУК «Эжвинская ЦБС»

**Факультет финансовой грамотности.
Проект Национальной детской библиотеки
Республики Коми им. С. Я. Маршака**

Дата проведения мероприятия: с 01.06.2023 по 31.08.2023.

Адрес проведения мероприятия: Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака».

Целевая аудитория – младшие школьники (7-12 лет)

Описание мероприятия: каждый участник Факультета финансовой грамотности выполняет 10 заданий на следующие темы:

- история возникновения денег;
- для чего нужны деньги;
- как уберечь себя и родных от телефонных мошенников;
- правила безопасных покупок через сеть «Интернет».

После прохождения заданий и заполнения «зачётной» книжки, участнику выдаётся «Удостоверение отличника финансовой грамотности».

Цель: содействие в формировании у подростков разумного финансового поведения. В будущем это повысит личную ответственность по финансовым обязательствам, а также увеличит уровень благосостояния населения.

Автор программы: Челпанова Дарья Анатольевна, заведующий сектором маркетинговой, методической и массовой работы ГБУ РК НДБ.

Задания Факультета финансовой грамотности

1. «Привет из «банка»: какую информацию нельзя сообщать никому (даже сотруднику банка? (Памятка «Твои финансы»)
2. «Бабушка, помоги!»: какие будут твои действия, если тебе позвонили с незнакомого номера и сообщили, что у кого-то из родственников серьёзные проблемы? (Памятка «Твои финансы»)
3. «Сетевые ловушки»: напиши семь правил, которые помогут тебе обезопаситься от мошенников в сети Интернет. (Памятка «Твои финансы»)
4. «Деньги и бизнес». Поработай с книгой Дмитрия Васина «Деньги и бизнес для детей» и определи последовательность появления различных денег в истории человечества.
5. «Считаем алтыны». На Руси грош равнялся 2 копейкам, а алтын - 3 копейкам.

Ответьте на вопросы:

- Что больше 4 гроша или 3 алтына? 8 грошей или 5 алтынов? 11 грошей или 8 алтынов?
- Хватило бы 22 гроша на покупку барана, который стоил 15 алтынов и 1 копейку? Почему?
- 6. «Большой бизнес». Поработай с книгой Елены Тончу «Большой бизнес для маленьких детей» и узнай, с какими сложностями сталкивается начинающий бизнесмен. Напиши пять препятствий для молодого предпринимателя.
- 7. «Товарооборот». Напиши 10 слов, составленных из слова товарооборот.

8. «Финворд». Разгадай филворд по финансовой грамотности.
9. «Валюта Книготории». Придумай и нарисуй валюту Книготории.
10. «Секрет копилки». Какие советы по накоплению денег даёт пёс по имени Мани в одноимённой книги Бодо Шефера? Найди и запиши эти советы.

Ответы на задания

1. Никогда не сообщай никому (даже сотруднику банка!) пароли и цифры, напечатанные на обратной стороне карты. Позвони в банк по номеру телефона, указанному на карте, и проверь информацию. Помни, что мошенники могут использовать любые мессенджеры: не отвечай на подозрительные сообщения и не перезванивай по сомнительным номерам.

2. Перезвонить «пострадавшему» на его номер. Позвонить его ближайшим родственникам и уточнить ситуацию. Рассказать бабушкам и дедушкам об этой мошеннической схеме, поскольку ее жертвами становятся чаще именно пожилые люди. «Сетевые ловушки»: напиши семь правил, которые помогут тебе обезопаситься от мошенников в сети Интернет.

3. Проверять название сайта. Не доверять portalу с ошибками. Не переходить по внешним ссылкам. Обратит внимание на домен. Платить только через защищенное соединение. Не пользоваться сайтами-однодневками. Подумать, прежде чем платить заранее.

4. Бартер – ракушки/каури – чеканные монеты – банкноты – пластиковые карты – виртуальные деньги.

5. 4 гроша меньше 3 алтынов; 8 грошей больше 5 алтынов; 11 грошей меньше 8 алтынов.

Нет, не хватило бы 22 гроша на покупку барана, так как 22 гроша = 44 копейки, а 15 алтынов и 1 копейка = 46 копейкам. Не хватает 2 копейки.

6. Риски, конкуренты, «Большой бизнес». Поработай с книгой Елены Тончу «Большой бизнес для маленьких детей» и узнай, с какими сложностями сталкивается начинающий бизнесмен. Напиши пять препятствий для молодого предпринимателя.

7. Из слова «Товарооборот» можно составить 94 слова. Принимались любые слова русского языка.

8. Филворд по финансовой грамотности.

Д	Е	Д	Е	В	А	Л	О	Г	И	Д	Е	С	Н	А
Е	Б	Е	И	Н	Л	А	Р	О	Т	К	Р	И	Р	Н
В	Я	Т	А	В	Ь	З	И	Я	Ь	Д	О	В	О	Е
Р	И	Р	Ж	Е	В	А	Ц	И	Л	А	С	А	Н	Ф
О	Ц	А	О	С	Т	И	Ц	И	Ь	Т	С	Е	И	Е
С	А	М	Б	Л	И	Г	А	Ц	Д	Н	О	Т	О	Р
С	А	В	И	Ч	У	Р	О	И	И	В	К	И	Р	А
А	Л	П	Т	Е	П	И	П	Я	У	С	С	Л	Г	К
К	Ю	Л	Ь	Л	О	К	А	А	Д	З	А	К	И	Ц
Н	Т	А	У	Р	Т	Е	В	Е	К	С	Н	Л	А	И
И	А	Т	Б	Б	Р	О	К	Е	Р	Е	А	Г	Д	Я
Е	Ж	Е	Л	Ь	Р	Т	Е	Ц	Б	Л	Л	О	Н	А
С	Б	Н	Т	Ф	А	Е	П	К	А	Ь	Ю	Т	А	Я
П	О	О	Ь	А	С	Ч	Т	А	Н	К	Л	А	В	О
О	С	С	Т	Р	Д	Р	Е	В	О	К	Р	И	П	Т

9. «Валюта Книготории». Задание творческое, принимались любые работы согласно тематике.

10. С любого дохода откладывать 10% прибыли, затем делить их на равные части, из которых одна идёт на инвестиции, а вторая на неприкосновенный запас.



Итоги. Факультет финансовой грамотности прошли частично 280 читателей, 50 участников – выполнили все задания.

*Дарья Челпанова, зав. сектором
маркетинговой, методической и массовой работы
ГБУ РК «Национальная детская библиотека Республики Коми
им. С. Я. Маршака»*

Финансовый ликбез.

Литература из фондов Молодёжной библиотеки Республики Коми

В рамках проектов по направлению финансовой грамотности Молодежной библиотекой РК была закуплена литература для разных возрастных групп и разного уровня подготовки.

Младшим школьникам о финансах

Андреева, О. С. Мама, папа дайте денег! Как воспитать у детей разумное отношение к финансам : руководство для родителей по воспитанию финансово грамотных детей / Ольга Андреева. – Москва: Просвещение, 2023. – 205 с.

Антонова, Ю. В. Обсуждаем, рассуждаем и играем : креативные задания для детей по финансовой грамотности / Юлия Антонова. - 2-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2020. – 54 с.

Артемьева, Н. Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? : книга-игра по финансовой грамотности детей / Наталия Артемьева. - Москва: Эксмо, 2021. - 159 с.

Астахов, П. А. Детям о праве. Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин. Государство / Павел Астахов. - 12-е изд. - Москва: Эксмо, 2020. - 608 с.

Бейли, Д. Они работают с деньгами / Джерри Бейли ; пер. с англ. В. А. Мананкова. - Москва: Мнемозина, 2012. - 47 с.

Васин, Д. В. Деньги и бизнес для детей / Дмитрий Васин. - Москва: Эксмо, 2022. - 125 с.

Джуниен, М. Первая книга о деньгах. Тинь и Динь ищут подарок для мамы / Монсе Джуниен, Люсия Серрано ; пер. с англ. Т. Мордашевой. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. - 16 с.

Забирова, А. В. Как работают деньги? : энциклопедия для детей / А. В. Забирова. - Ростов-на-Дону: Владис, 2022. – 63 с.

Забирова, А. В. Финансы для детей : иллюстрированная энциклопедия / Анна Забирова. - Ростов-на-Дону: Владис, 2022. – 63 с.

Изучай и пробуй = Сазнај и пробај : большая книга о профессиях с заданиями / Весна Бикич, Крис Макгауан, Соня Дулетич-Лаушевич [и др.] ; пер. с сербского Е. А. Патаракина [и др.]. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 319 с.

МакЛеод, С. Заработай, накопи, потрать правильно! : моя первая книга про деньги и бизнес / Синдерс МакЛеод ; пер. с англ. Анны Окатовой. – Москва : #эксмодетство : Эксмо, 2022. – 91 с.

Максютов, Т. Я. Куны, каури, копейки : истории про деньги / Тимур Максюттов. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 30 с.

Маркелова, А. Большая книга рынков : от древних базаров до современных городских маркетов / Анастасия Маркелова. - Москва: Альпина дети, 2022. - 24 с.

Перевезенцева, Н. Ю. Первый бизнес поросёнка Феди / Наталия Перевезенцева. - Москва: Самокат, 2022. - 56 с.

Попова, Т. Л. Откуда берутся деньги? : для чтения взрослыми детям / Татьяна Попова. - Москва: Настя и Никита, 2021. – 22 с.

Попова, Т. Л. Сказочная экономика для детей : 70+ познавательных игр и головоломок / Татьяна Попова. - Москва: Абракадабра, 2022. – 100 с.

Попова, Т. Л. Что такое деньги : детская энциклопедия / Татьяна Попова, Наталья Кузнецова. - [Б. м. : б. и.]. – 77 с.

Стахович, Л. В. Говорим с детьми о финансах : пособие для родителей дошкольников / Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская. - 5-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2022. – 31 с.

Ульева, Е. А. Откуда берутся деньги : энциклопедия для малышей в сказках / Елена Ульева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 45 с.

Хаббард, Б. Дети и деньги : как правильно тратить деньги / Бен Хаббард ; пер. с англ. Н. И. Котятковой. - Москва: РОСМЭН, 2022. - 111 с.

О финансах для юношества

Андрусов, А. Твой первый бизнес, или Как запустить свой предпринимательский проект еще в школе : полная инструкция для начинающего предпринимателя / Андрей Андрусов. - Москва: Альпина дети : Альпина Пабlishер, 2022. – 182 с.

Бахарева, М. А. Вызовы предпринимателям : кейсы (к учебному курсу «Предпринимательство для начинающих» для учащихся 10-11 классов) / Мария Бахарева, Денис Маслаков. – Москва: Вита-пресс, 2020. – 31 с.

Бейли, Д. Богатые и бедные : для детей среднего школьного возраста / Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. с англ. В. А. Мананкова. - Москва: Мнемозина, 2012. - 47 с.

Бейли, Д. Заставь деньги расти / Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. с англ. В. А. Мананкова. - Москва: Мнемозина, 2012. - 47 с.

Бейли, Д. Как потратить деньги с умом? / Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. с англ. В. А. Мананкова. - Москва: Мнемозина, 2012. - 47 с.

Бейли, Д. Твои деньги : / Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. с англ. В. А. Мананкова. - Москва: Мнемозина, 2012. - 47 с.

Вермонд, К. Как работают деньги : ты и бизнес / Кира Вермонд ; пер. с англ. Е. Е. Яковлевой]. - Москва: Вилли Винки, 2019. – 170 с.

Гридин, А. В. Обращайся с деньгами «по-взрослому» : финансовая грамотность для детей от мобайликов / Алексей Гридин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 86 с.

Долина, Н. В. Я – лидер нового поколения : учебное пособие / Наталья Долина. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2023. – 208 с.

Зобнина, М. Р. Бизнес Teens : как начать свое первое дело и добиться успеха / Маргарита Зобнина, Елена Тимохина. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. - 206 с.

Ишмаков, Р. И. Виктория и магия сложного процента / Рустем Ишмаков. - Москва: АСТ : Времена, 2022. – 93 с.

Кийосаки, Р. Богатый Папа, Бедный Папа для подростков: финансовые секреты, которым не учат в школе / Роберт Кийосаки ; пер. с англ. Л. А. Бабук. – Минск: Попурри, 2021. – 126 с.

Кьюбан, М. Бизнес с миллиардером Марком Кьюбаном, Шааном Пателем и Иэном Маккью / Марк Кьюбан, Шаан Патель, Иэн Маккью ; пер. с англ. Виктории Голдак. - Москва: АСТ : Аванта, 2022. - 122 с.

Липсиц, И. В. Новые удивительные приключения в стране Экономика / И. В. Липсиц. - Москва: Вита-Пресс, 2020. - 294 с.

Липсиц, И. В. Твой путь в мир бизнеса : пособие для учащихся 10-11 кл. / Игорь Липсиц, Елена Савицкая. - Москва: Вита-Пресс, 2020. - 183 с.

Ли Сяопэн. Капитал : иллюстрированное издание для детей / Ли Сяопэн ; пер. с кит. Ван Юе, Лю Ижу ; ил. Пань Куня. – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2021. – 169 с.

Маккена, Д. Твой первый миллион : как его заработать и не потерять / Джеймс Маккена, Джанин Глайста при участии Мэтта Фонтейна ; пер. с англ. Валерии Башкировой. - 5-е изд. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 142 с.

Попова, Т. Л. Волшебный банкомат-2 : как становятся предпринимателями / Татьяна Попова. - Санкт-Петербург: Антология, 2022. – 75 с.

Попова, Т. Л. Магазины летних надежд : для среднего школьного возраста / Татьяна Попова. - Москва: Абракадабра, 2021. - 94 с.

Резник, С. Первый бизнес как игра / Светлана Резник. – Москва: Т8 RUGRAM, 2019. – 158 с.

Редлинг, Д. Инвестирование для детей : как копить, вкладывать и приумножать деньги / Д. Редлинг, Т. Эллисон ; пер. с англ. Д. Вашкевич. - Минск: Попурри, 2021. - 143 с.

Тончу, Е. Занимательные налоги / Елена Тончу. - 2-е изд. - Москва: Издательский Дом ТОНЧУ, 2008. - 261 с.

Файнберг-Иванов, Д. «Недетские деньги» : 100500 способов заработать в 12-15 лет / Джейн Фанберг-Иванов, Кира Джэйн. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 172 с.

Финансовая грамотность: сборник эталонных заданий : учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Вып. 2. Ч. 2 / под ред. Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутковской – Москва: Просвещение, 2021. – 125 с.

Экономика. Основы экономической теории. 10-11 классы : учебник (углубленный уровень) : в 2 кн. / под ред. С. И. Иванова и А. Я. Линькова – 38-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022.

Якименко, И. Основы денежного мира, или Хочу стать инвестором! : книга для детей и взрослых : игры, фокусы, тесты, как сберегать, тратить и инвестировать и многое другое / Ирина Якименко. - Москва: Зебра Е : АСТ, 2010. - 217 с.

Для начинающих знакомиться с миром финансов

Асов, А. Твой финансовый подход / Алексей Асов. - Москва: Delibri, 2022. – 134 с.

Афанасьев, А. Нескучные финансы: как управлять бизнесом на основе цифр и не сойти с ума / Александр Афанасьев, Андрей Бодрейший, Сергей Краснов .- Санкт-Петербург: Питер, 2022. - 255 с.

Барнум, Ф. Т. Как наживать деньги / Финеас Барнум. - Харьков: Литера Нова, 2022. – 112 с.

Баршевский, Г. А. Хочешь выжить? Инвестируй! : 65 шагов от нуля до профи / Григорий Баршевский. - Москва: АСТ, 2022. - 447 с.

Бачеров, А. В. Азы инвестиций : настольная книга начинающего инвестора / Алексей Бачеров. - Москва : АСТ, 2022. – 254 с.

Белкина, Е. С. Свинкины финансы : о жизни и экономике доступно и просто / Екатерина Белкина. - Москва: АСТ : Времена, 2021. – 282 с.

Бет-Дэвид, П. Пять ходов вперед : от личного успеха к успеху в бизнесе = Your next five moves : master the art of business strategy / Патрик Бет-Дэвид, Грег Динкин ; пер. с англ. Д. Шалаевой. - Москва: Бомбора, 2022. – 331 с.

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности : краткий курс / Артём Богдашевский. - Москва: Альпина Паблишер : Интеллектуальная Литература, 2020. - 303 с.

Бойко, М. В. Азы экономики : что такое экономический пирог и с чем его едят / Мария Бойко - Москва: АСТ, 2022. - 511 с.

Вахрушев, А. В. Хочу свой бизнес : предприниматель за 72 часа / Артем Вахрушев. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 287 с.

Верес, А. Как открыть интернет-магазин. И не закрыться через месяц / Александр Верес, Павел Трубецков. - Москва: Бомбора™ : Эксмо, 2021. - 284 с.

Волков, П. Первые шаги к финансовой независимости / Павел Волков. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 259 с.

Вяткина, О. Л. Магия личного бренда: научись зарабатывать, продвигая экспертов / Ольга Вяткина. - Москва: РИПОЛ классик, 2022. - 227 с.

Гандапас, Р. И. Капитал из чашки кофе : стратегия управления личными финансами / Радислав Гандапас, Эдвард Дубинский. - Москва: АСТ, 2022. - 287 с.

Гарбер, И. Е. Экономическая психология собственности и денег, принятия экономических решений, торговли и рекламы / Илья Гербер. - Харьков: Гуманитарный центр, 2017. - 190 с.

Гасумянова, А. В. Неслучайная идея : от проекта к делу: из хобби в бизнес за 100 дней / Алина Гасумянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 284 с.

Гончарова, Е. Ты не первая, и без паники! : 12 основ финансовой грамотности / Екатерина Гончарова. - Москва: 1000 бестселлеров, 2022. - 238 с.

Евстегнеев, А. Н. Семь шагов к финансовой свободе / Александр Евстегнеев. - 5-е изд. - Москва: 1000 бестселлеров, 2021. - 208 с.

Иноземцева, Е. С. FreePublicity : как продвигать себя и свое дело без бюджета / Екатерина Иноземцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 206 с.

Кибало, С. В. Инвестор за выходные : руководство по созданию пассивного дохода / Семён Кибало ; ред. А. Новресли. - Москва: Альпина Паблицер, 2022. - 434 с.

Кийосаки, Р. Богатый папа, бедный папа = Rich Dad, Poor Dad / Роберт Кийосаки ; пер. с англ. О. Г. Белошеев. - Минск: Попурри, 2018. - 350 с.

Кийосаки, Р. Поднимите свой финансовый IQ = Rich Dad's Increase Your Financial IQ : научиться обращаться с деньгами никогда не поздно! / Роберт Кийосаки ; пер. с англ. С. Э. Борич. - Минск: Попурри, 2020. - 300 с.

Кийосаки, Р. Квадрант денежного потока = The Cashflow Quadrant / Роберт Кийосаки ; пер. с англ. О. Г. Белошеева. - Минск: Попурри, 2020. - 366 с.

Коллинз, Д. Л. Простой путь к богатству : как стать успешным инвестором, обрести финансовое благополучие и свободу / Дж. Л. Коллинз ; пер. с англ. Кристины Черниковой. - Санкт-Петербург: Портал, 2021. – 350 с.

Крейг, Э. Как завладеть миром : инвестируйте умно и мыслите глобально / Эндрю Крейг ; пер. с англ. Е. Нуховой. - Москва: АСТ, 2022. – 397 с.

Левин, П. Ваш личный финансовый советник / Павел Левин. - Москва: Олимп-Бизнес, 2021. – 157 с.

Марков, А. В. Жлобология 1.7 : откуда берутся деньги и почему не у меня / Алексей Марков. – Москва: АСТ, 2021. – 316 с.

Марков, А. В. Жлобология 2.1 : откуда берутся деньги и почему не у меня / Алексей Марков. – Москва: АСТ, 2022. – 414 с.

Миллер, Д. Бизнес на пальцах : развитие навыков управления, продаж и маркетинга за 60 дней / Дональд Миллер ; пер. с англ. Е. Скориковой. - Москва: Альпина Паблишер, 2022. - 214 с.

Обердерфер, Д. Я. Как стать миллионером на одну зарплату / Дмитрий Обердерфер, Кирилл Кириллов. - 23-е изд. - Москва: Мартин, 2019. - 219 с.

Осипова, А. 12 шагов к своему делу : пособие для начинающих бизнесменов / Анжелика Осипова. - Москва: Филинь, 2021. – 94 с.

Перри, М. Product Management без ошибок : гид по созданию, управлению и успешному запуску продукта / Мелисса Перри ; пер. с англ. О. Захватава. - Москва : АСТ, 2022. – 269 с.

Петроченков, А. С. Маркетинг для немаркетологов : руководство по созданию успешных маркетинговых стратегий и увеличению прибыли / Антон Петроченков. - Москва : Бомбора : Эксмо, 2022. – 311с.

Пигалева, Е. Девочки делают бизнес, или Как открыть свое дело и начать зарабатывать / Екатерина Пигалева. - Москва: Бомбора™ : Эксмо, 2020. – 378 с.

Пятенко, С. В. Фондовый рынок для россиян / Сергей Пятенко, Татьяна Сапрыкина. - Санкт-Петербург: Питер, 2022. - 367 с.

Ричардс, К. Давай поговорим о твоих доходах и расходах : научись правильно тратить деньги / Карл Ричардс ; пер. с англ. Н. Бокаревой. - Москва: Бомбора : Эксмо, 2022. – 218 с.

Сабатье, Г. Финансовая независимость : как быстро создать капитал и обеспечить себя на всю жизнь / Грант Сабатье ; пер. с англ. О. Б. Снитич. – Москва : Бомбора : Эксмо, 2022. - 381 с.

Савенок, В. С. Правило богатства номер один : личный финансовый план / Владимир Савенок. - Москва: Бомбора™ : Эксмо, 2021. – 316 с.

Смирнова, О. М. 11 когнитивных секретов для ваших текстов и бизнеса / Оксана Смирнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 267 с.

Смит, Б. Рождение бренда : как выносить плод вашей страсти к предпринимательству / Брайан Смит ; пер. с англ. О. Г. Белошеева. - Минск: Попурри, 2019. – 293 с.

Тихонов, С. А. Как инвестировать, если в кармане меньше миллиона / Станислав Тихонов. - Москва: Бомбора™, 2021. - 382 с.

Трейси, Б. Наука денег : как увеличить свой доход и стать богатым / Брайан Трейси, Дэн Стратцел ; пер. с англ. Л. Г. Третьяк. - Минск: Попурри, 2018. - 192 с.

Цвейг, Д. Мозг и деньги : как научить 100 миллиардов нейронов принимать правильные финансовые решения / Джейсон Цвейг ; пер. с англ. В.Шереметьевой. - Москва: Бомбора : Эксмо, 2022. – 431 с.

Чанг, Х.-Д. Как устроена экономика : простое и доступное объяснение сложных понятий / Ха-Джун Чанг ; пер. с англ. Елены Ивченко. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 478 с.

Чебыкина, О. Ю. Как зарабатывать словами : от слов к миллионам : искусство публичных выступлений и блогинга / Ольга Чебыкина. - Москва: АСТ, 2022. – 332 с.

Шестакова, Е. В. Как организовать дистанционный бизнес? / Екатерина. Шестакова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 173 с.

Ярухина, Л. И. Финансы для нефинансистов : активы, прибыль, анализ, денежный поток / Людмила Ярухина. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер , 2021. – 332 с.

История успеха: легендарные компании

Баффет, М. Дао Уоррена Баффета / Мэри Баффет, Дэвид Кларк ; пер. с англ. П. А. Самсонова. - Минск: Попурри, 2021. – 254 с.

Деангелис, О. Google. Как с помощью безумной идеи завоевать мир : стратегия будущего : истории корпораций / Одри Деангелис и Джина Деангелис ; пер. с англ. Д. Е. Касянчук. - Москва: Комсомольская правда, 2020. - 111 с.

Карран Хэкетт, М. Sephora : бренд, навсегда изменивший индустрию красоты / Мэри Карран Хэкетт ; пер. с англ. Н. Зиганшиной. - Москва: Бомбора™ : Эксмо, 2021. - 219 с.

Керк, Р. Метод Илона Маска : принципы ведения бизнеса от самого успешного в мире предпринимателя / Рэнди Керк ; пер. с англ. П. Самсонова. - Минск: Попурри, 2021. – 253 с.

Кларк, Д. Alibaba : история мирового восхождения от первого лица / Дункан Кларк ; пер. с англ. К. М. Сарычевой]. - Москва: Эксмо, 2021. - 238 с.

МакКорд, П. Сильнейшие. Бизнес по правилам Netflix = Powerful. Building a Culture of Freedom and Responsibility / Патти МакКорд ; пер. с англ. И. В. Савиной. - Москва: Бомбора™ : Эксмо, 2022. – 184 с.

Михайленко, М. Ф. Время быть Agile / Марина Михайленко. - Москва: Бомбора : Эксмо, 2022. – 263 с.

Найт, Ф. Продавец обуви : история компании Nike, рассказанная ее основателем / Фил Найт ; пер. с англ. В. М. Царева. - Москва: Бомбора : Эксмо, 2023. – 491 с.

О'Ши, К. Феномен Zara / Ковадонга О'Ши ; пер. с англ. В.С. Агеева. - Москва: Эксмо, 2021. – 239 с.

Рокфеллер, Д. Д. Мемуары миллиардера. Как я нажил 500 000 000 \$ / Джон Рокфеллер; пер. с англ. В. Н. Классон. - Москва: АСТ, 2022. – 222 с.

Рэндольф, М. That will never work : история создания NETFLIX, рассказанная ее основателем / М Рэндольф ; пер. с англ. Наталии Шнайдер. - Москва: Бомбора™ : Эксмо, 2021. – 377 с.

Шмидт, Э. Как работает Google / Эрик Шмидт, Джонатан Розенберг, Алан Игл ; пер. с англ. Д. Барретт. - Москва: Эксмо , 2021. – 397 с.

Комиксы

Пьерро, М. Билл Гейтс. Как совершить цифровую революцию не выходя из школы / Мартин Пьерро ; ил. Бассетта Зака ; пер. с англ. И. Ю. Вихоревой. - Москва: Бомбора™, 2019. - 63 с.

Смит, Д. «Капитал» Маркса в комиксах : критика политической экономики / Дэвид Смит, Эванс Фил ; пер. с англ. З. Мамедьярова. - Москва : Бомбора, 2023. - 224 с.

Фюма, К. Экономика в комиксах. Т. 1. Деньги / Клэр Фюма ; рис. Мод Опси ; пер. с фр. Анастасии Шишовой. - Москва: Пешком в историю, 2020. – 47 с.

Фюма, К. Экономика в комиксах. Т. 2. Рынок, совершенная конкуренция / Клэр Фюма; рис. Мод Опси ; пер. с фр. Анастасии Шишовой. - Москва : Пешком в историю, 2020 – 56 с.

Фюма, К. Экономика в комиксах. Т. 3. Рынок, и его проблемы / Клэр Фюма ; рис. Мод Опси; пер. с фр. Анастасии Шишовой. - Москва: Пешком в историю, 2020. – 56 с.

Фюма, К. Экономика в комиксах. Т. 4. Доходы и финансирование экономических агентов / Клэр Фюма ; рис. Мод Опси ; пер. с фр. Анастасии Шишовой. - Москва : Пешком в историю, 2020. – 31 с.

Шефер, Б. Как в 12 лет Кира разбогатела. Кн. 3. Все, что можно сделать с помощью денег : познавательный комикс для детей / Бодо Шефер. - Москва; Санкт-Петербург: Диля, 2013 - 152 с.

Шефер, Б. Пёс по имени Мани в комиксах. Безграничные возможности денег / Бодо Шефер ; пер. с корейского Владимира Сивчикова. - Минск: Попурри, 2019. - 153 с.

Шефер, Б. Пёс по имени Мани в комиксах. В мире денег: первые открытия / Бодо Шефер ; пер. с корейского Владимира Сивчикова. - Минск: Попурри, 2019. - 159 с.

Шефер, Б. Пёс по имени Мани в комиксах. Гусыня, приносящая богатство / Бодо Шефер ; пер. с корейского Владимира Сивчикова. - Минск: Попурри, 2019. - 155 с.